



Academia REDD+: Informe de los talleres de diseño

Duodécima reunión de la Junta
Normativa del Programa ONU-
REDD

7-9 de julio 2014
Lima, Perú

Introducción

Este informe presenta los resultados de los tres talleres regionales de diseño para la Academia de REDD+ que se llevaron a cabo este año para Asia y el Pacífico (Yakarta, 7 de mayo), África (Nairobi, 13 de mayo) y la región de América latina y el Caribe (Panamá, 29 de mayo). El principal objetivo de los talleres de diseño era informar a los países de ONU-REDD sobre el concepto de la Academia REDD+ y recabar opiniones y comentarios sobre el diseño a fin de satisfacer mejor las necesidades de capacidad de los países para la implementación de los programas nacionales de REDD+. Se invitó a profesionales de todos los países de ONU-REDD+, así como a las principales partes interesadas. Los participantes ofrecieron valiosos comentarios en los talleres de un día que tuvieron lugar inmediatamente después de otros eventos de REDD+.

La Academia de REDD+ es una iniciativa conjunta del Programa ONU-REDD para el desarrollo de capacidades de REDD+ dirigida por el PNUMA. Su objetivo es contribuir al desarrollo de las capacidades nacionales para que los países puedan ofrecer sus programas REDD+ en el terreno y contribuir al reto mundial de atenuación del cambio climático. La Academia REDD+ ofrecerá los conocimientos y competencias de profesionales y otros expertos que participan en las actividades nacionales de REDD+. Fomentará una mayor cooperación entre los países de sur a sur a través del hermanamiento institucional, la orientación y otros mecanismos.

Para dirigir la Academia de REDD+, se establecerá un Grupo Consultivo de unos veinte (20) miembros con el apoyo de un pequeño comité de dirección (PNUMA, PNUD y FAO). Más adelante, la Junta Normativa proporcionará orientación general sobre la Academia de REDD+ y su desarrollo ulterior. El PNUMA asumirá la gestión operativa en estrecha consulta y cooperación con la FAO y el PNUD.

Los participantes de los tres talleres regionales de diseño expresaron un fuerte apoyo hacia la Academia y pidieron que la Academia REDD+ se concentre en los mayores desafíos de REDD+. La Academia REDD+ debe construirse a partir de las estructuras e instituciones existentes, de los materiales de REDD+ y de las experiencias nacionales. La Academia REDD+ tendrá una estructura mundial que se adaptará a las necesidades y experiencias de cada región. Se propuso que las sesiones regionales se celebren en los distintos países por rotación para favorecer la apropiación nacional. Indonesia propuso acoger la primera reunión regional para la región de Asia y el Pacífico (en 2014), mientras que Nigeria ofreció acoger la primera sesión de la Academia para África a principios de 2015. Se examinó la sugerencia de establecer academias REDD+ nacionales (o de vincular los actuales programas de formación nacionales con la Academia REDD+) para incrementar la incidencia y la sostenibilidad de la capacidad creada a nivel nacional.

Se convino que la Academia REDD+ debe dirigirse a las personas que pueden actuar de "amplificadores" de los conocimientos a nivel nacional, entre ellas nuevos "promotores" nacionales de REDD+ en el gobierno, la sociedad civil y el sector privado, capaces de hacer avanzar REDD+. La selección de los participantes de las sesiones regionales se hará en función de los méritos, sobre la base de criterios que se definirán junto a los profesionales nacionales de REDD+ que también participarán en el proceso de selección. Los profesionales nacionales de REDD+ moderarán las sesiones.

Después de las sesiones de debate e intercambio de ideas, los participantes definieron los módulos centrales de la Academia REDD+, así como el mandato para el Grupo Consultivo propuesto. El anexo 1 del presente informe contiene la lista de los módulos y una breve descripción de los mismos, mientras que el anexo 2 presenta la lista de participantes de los talleres. El anexo 3 contiene el mandato para un Grupo Consultivo de la Academia de REDD+.

