



**Webinar “*Género en REDD+. Reflexiones, información y más preguntas*”**

**Ecuador, Viernes 4 de Marzo de 2016**



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

Incorporar la perspectiva de género en los programas y proyectos de las Agencias de Naciones Unidas más que un mandato es una estrategia de desarrollo. ONUREDD se suma a esta estrategia y promueve la Igualdad de género como un eje clave para el éxito del programa.

En una región donde únicamente entre el 8% y el 30% de las explotaciones están a cargo de una mujer; estas mujeres tienen acceso a menos tierra y de menor calidad y la persistencia de la inequidad de género en el acceso a la tierra es imperante tomar acciones.

Las iniciativas REDD y REDD+ buscan reducir emisiones causadas por la degradación y deforestación y esta actividad involucra directamente a la población encargada del manejo de los recursos forestales, por tanto es necesario que el enfoque de género esté presente de manera transversal en estos procesos.

Si se adopta como una herramienta de uso continuo, el enfoque de género permitirá visibilizar las diferentes relaciones que hombres y mujeres establecen con los bosques, es decir, el uso, control y manejo de los recursos.

**Objetivo.**

El objetivo de la webinar celebrada el 4 de marzo del 2016 fue: Uniformizar conocimientos para la transversalización de género en las diferentes etapas de REDD+ e identificar los documentos clave de consulta, así como el análisis de otras experiencias y lecciones aprendidas.

**Agenda**

La agenda tuvo una duración de 2 horas. Se contó con la participación de Yolanda Villar, Asesora Técnica de Desarrollo Sostenible del Área Práctica de Género del PNUD.



Desde el año 2006 Asesora Técnica en Género y Desarrollo Sostenible dentro del Área Práctica de Género del Centro Regional del PNUD para América Latina y el Caribe. Anteriormente trabajó en el Área de género y Desarrollo Local de PNUD el Salvador en la elaboración del Plan de Igualdad de Oportunidades en Sonsonate. Desde hace 15 años en entidades de gobierno y ong en temas relacionados con la gestión de riesgos, educación, género y desarrollo local en diferentes países de América Latina. Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid, Maestría en Cooperación Internacional por la Universidad Complutense de Madrid con tesis en Ayuda Humanitaria, Rehabilitación y Desarrollo. Diplomada en Género y Desarrollo local y actualmente cursando la Maestría en Cambio Climático.

Para el desarrollo de la webinar se siguió el siguiente formato:

Hora	Actividad
10:30 a 10:40	Presentación y Contexto del webinar
10:40 a 10:45	Agenda y metodología de la sesión
10:45 a 11:15	Presentación dialogada: Temas base: Mensajes claves de género y ambiente; género en REDD+.
11:15 a 11:35	Debate primera sesión
11:35: a 12:10	Presentación dialogada: Tema base: Cómo implementar el enfoque de género (documentos basados en diagnóstico, salvaguardas y plan); recomendaciones; experiencias.
12:10 a 12:30	Debate abierto basado en preguntas generadoras: “¿Dónde estamos cómo equipo y de forma persona en el tema de género? ¿Qué nos falta /debilidades para la aplicación de la perspectiva de género? ¿Qué necesitamos para suplir esas debilidades? ¿Dónde lo podemos hallar? Posibles pasos como equipo.

### Exposición. Primera parte

Los temas clave de la primera parte de la presentación se centraron en la importancia de replantearse cuales son los puntos de inicio de incorporar la perspectiva de género en el programa REDD, y en general en los temas medio ambientales, entre los que se destacan:

- Género No es “Mujer”.
- Género No es sólo “Participación de las Mujeres”.
- Igualdad y Equidad son conceptos diferentes.
- Ser especialistas en Género No debe ser la meta pero Si debemos conocer y manejar conceptos básicos y saber cuándo usarlos.
- “Saber de género” NO quiere decir saber “de todo” es necesaria una visión holística y participativa de todos/as los involucrados/as

Si se adopta como una herramienta de uso continuo, el enfoque de género **permitirá visibilizar las diferentes relaciones que hombres y mujeres establecen con los bosques, es decir, el uso, control y manejo de los recursos.** La experiencia nos dice que por lo general los hombres están implicados en la extracción de la madera y productos no-maderables para propósitos comerciales. Mientras que las mujeres recolectan productos de bosque para alimentación, leña, frutos silvestres, forraje para el ganado, materias primas para producir medicinas naturales y otros productos que comercializan en mercados locales para aumentar los ingresos familiares.

Es necesario tener presente además que los bosques contribuyen a los medios de subsistencia de millones de personas que viven en extrema pobreza, de los cuales, el 70% son mujeres. Por ello dentro de las iniciativas REDD o REDD+ no deberían adoptarse medidas que estén encaminadas a

conservar pero que restrinjan el acceso de las mujeres a los bosques. Se debe de realizar una reflexión profunda y comprender que los bosques no podrán ser conservados sin tomar en cuenta la opinión de los grupos más pobres y marginados que dependen de ellos para subsistir.

**La relación entre la Igualdad de Género y la conservación de la biodiversidad se ha centrado tradicionalmente en la visión de “la mujer” y su “uso” de los recursos naturales por “ser más cercana a la naturaleza”.**

Pero esta visión ha **condicionado y reducido el espectro de oportunidades** para abordar el tema, para genera iniciativas que realmente contribuyan a relaciones más equitativas e igualitarias.

Es necesario ampliar la visión donde el desarrollo sostenible es aquel capaz de satisfacer las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades. Esto supone cuidar del medioambiente y de la biodiversidad de tal modo que todas las personas de hoy y de mañana puedan contar con los recursos naturales y energéticos necesarios para el bienestar. Pero ¿qué ocurre cuando ni siquiera en el presente somos capaces de garantizar este acceso a mujeres y hombres por igual?

Cuando hablamos de medio ambiente y de **biodiversidad**, no sólo hablamos de plantas y de animales. Las **personas, y sus prácticas vitales y de consumo y su organización social, son centrales** en el análisis tanto por los perjuicios como por los beneficios que pueden causar en su entorno.

En virtud de su socialización de género, mujeres y hombres desarrollan distintas funciones en la familia, el trabajo o la comunidad y, por tanto, manejan y conservan los recursos naturales de forma distinta y tienen un control diferenciado sobre los mismos.

La **propiedad de la tierra y el acceso y control de recursos naturales** como el agua, la participación en la toma de decisiones de la gestión ambiental también están determinados por la discriminación histórica que han sufrido las mujeres. El **uso de energía** que hacen mujeres y hombres también es diferente, en los países en desarrollo las mujeres son las principales recolectoras y transportadoras de leña y demás combustibles. El deterioro ocasionado en el medio ambiente por prácticas indiscriminadas ha llevado a que éstas dediquen cada vez más tiempo a estas tareas en detrimento de otras actividades, lo que aumenta las brechas ya existentes.

Además la búsqueda de los recursos puede suponer riesgos importantes (robos, violencia sexual, caída, picaduras, etc.) y la utilización de combustibles tradicionales puede generar, entre otros, problemas respiratorios.

Sin embargo, los proyectos medioambientales ignoran muchas veces esta realidad o aprovechan esta división de tareas para implementar sus iniciativas (más carga de trabajo para las mujeres), sin ver la oportunidad que tienen de transformar patrones socioculturales, empoderar a las mujeres y construir comunidades y sociedades sostenibles y equitativas.

Estos vínculos se han traducido en dos grandes enfoques para el tema de Género. **El enfoque de Mujer en Desarrollo y de Género en el Desarrollo.**

Tener claros estos enfoques es básico para centrar nuestras acciones. Para ello es necesario identificar sus ventajas y desventajas e intentar generar un debate al interno de la institución que permita que todos/as los involucrados/as partan del mismo enfoque.

Además del enfoque es necesario que todos/as manejemos unos conceptos básicos que le dan sentido a dicho enfoque y que se relacionan sustantivamente con los temas de REDD u otros proyectos o programas medioambientales:

- Decisiones de uso, manejo (incluyendo las prácticas), acceso, y control de uso de los recursos naturales.
- Participación igualitaria entre los miembros comunitarios.
- Relaciones de poder- intereses y género: relaciones políticas, socioeconómicas, ecológicas de los pueblos.
- Roles de género: La seguridad - soberanía alimentaria
- Estereotipos de género: Mujeres como “conservadoras y cercanas a la naturaleza” “sensibles”; Hombres como “depredadores
- División sexual del trabajo: reparto de tareas de acuerdo al sexo (productivas y reproductivas) y en espacios diferentes (público y privado) con una asignación de valor desigual e implicaciones para el desarrollo de unas y otros.