Observaciones de los talleres regionales de diseño

El objetivo de los talleres regionales de diseño de la Academia REDD+ era discutir el concepto de la Academia REDD+ y determinar las necesidades prioritarias de creación de capacidades en los países de REDD+, los organismos de la ONU y otros socios. Los talleres regionales de diseño también facilitaron la identificación de los socios regionales y las áreas de contenidos regionales específicos. Los talleres de diseño congregaron a 80 participantes, incluidos los puntos focales de REDD+, la sociedad civil, representantes de los pueblos indígenas y personal del PNUMA, la FAO y el PNUD.

Cada taller regional de diseño siguió un programa similar. Al comenzar la jornada se realizó una breve presentación que puso de relieve la necesidad de desarrollar capacidades para mejorar la ejecución de los programas nacionales de REDD y se presentó el concepto de Academia REDD+. En esta presentación se explicaron los principales objetivos del taller, a saber: la necesidad de lograr que los países socios de ONU-REDD y las organizaciones de la sociedad civil comuniquen sus necesidades de creación de capacidad; cómo hacer que la Academia se adapte a cada región, cómo determinar su ubicación e iniciar un plan de trabajo para la primera Academia. Se resumieron otras iniciativas de creación de capacidad de REDD+, se explicó cómo la Academia puede completar y aprovechar las iniciativas existentes y se mostró el nicho para la iniciativa de desarrollo de capacidades de REDD+ que permitiría el desarrollo de capacidades cabal y sistemático para el suministro de REDD+ en el terreno. La principal diferencia entre la Academia REDD+ y otras iniciativas similares es que la Academia proporcionará un curso completo que abarcará los aspectos de REDD+ esenciales para el trabajo efectivo de preparación e implementación de REDD+ de los futuros administradores o directores.

Se invitó a los participantes a comentar acerca de las necesidades y los problemas de capacidad en el contexto de sus experiencias nacionales. Luego se habló de las principales necesidades de capacidad en los países. Se examinaron las necesidades de cada país en plenario y se llegó a un consenso sobre las necesidades prioritarias. A continuación se resumen los principales puntos abordados en los tres talleres regionales.

a) Objetivo de la Academia REDD+

Los participantes coincidieron en que el concepto de una Academia REDD+ es importante. Descartaron la idea de elaborar un programa teórico y concordaron en que el enfoque debe ser práctico. La Academia no debe aspirar a formar especialistas sino que debe desarrollar la capacidad de generalistas con amplios conocimientos de los temas de REDD+ y su potencial de promotores de REDD+ en los países.

Los participantes concordaron en que el objetivo general de la Academia REDD+ es mejorar la ejecución de los programas nacionales de REDD+ mediante la mejora de la capacidad de los profesionales y promotores nacionales, regionales y mundiales de REDD+, facilitando la cooperación de sur a sur y la construcción de una red de alumnos.

b) Grupo Consultivo

El Grupo Consultivo estará formado por 20 miembros (como máximo), entre ellos miembros de la Junta Normativa y representantes de los principales socios de ONU-REDD, incluidos el Banco Mundial / el Fondo para reducir las emisiones de carbono mediante la protección de los bosques, la UICN, la IUFRO, Conservation International y Alliance for Global REDD+ Capacity, USAID / FCMC, UNORCID, UNITAR, y WWF.

El Grupo Consultivo se establecerá en junio de 2014 y la membresía se revisará periódicamente. El mandato figura en el anexo 3.

c) Público destinatario

La Academia REDD+ estará destinada a personas que puedan servir de “amplificadores” de REDD+ a nivel nacional. Estos participantes tendrán un gran potencial en tanto que promotores nacionales de REDD+ en el gobierno, la sociedad civil y el sector privado, capaces de hacer avanzar a REDD+. Quienes concluyan el curso con éxito serán generalistas de REDD+, capaces de dirigir y orientar la preparación y la ejecución de REDD+.