**Con toda esta información debemos plantearnos, ¿qué nos aporta el enfoque de género en REDD?**

- Conocimientos específicos, habilidades y experiencias de las mujeres como principales usuarias forestales, y los distintos roles, derechos y responsabilidades de hombres y mujeres, así como el acceso de ambos al uso de modalidades y conocimientos sobre los bosques.
- Información precisa sobre los impulsores de la deforestación y la degradación forestal
- Medidas con eficiencia garantizada para la gestión sostenible, conservación y restauración de los bosques
- Mejoras en la distribución equitativa de beneficios de REDD+
- Coherencia garantizada con el enfoque al desarrollo basado en los derechos humanos

### Exposición. Segunda parte

Durante la segunda parte de la webinar se abordó la implementación del enfoque de género en el programa, centrado sobre todo en el análisis de género.

En análisis de género es

- Proceso analítico sistemático que permite: **identificar, comprender y describir diferencias de género, relevancia de roles de género y dinámicas de poder** en contextos específicos
- Examinar los **impactos diferenciados** en hombres y mujeres de políticas, programas y proyectos ambientales/gestión riesgo/desarrollo
- Supone la **recolección de datos género sensitivos y desagregados por sexo**
- Analiza **diferentes roles, derechos y oportunidades** de hombres y mujeres, relaciones entre ambos y con recursos
- Identifica **desigualdades y sus causas**, determina si estas son un impedimento potencial para resultados de los proyectos y cómo pueden ser superadas.

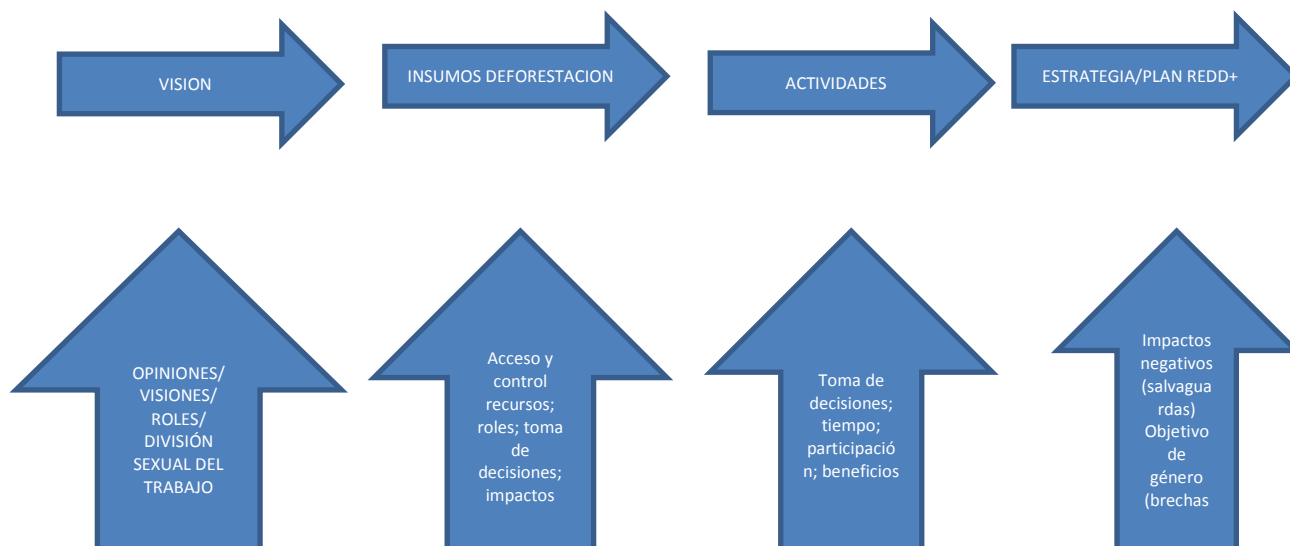
En el caso de REDD+ así como de otros procesos relacionados con el Medio Ambiente es clave, según la FAO<sup>1</sup>:

- Promover el acceso a la tierra y otros activos, así como a crédito y asistencia técnica, en igualdad de condiciones entre hombres y mujeres
- Facilitar el acceso de las mujeres familiares a los instrumentos de apoyo del Estado, aún cuando no sean ellas las propietarias de la explotación.
- Apoyar actividades asociativas de producción y la venta de sus productos en mercados locales.
- Desarrollar programas gubernamentales que impulsen actividades asociativas, junto con otras mujeres, en labores de agregación de valor a la producción primaria.