La selección de los participantes se hará en función de los méritos. Cada sesión regional reunirá como máximo a 30 participantes. Los criterios de selección incluirán el género, el país y el sector representado. Los puntos focales nacionales de ONU-REDD participarán en el proceso de selección.

Para reforzar el proceso de desarrollo de capacidades y mejorar la calidad de la formación, los participantes deberán prepararse para el curso. Para ello seguirán en primer lugar un breve curso en línea (de aproximadamente 4 semanas) y ayudarán a impartir el curso mediante la resolución de un estudio de caso durante la sesión de la Academia.

Los tres talleres regionales de diseño propusieron que la Academia REDD+ explore la posibilidad de preparar un curso más corto destinado a diseñadores de políticas y responsables de decisiones de alto nivel como parlamentarios, secretarios permanentes y directores ejecutivos que no pueden ausentarse más de dos días.

d) Plan de estudios e impartición del curso de la Academia

El plan de estudios de la Academia se basará en las necesidades de capacidad prioritarias de los países de REDD+ listados en el anexo 1 del presente informe. Se acordó que la idea central del plan de estudios debe ser la integración con sectores clave, a saber, la energía, el agua, el transporte y la agricultura. El plan de estudios debe ser de carácter práctico, de enfoque general (no especializado) y adaptado a las necesidades regionales y a la evolución de las necesidades de capacidad. Se propuso, además, la preparación de un curso corto (de 2 días) para los responsables de políticas y decisiones.

El “plan de estudios vivo” debe prepararse conjuntamente teniendo en cuenta las experiencias nacionales y regionales, los conocimientos obtenidos del Programa ONU-REDD en los últimos cinco años, iniciativas como *African Forest Forum* e iniciativas nacionales tales como las Universidades REDD+. Se debe establecer un mecanismo de garantía de calidad para supervisar y evaluar la Academia.

A fin de mejorar la calidad de los contenidos elaborados para cada área prioritaria, el PNUMA y la Escuela de Estudios Forestales y Ambientales de Yale (representados en los talleres de diseño) están llegando a un acuerdo para la preparación de los módulos de la Academia REDD+. Los módulos se basarán en material de ONU-REDD existente.

El curso (sesiones de la Academia REDD+) se impartirá esencialmente **en persona** e incluirá viajes de estudios, intercambio de conocimientos, resolución de problemas, estudios de casos y juegos de rol. Los puntos focales de ONU-REDD facilitarán algunos de los módulos en base a su experiencia e interés, por

ejemplo a través de las experiencias nacionales compartidas o la presentación de estudios de casos en tanto que homólogos con experiencia en el terreno. Otros moderadores incluirán a expertos técnicos y regionales.

Los módulos del curso también estarán disponibles en línea (junto a otros recursos, como el libro de consulta de REDD+) para servir de formación preparatoria a los candidatos seleccionados y proporcionar recursos de aprendizaje continuos tras las sesiones presenciales a fin de respaldar mejor a los graduados de la Academia. El contenido también estará a disposición de otras personas interesadas. También se elaborará un curso en línea masivo y abierto (MOOC) sobre REDD+ y la planificación del uso del suelo como fuente de conocimientos en complemento de la Academia REDD+.

Los países serán anfitriones del curso por rotación. Los siguientes países se han propuesto como anfitriones de las primeras sesiones regionales: Indonesia para la región de Asia y el Pacífico en octubre 2014, antes de la COP 20 (de ser posible), y Nigeria para la región de África a principios de 2015, en la Universidad de Calabar. La región de ALC solicitó que la primera sesión se celebre en 2014, de ser posible.

Principales temas que se tratarán:

- Las **pruebas científicas** del cambio climático y la importancia de los bosques para el desarrollo sostenible;
- **La razón de ser de REDD+;**
- Los **compromisos internacionales** en materia de gestión sostenible de los bosques, cambio climático, biodiversidad y derechos de los pueblos indígenas;
- La capacidad de **seguimiento, notificación y verificación** y de **supervisión** de REDD+;
- Los sistemas nacionales fiables e inclusivos de gobernanza y de tenencia para la ejecución de REDD+;
- La participación de las partes interesadas, incluidos los pueblos indígenas, y el consentimiento libre, previo e informado;
- **Las salvaguardias y los beneficios múltiples** de REDD+;
- Los vínculos entre **REDD+** y los procesos de transformación en una **economía verde;**
- **Comunicación y sensibilización del público;**
- La **financiación de REDD+, la distribución de los beneficios y las colaboraciones entre los sectores público y privado.**

Este es el esbozo inicial de los temas sugeridos para los cursos de la Academia REDD+ que podrán modificarse y mejorarse progresivamente sobre la base de la experiencia con las sesiones y de las necesidades regionales y nacionales cubiertas.

Anexo 1. Descripción y temas de los cursos de la Academia REDD+ (provisional)¹**A. Curso preliminar en línea de la Academia REDD+ y sus temas²**

Módulo	Título	Descripción
Módulo 1	Pruebas científicas en relación con los bosques y el cambio climático	Las proyecciones mundiales y regionales de cambio climático y el papel del carbono forestal en el cambio climático. <i>Lección de 60 minutos seguida de 10 minutos de ejercicios en línea.</i>
Módulo 2	Resumen de REDD+ dentro de la CMNUCC	Resumen de los compromisos y programas internacionales de REDD+ (CMNUCC, Programa ONU-REDD, FCPF) y presentación de los principales objetivos de REDD+. <i>Lección de 60 minutos seguida de 10 minutos de ejercicios en línea.</i>
Módulo 3	Gestión forestal sostenible	Introducción a la gestión forestal sostenible, la deforestación y la degradación de los bosques y descripción de los principios y algunas técnicas de seguimiento, notificación y verificación. <i>Lección de 60 minutos seguida de 10 minutos de ejercicios en línea.</i>

Nota: Los participantes deben seguir estos módulos antes de iniciar la formación presencial.

¹ Esta lista de temas es provisional y se basa en los comentarios recibidos en los tres talleres regionales. La lista se perfeccionará.

² Provisional, se finalizará después de la Junta Normativa

B. Curso provisional de la Academia REDD+ y sus temas³

Día	Sesión	Título	Descripción
Día 1	Matutina	Bienvenida y presentaciones; presentación de REDD+	Resumen de los objetivos del curso y presentación de los participantes. Descripción de los fundamentos de REDD+ y de los objetivos del curso. <i>Lección de 15 minutos, seguida de una ronda de presentaciones de 30 minutos y de un ejercicio de 45 minutos para romper el hielo.</i>
	Vespertina	Bosques, captura de carbono y cambio climático	El papel que desempeñan los ecosistemas forestales en el ciclo global del carbono; herramientas y metodologías para medir las reservas y los flujos de carbono en los diferentes sistemas forestales; los beneficios y las funciones múltiples de los bosques; los diferentes métodos para cuantificar y valorar los múltiples beneficios de los bosques. <i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i>
Día 2	Matutina	Marcos y metodologías institucionales para la preparación de REDD+	Las diferentes fases y elementos de un proceso nacional de preparación para REDD+; el propósito y el contenido de una estrategia REDD+ nacional; el marco institucional y las capacidades nacionales requeridas para que los procesos de preparación para REDD+ se lleven a cabo de modo eficaz y equitativo; las herramientas y metodologías para lograr la preparación para REDD+. Vínculos con otros mecanismos de gestión del cambio climático y de bosques sostenibles: PNA, NAMA, MDL, UTCUTS, GFS. <i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i>
	Vespertina	Financiación y gestión financiera de REDD+	Los incentivos basados en el desempeño para reducir la deforestación y la degradación de los bosques; diferencias entre los costos de oportunidad, los costos de implementación y los costos de transacción; la escala de financiación, el esfuerzo y el tiempo necesarios para las distintas fases de REDD+; métodos para estimar los costos de REDD+; las fuentes de financiación climática actuales y potenciales a nivel internacional; los diferentes mecanismos de financiación de REDD+ a