Una vez contamos con un diagnóstico adecuado basado en la transversalización de la perspectiva de género en diagnósticos de situación que se realicen, así como diagnósticos específicos es importante analizar cuál es la lectura de dichos diagnósticos que nos ayudan en el establecimiento de actividades. A continuación se muestra un gráfico, para el caso de REDD donde se visibiliza la información clave en cada etapa del programa.

---

<sup>1</sup> FAO (2014). Nota de política sobre las mujeres rurales 2:  
<http://www.fao.org/docrep/019/as106s/as106s.pdf>



*Fuente: Elaboración propia*

En el caso de REDD hay dos acciones que contribuyen a asegurar la incorporación de la perspectiva de género, por un lado el establecimiento de **Salvaguardas** y por otro el **involucramiento de mujeres y organizaciones de mujeres** en todo el proceso.

El establecimiento de **indicadores** es otro de los puntos fundamentales para medir las acciones de género y su evolución.

Un indicador es un señalador. Puede ser una medida, un número, un hecho, una opinión o una percepción que señala la situación o condición específica y que mide cambios en esa situación o condición a través del tiempo, es decir, el indicador nos proporciona la visión de los resultados de acciones e iniciativas.

Los indicadores son siempre una representación de un determinado fenómeno, pudiendo demostrar total o parcialmente una realidad. En los casos más sencillos se trataría únicamente de adiciones, y en otras pueden utilizarse ratios o porcentajes. El planteamiento del indicador dará la información para la que está diseñado, pero no otra que puede ser igualmente importante.

De esta manera se hace preciso incorporar a los indicadores las condiciones necesarias para mostrar esa realidad precisa para el avance de los principios de participación, de igualdad de oportunidades, etc, por ejemplo desagregando el indicador de porcentaje por sexo. La adecuación del indicador depende de la capacidad de éste en capturar el grueso de información relativa a la realidad que quiere mostrar.

En el caso de REDD + y proyectos similares el indicador debe contribuir a medir los siguientes aspectos<sup>2</sup>:

TRABAJO: -No tradicional-Capacidad-Valor-Proyectos Productivos-Relaciones-Satisfacción

<sup>2</sup> UICN. Serie hacia la Equidad. 2006

RECURSOS: -Tecnología-Información-Propiedad-Acceso-Crédito

EDUCACIÓN: -CAPACITACIÓN-Capacitación-Educación Formal

SALUD: Física-Reproductiva-Sexual-Menta

RELACIONES DE PODER: -Participación-Decisión-Liderazgo

VIOLENCIA: -Denuncias-Apoyo-Información-Contra Niñas o Niños-Alcoholismo-drogadicción

-Diversas Formas

RELACIONES SOCIALES: -En Familia-En Pareja-En Comunidad-En Amistad

CRECIMIENTO INDIVIDUAL Y CALIDAD DE VIDA: -Tiempo -Participación-Expresión-Autonomía

-Reconocimiento-Valoración-Proyecto de Vida-Sexualidad-Descanso-Satisfacción-Realización

-Sensaciones Negativas-Estereotipos-Responsabilidad Paterna

#### Y en concreto:

- Acceso a propiedad de la tierra y recursos técnicos y naturales
- Acceso a beneficios del programa: capacitación, PSA, tecnología
- Espacios en puesto de toma de decisión
- Participación en espacios comunitarios
- Uso de tiempo

#### EXPERIENCIAS

Una de las partes centrales para poder aplicar todo lo visto anteriormente es no partir de 0. Aunque cada territorio es especial y amerita diagnósticos y análisis particulares podemos aprender de otros, es por ello que se compartieron tres experiencias clave:

Experiencia de Panamá: “5° Canal de Escucha Activa. Las voces de las Mujeres”

Experiencia de Honduras: Incorporación en el proceso REDD

Experiencia de Chile: Fondo Forestal Ambiental.