³ Esta lista de temas es provisional y se basa en los comentarios recibidos en los tres talleres regionales. La lista se perfeccionará.

			nivel nacional. <i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i>
Día 3	Matutina	Sistemas de seguimiento, notificación y verificación; vigilancia	El desarrollo y la implementación de sistemas nacionales de vigilancia forestal con el fin de ofrecer una capacidad nacional de seguimiento, notificación y verificación y de vigilancia para REDD+ y otros procesos internacionales; los diferentes componentes de los sistemas modernos e integrales de seguimiento, notificación y verificación; la vigilancia comunitaria y participativa de los bosques; el papel de la tecnología, incluidas las técnicas de teledetección, los sistemas eficientes de seguimiento, notificación y verificación. La contribución y el papel de los sistemas nacionales de vigilancia forestal en la creación de un escenario nacional de referencia para REDD+. <i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i>
	Vespertina	Gobernanza nacional de REDD+	Los principios de la gobernanza nacional fiable e inclusiva para la implementación de REDD+; las disposiciones legales y las políticas requeridas para un programa REDD+; el papel de la lucha contra la corrupción, el imperio de la ley y otras medidas de buena gobernanza en el éxito de las reformas y de las inversiones en los sectores relacionados con los bosques. <i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i>
Día 4	Viaje de estudio [a convenir con el socio proveedor regional]		
Día 5	Viaje de estudio [a convenir con el socio proveedor regional]		
Día 6	Pausa		
Día 7	Matutina	Uso del suelo, ordenación territorial y la tenencia de la tierra para REDD+	La importancia y las diferencias entre la propiedad de la tierra (tenencia) y el acceso y los derechos de uso de los bosques y de los bienes y servicios forestales; la importancia de clarificar la tenencia de la tierra en el contexto de REDD+; principales elementos de los sistemas de tenencia de la tierra; la importancia de la planificación del uso del suelo en el contexto de REDD+; la importancia de los conocimientos indígenas; los principales elementos del proceso de planificación del uso de la tierra.

			<i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i>
	Vespertina	Sensibilización del público y participación de las partes interesadas	<p>Exploración de los vínculos entre comunicación y sensibilización del público; la importancia de la participación de las partes interesadas en todas las fases de REDD+; métodos y herramientas para afianzar la buena gobernanza de los sectores relacionados con los bosques, en particular para promover la participación efectiva, la transparencia y los mecanismos de responsabilidad (incluido el consentimiento libre, previo e informado, la aplicación y la gobernanza de la legislación forestal, etc.).</p> <p><i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i></p>
Día 8	Matutina	Los mercados de carbono y la participación del sector privado	<p>Las oportunidades de financiación y las limitaciones de los mercados de carbono (incluido el mercado voluntario); el concepto de créditos de carbono y la complejidad de producir créditos de carbono de calidad a partir de intervenciones forestales; las limitaciones de los enfoques basados en proyectos; la importancia de la financiación pública y las colaboraciones entre los sectores público y privado en las primeras etapas de un programa REDD+; la importancia de las colaboraciones entre los sectores público y privado para REDD+; herramientas y estrategias para la participación del sector privado.</p> <p><i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i></p>
	Vespertina	Salvaguardas y beneficios múltiples	<p>Resumen de las salvaguardas de Cancún. Discusión sobre las oportunidades de situaciones de "ganador-ganador" y sobre los compromisos o concesiones que pueden existir entre la mayor captura de carbono posible y otros beneficios, como la biodiversidad y la seguridad alimentaria; los diferentes riesgos vinculados con las reformas y las inversiones en los sectores forestal y afines, en particular para las personas vulnerables y el medio ambiente; el desarrollo de sistemas de información para las salvaguardias sociales, ambientales y de la gobernanza en el contexto de REDD+.</p> <p><i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i></p>
Día 9	Matutina	Participación en los beneficios, desarrollo	Los pros y los contras de los diferentes enfoques de distribución de los beneficios e ingresos de

		sostenible y la transición hacia una economía verde	<p>carbono; los resultados de desarrollo positivos generados por la gestión basada en el rendimiento en los sectores forestal y afines; el papel de las reformas relacionadas con los bosques y las inversiones para trazar una senda de desarrollo más sostenible y equitativa; el uso de análisis y simulaciones de escenarios prospectivos mediante modelos cualitativos y cuantitativos en respaldo a las decisiones de políticas hacia una economía verde; el potencial de generación de empleos ecológicos a través de intervenciones relacionadas con los bosques; los tipos de inversiones relacionadas con los bosques y la tierra que pueden provocar efectos indirectos positivos sobre la economía y ayudar a reducir las desigualdades.</p> <p><i>Lección de 90 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i></p>
	Vespertina	Estudio de casos regionales I	
Día 10	Matutina	Estudio de casos regionales II	
	Vespertina	Final	<p>Definición de las prioridades de aprendizaje continuo y oportunidades de orientación y creación de redes de homólogos.</p> <p><i>Lección de 15 minutos, seguida de un ejercicio en colaboración de 90 minutos o de una discusión en pequeños grupos.</i></p>

Aptitudes que exigen una formación adicional
(en función de los fondos disponibles)

1	Aptitudes de comunicación y divulgación	<p>Sensibilización del público</p> <p>Aptitudes de comunicación, también para el trabajo intersectorial</p> <p>Financiación de colaboraciones y facultades de organización comunitaria</p>
2	Aptitudes de suministro de contenidos	Facilitación a nivel local y nacional

Anexo 2: Lista de participantes**A. Academia REDD+ - Taller regional de diseño para Asia y el Pacífico - Yakarta, 7 de mayo de 2014**

#	NOMBRE	CARGO	PAÍS/ ORGANIZACIÓN
1	Satya Tripathi	Director	UNORCID
2	Heru Prasetyo	Head	National REDD+ Agency, Indonesia
3	Pavan Sukhdev	UNEP Goodwill Ambassador	UNEP
4	Thomas Enters	UN-REDD Regional Coordinator	UNEP, Regional Office for Asia and the Pacific, Bangkok
5	Tim Christophersen	Senior Programme Officer, Forests and Climate Change	UNEP, Nairobi
5	Pablo Fuentenebro	Associate Programme Officer	Environmental Education and Training Unit, Division of Environmental Policy Implementation, UNEP, Nairobi
6	Haradhan Banik	Deputy Chief Conservator of Forests and UN-REDD National Focal Point	Forest Department, Bangladesh
7	Resham Bahadur Dangi	Joint Secretary, REDD, Forestry and Climate Change Cell	Ministry of Forest and Soil Conservation, Nepal
8	Navraj Kafle	Under Secretary	Ministry of Forest and Soil Conservation, Nepal
9	Pushparaj Bartaula		Department of Forestry, Nepal
10	Pema Wangda	Chief Forest Officer	Watershed Management Division, Department of Forest and Park Services, Ministry of Agriculture and Forests, Bhutan
11	Anura Sathurusinghe	National Programme Director	Sri Lanka UN-REDD Programme
12	Mark De Claro	Forest Management Bureau	UN-REDD Programme/Philippines Forest Management Bureau
13	Pasang Sherpa	National Coordinator	NEFIN Global Climate Change - REDD Partnership Program, Nepal
14	Kanwar Muhammad Javed Iqbal	Head of Sustainable Development Policy Institute	Pakistan Carbon Initiative
15	Savanh Chanthakummane	Director REDD+ Office	Department of Forestry, Ministry of Agriculture and Forestry, Laos
16	ENKHTAIVAN Noosgoi	PFM unit leader	Division Forest Conservation and Reforestation Management, Mongolia
17	Kashif Salik	Senior Researcher	Sustainable Development Policy Institute, Pakistan
18	Bo Ni	Director Forest Department	Ministry of Forestry, Myanmar
19	Nasir Mahmood Syed	Inspector General of Forests	Ministry of Environment, Pakistan