#### DEBATE:

Las intervenciones de los y las asistentes giraron alrededor de los siguientes temas:



- 1) La participación de las mujeres, y sobre todo mujeres indígenas siguen siendo un reto, existen relaciones de poder desiguales que limitan sus oportunidades de participación y expresión.
- 2) Hay experiencias relacionadas con otros sectores como es el clasificador de orientación del gasto desarrollado por el Ministerio de Finanzas, que permitiría articular iniciativas.
- 3) Si bien lo ideal es incorporar la perspectiva de género al inicio de los proyectos y en su marco lógico existen oportunidades, como es la Revisión de Medio Término o revisión sustantiva que permite incorporar un nuevo análisis que tenga en cuenta la perspectiva de género y que facilite la integración de objetivos, actividades y presupuesto orientado a contribuir con la Igualdad.
- 4) Sigue habiendo temas que necesitan reflexiones profundas como son los roles de poder y los grupos tran género.
- 5) Se cuenta con iniciativas y estudios interesantes en el tema que es necesario explorar.

## DOCUMENTOS DE INTERÉS:

### REDD:

Consolidado de recursos: [AQUI](#)

**De la investigación a la acción, hoja por hoja: abordando correctamente la igualdad de género en los Estándares Sociales y Ambientales para REDD+. Acciones para los Programas REDD+ Nacionales.** WEDO. 2015.

Más información: [VER](#)

### Comunicaciones Nacionales:

Gender Responsive National Communications.”\_UNDP. 2016 (Inglés). [AQUI](#)

### Biodiversidad

**La diversidad hace la diferencia.** UNICN. 2006. [AQUI](#)

**Factsheet.** Género y Biodiversidad. UNICN. 2007 [AQUI](#)

**Guía para transversalidad el enfoque de género en las Estrategias Nacionales de Biodiversidad.** Secretaría Convenio sobre Diversidad Biológica. 2010. [AQUI](#)

**Paquete de Recursos sobre Género y Biodiversidad.** UNDP/RSCLAC. 2012: [AQUI](#)

Página web de la **Convención de Biodiversidad** con información y herramientas: [AQUI](#)

Más información y recursos: [AQUI](#)

## Mitigación al Cambio Climático

Manual de capacitación en género y cambio climático. GGCA. 2009. [AQUI](#)

Decisiones y conclusiones de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. WEDO. 2014. [AQUI](#)

La presencia del enfoque de género en Estrategias Nacionales de Cambio Climático. UNDP/RSCLAC. 2012 [AQUI](#)

Más información: [AQUI](#)

## Desarrollo territorial

Guía metodológica para la implementación de un POT con enfoque de género. Fundación Guatemala. 2012. [AQUI](#)

Género y Gestión de Riesgos en la Planificación Estratégica. UNDP/RSCLAC. 2012. [AQUI](#)

## Gestión de Riesgos

Superar la desigualdad, reducir el riesgo. Gestión del riesgo de desastres con equidad de género. PNUD. México. 2007. [AQUI](#)

Integración del Tema de Género en la Gestión de Desastres en los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo: Una Guía. UNDP/CRMI. 2012. [AQUI](#)



Catálogo de Herramientas PNUD:

Más información: [AQUI](#)

## ANEXO 1. LISTADO DE PARTICIPANTES

Participante	Correo electrónico	Proyecto	Área	Institución
Fernando Andrade	<a href="mailto:fernando.andrade.henao@gmail.com">fernando.andrade.henao@gmail.com</a>	TS	CC	MAE
Zornitza Aguilar	<a href="mailto:zornitza.aguilar@ambiente.gob.ec">zornitza.aguilar@ambiente.gob.ec</a>	PSF	BD	MAE
María Belén Herrera	<a href="mailto:MaríaBelen.Herrera@fao.org">MaríaBelen.Herrera@fao.org</a>	TS FAO	CC	MAE
Mónica Andrade	<a href="mailto:monica.andrade@undp.org">monica.andrade@undp.org</a>	PNUD	AE	PNUD
Patricia Serrano	<a href="mailto:patricia.serrano@ambiente.gob.ec">patricia.serrano@ambiente.gob.ec</a>	TS	CC	MAE
Andrea Garzón	<a href="mailto:andrea.garzon@ambiente.gob.ec">andrea.garzon@ambiente.gob.ec</a>	TS	CC	MAE
Victoria Suárez	<a href="mailto:maria.suarez@ambiente.gob.ec">maria.suarez@ambiente.gob.ec</a>	TS	CC	MAE
Andrés Gómez	<a href="mailto:andres.gomez@ambiente.gob.ec">andres.gomez@ambiente.gob.ec</a>	TS	CC	MAE
Mario Rodas	<a href="mailto:mario.rodas@ambiente.gob.ec">mario.rodas@ambiente.gob.ec</a>	PCBs	CA	MAE
Cony Gonzalez	<a href="mailto:cony.gonzalez@ambiente.gob.ec">cony.gonzalez@ambiente.gob.ec</a>	PCBs	CA	MAE
Jeanneth Muñoz	<a href="mailto:jeanneth.munoz@ambiente.gob.ec">jeanneth.munoz@ambiente.gob.ec</a>	PCBs	CA	MAE
María Fernanda Lara	<a href="mailto:maria.lara@ambiente.gob.ec">maria.lara@ambiente.gob.ec</a>	PCBs	CA	MAE
Franklin Góngora	<a href="mailto:franklin.gongora@ambiente.gob.ec">franklin.gongora@ambiente.gob.ec</a>	PCBs	CA	MAE
Nataly Quelal	<a href="mailto:nataly.quelal@ambiente.gob.ec">nataly.quelal@ambiente.gob.ec</a>	PCBs	CA	MAE
Betty Lalvay	<a href="mailto:betty.lalvay@ambiente.gob.ec">betty.lalvay@ambiente.gob.ec</a>	PCBs	CA	MAE
Daniela Carrión	<a href="mailto:dcarrion.affiliate@pnuma.org">dcarrion.affiliate@pnuma.org</a>	PNUMA	CC	PNUMA
Paola Guijarro	<a href="mailto:jenny.guijarro@ambiente.gob.ec">jenny.guijarro@ambiente.gob.ec</a>	PSF	BD	MAE
Juan Carlos Rivera	<a href="mailto:juan.rivera@ambiente.gob.ec">juan.rivera@ambiente.gob.ec</a>	PSF	BD	MAE
Mariali Eguiguren	<a href="mailto:maria.alicia.eguiguren@undp.org">maria.alicia.eguiguren@undp.org</a>	PPD	BD	PNUD
Alejandro Ibarra	<a href="mailto:alejandro.ppdecuador@gmail.com">alejandro.ppdecuador@gmail.com</a>	PPD	BD	PNUD
Johana Jácome	<a href="mailto:johana.jacome@undp.org">johana.jacome@undp.org</a>	PPD	BD	PNUD
Mónica Navas	<a href="mailto:monicanavas7@gmail.com">monicanavas7@gmail.com</a>	Amazonía	BD	MAE
Carlo Ruiz	<a href="mailto:carlo.ruiz@undp.org">carlo.ruiz@undp.org</a>	PNUD	DT	PNUD
Johanna Veloz	<a href="mailto:johanna.veloz@ambiente.gob.ec">johanna.veloz@ambiente.gob.ec</a>	PSF	BD	MAE
Geovanna Rovayo	<a href="mailto:geovanna.robayo@ambiente.gob.ec">geovanna.robayo@ambiente.gob.ec</a>	PSF	BD	MAE
Mariela Garrido	<a href="mailto:mariela.garrido@ambiente.gob.ec">mariela.garrido@ambiente.gob.ec</a>	PSF	BD	MAE
Ana María Núñez	<a href="mailto:anamaria.nunez@undp.org">anamaria.nunez@undp.org</a>	PNUD	AE	PNUD
Laura Cadilhac	<a href="mailto:laura.cadilhac@ambiente.gob.ec">laura.cadilhac@ambiente.gob.ec</a>	TCN	CC	MAE
Estefany Viscarra	<a href="mailto:estefany.viscarra@undp.org">estefany.viscarra@undp.org</a>	PNUD	GP	PNUD
Paulina Villamar	<a href="mailto:paulina.villamar@ambiente.gob.ec">paulina.villamar@ambiente.gob.ec</a>	TCN	CC	MAE
Stephanie Cano	<a href="mailto:stephanie.cano@gmail.com">stephanie.cano@gmail.com</a>	TS	CC	MAE
Carlos Montenegro	<a href="mailto:carlos.montenegro@ambiente.gob.ec">carlos.montenegro@ambiente.gob.ec</a>	PSF	BD	MAE
Pablo Larco	<a href="mailto:pablo.larco@ambiente.gob.ec">pablo.larco@ambiente.gob.ec</a>	Anfibios	BD	MAE
Patricia Pachacama	<a href="mailto:gloria.pachacama@ambiente.gob.ec">gloria.pachacama@ambiente.gob.ec</a>	Anfibios	BD	MAE
Diego Quishpe	<a href="mailto:diego.quispe@ambiente.gob.ec">diego.quispe@ambiente.gob.ec</a>	VS	BD	MAE
Estefanía Suárez	<a href="mailto:estefania.suarez@ambiente.gob.ec">estefania.suarez@ambiente.gob.ec</a>	VS	BD	MAE
María Fernanda García	<a href="mailto:mfgarciao@hotmail.com">mfgarciao@hotmail.com</a>	FOCAM CPEIR	CC-F	MAE