20	Tim Boyle	UN-REDD Regional Coordinator	UNDP
21	Sébastien Jodoin	Ph.D. Candidate, Trudeau Scholar and SSHRC Fellow	Yale School of Forestry and Environmental Studies
22	Fabrice Renaud	Head of Section, Academic Officer	United Nations University, Institute for Environment and Human Security
23	Adam Gerrand	Natural Resources Officer	FAO
24	Ildefonso Quilloy	Forest Management Specialist	DENR-FMB
25	William Sabandar	Head of REDD+ Special Team	BP REDD+
26	Andrew Mitchell	Founder and Executive Director	Global Canopy Programme
27	Lucy Goodman	Senior Project Manager	Global Canopy Programme

B. Academia REDD+ - Taller regional de diseño para África - Nairobi, 13 de mayo de 2014

#	NOMBRE	CARGO	PAÍS/ ORGANIZACIÓN
1	Melkior Ogouwolé Kouchade	REDD+ Alternate Focal Point Directorate General of Forests and Natural Resources Ministry of Environment, Housing and Urban Development	Benin
2	David Dakpothéophile Ayegnon	Community Engagement REDD Coordination Directorate General of Forestry and Natural Resources (DGFRN)	Benin
3	Igor Tola Kogadou	UNFCCC National Focal Point Ministry of Environment and Ecology	Central African Republic
4	Victorine Gaza	Ministry of Environment and Ecology	Central African Republic
5	Benjamin Toirambe	REDD + Focal Point Ministry of Environment, Nature Conservation and Tourism	Congo, Democratic Republic
6	Georges Claver Boudzanga	National REDD Coordinator Ministry of Environment	Congo, Republic of
7	Jean-Pierre Taty	Attaché to the Head of State for Forest, Environment and Sustainable Development	Congo, Republic of
8	Lucien Dja	REDD+ and Climate Change Assistant Coordinator Ministry of Environment and Sustainable Development	Côte d'Ivoire
9	Jean-Paul Aka Aka	National REDD+ Coordination Ministry of Environment and Sustainable Development	Côte d'Ivoire
10	H.E. Mr. Kebede Yimam Dawd	Minister Ministry of Environment and Forest	Ethiopia
11	Solomon Zewdie	National REDD+ Pilot Coordinator National REDD+ Secretariat	Ethiopia
12	Jacques Mouloungou	REDD+ National Focal Point Ministry of Water and Forests	Gabon
13	Kwame Agyei	Junior Manager	Ghana

		REDD+ Secretariat Ministry of Lands and Natural Resources	
14	Sulemana Adamu	Assistant Programme Manager REDD+ Climate Change Unit Forestry Commission	Ghana
15	Alfred Gichu	National REDD+ Coordinator Kenya Forest Service	Kenya
16	Esau Omollo	Deputy Director Natural Forest Management and Conservation Kenya Forest Service	Kenya
17	Hewson Kabugi	Director of Forestry State Department of Environment and Natural Resources	Kenya
18	Jane Francisca Wamboi	Senior Scientist Kenya Wildlife Service	Kenya
19	Andriamanjato Mamitiana	REDD Coordinator General Directorate of Forestry Ministry of Environment and Forests	Madagascar
20	Jean Claude Rabemanantsoa	Director General of Forests Ministry of Environment and Forests	Madagascar
21	Stella Gama	Assistant Director of Forestry Forestry Department	Malawi
22	Harold Chisale	Forest Officer Forestry Department	Malawi
23	Alinafe Chibwana	REDD+ Associate Forestry Department	Malawi
24	Salisu Mohammed Dahiru	National REDD+ Coordinator Ministry of Environment	Nigeria
25	Odigha Odigha	Chairman/CEO of the Cross River State Forestry Commission	Nigeria
26	Jaden Tongun Emilio Wani	Undersecretary for Forestry REDD+ Focal Point Ministry of Agriculture and Forestry	South Sudan
27	Timothy Thwol Onak Yor	Director General of Forestry Ministry of Agriculture and Forestry	South Sudan
28	Mrs Sawsan Khair Elsieid Abdel Rahim Mustafa	Higher Council of Environment and Natural Resources	Sudan
29	Evarist Nashanda	Principal Forest Officer National REDD+ Task Force Ministry of Environment	Tanzania
30	Rafik Aini	Chief Engineer of Rural Engineering, Water and Forestry Director of Silvopastoral Development Directorate General of Forests	Tunisia
31	Habib Helali de la	International Cooperation, Ministry of Agriculture	Tunisia
32	Margaret Athieno Mwebesa	Assistant Commissioner Forestry Sector Support Department	Uganda
33	Xavier Nyindo Mugumya	REDD National Focal Point, Ministry of Water and Environment	Uganda
34	Deuteronomy Kasaro	Senior Forestry Extension Officer and National REDD+ Coordinator Forestry Department	Zambia
35	Maureen Mwale	Programme Officer Forestry Department	Zambia