Fernanda Bravo	<a href="mailto:gabriela.bravo@ambiente.gob.ec">gabriela.bravo@ambiente.gob.ec</a>	TCN	CC	MAE
Alejandra Guevara	<a href="mailto:alejandra.guevara@ambiente.gob.ec">alejandra.guevara@ambiente.gob.ec</a>	TCN	CC	MAE
Noemí Orve	<a href="mailto:noemi.orve@undp.org">noemi.orve@undp.org</a>	PNUD	GR	PNUD
Andrea Terán	<a href="mailto:andreateran84@gmail.com">andreateran84@gmail.com</a>	VS	BD	MAE
Andrea Ricaurte	<a href="mailto:andrea.ricaurte@ambiente.gob.ec">andrea.ricaurte@ambiente.gob.ec</a>	FOCAM CPEIR	CC-F	MAE
Janeth Mora	<a href="mailto:ledy.mora@ambiente.gob.ec">ledy.mora@ambiente.gob.ec</a>	FOCAM CPEIR	CC-F	MAE
Elena Mejía	<a href="mailto:elena.mejia@ambiente.gob.ec">elena.mejia@ambiente.gob.ec</a>	MAE	CC	MAE
Soraya Arevalo	<a href="mailto:sarevalo@finanzas.gob.ec">sarevalo@finanzas.gob.ec</a>	MINFIN	F	MINFIN
Natasha Montesdeoca	<a href="mailto:nmontesdeoca@finanzas.gob.ec">nmontesdeoca@finanzas.gob.ec</a>	MINFIN	F	MINFIN
Yolanda Villar	<a href="mailto:Yolanda.villar@undp.org">Yolanda.villar@undp.org</a>	Área Género	Genero	PNUD

## SIGLAS

**TS:** Targeted Support PNUD-PNUMA

**PSF:** Proyecto Sostenibilidad Financiera del SNAP

**TS FAO:** Targeted Support FAO

**PCBs:** Proyecto de Policlorados Bifenílicos

**PPD:** Programa de Pequeñas Donaciones

**Amazonía:** PPG proyecto Amazonía

**TCN:** Proyecto Tercera Comunicación Nacional sobre Cambio Climático

**Anfibios:** Proyecto de Uso sostenible de la biodiversidad de Anfibios del Ecuador

**VS:** Proyecto Vida Silvestre

**FOCAM CPEIR:** Proyecto Fortalecimiento de Capacidades para la Mitigación del CC

**MAE:** Ministerio del Ambiente del Ecuador

**MINFIN:** Ministerio de Finanzas del Ecuador

**CC:** Cambio climático

**BD:** Biodiversidad

**CA:** Calidad Ambiental

**DT:** Desarrollo Territorial

**AE:** Ambiente y Energía

**GP:** Gobernabilidad y Pobreza

**GR:** Gestión Riesgos

**F:** Finanzas