36	Lekumok Lemeria Kironyi	Programme Officer Community Research and Development Services (CORDS) Tanzania	IPs Regional Representative, UN-REDD Policy Board
37	Edwin Eyang Usang	Executive Director, NGO Coalition for Environment (NGOCE) Nigeria	CSO Regional Representative, UN-REDD Policy Board
38	Thomas Lid Ball	CPR Representative to UNEP Norway Ministry of Foreign Affairs	Norway
39	Francis Bisong	Professor University of Calabar	Calabar University
40	Peter Ndunda	Clinton Foundation	Clinton Foundation
41	Wanjira Maathai	Wangari Maathai Institute	Wangari Maathai Institute
42	Katherine Lofts	Yale School of Forestry & Environmental Studies	Yale University
43	Mirey Atallah	Senior Officer	UN-REDD Secretariat
44	Caroline DeVit	Legal Expert, UN-REDD	FAO
45	Nina Lande	Climate Change Officer, FAO Kenya	FAO
46	Josep Gari	Regional Technical Advisor - Africa, UN-REDD	UNDP
47	Fabien Monteils	Regional Technical Advisor - Africa, UN-REDD	UNDP
48	Edoardo Zandri	Chief, Terrestrial Ecosystems Unit (TEU), DEPI	UNEP
49	Tim Christophersen	Senior Programme Officer, UN-REDD	UNEP
50	Daniel Pouakouyou	Regional Technical Advisor - Africa, UN-REDD	UNEP
51	Niklas Hagelberg	Programme Officer, UN-REDD	UNEP
52	Ivo Mulder	Green Economy Specialist, UN-REDD	UNEP
53	Julie Greenwalt	Programme Officer, UN-REDD	UNEP
54	Thais Narciso	Associate Programme Officer, UN-REDD	UNEP
55	John Prydz	Programme Officer, UN-REDD	UNEP
56	Suzannah Goss	Programme Officer, UN-REDD	UNEP
57	Levis Kavagi	Programme Officer, Programme Support Unit	UNEP
58	Pablo Fuentenebro	Programme Officer, Environmental Education and Training Unit	UNEP
59	Brian Waswala	Programme Officer, Environmental Education and Training Unit	UNEP
60	Mariam Osmam	Programme Officer, Environmental Education and Training Unit	UNEP
61	Igone Arrillaga	Intern, UN-REDD	UNEP
62	Stephen Gitonga	Intern, UN-REDD	UNEP

C. Academia REDD+ - Taller regional de diseño para América latina y el Caribe - Panamá, 29 de mayo de 2014

#	NOMBRE	CARGO	PAÍS/ ORGANIZACIÓN
1	Leandro Fernández	Alternative REDD+ Focal Point	Argentina
2	Ivan Dario Valencia (Videoconference)	Alternative REDD+ Focal Point	Colombia
3	Alexandra Sánchez Faerron	Alternative REDD+ Focal Point	Costa Rica
4	Nelsón Ulloa Colindres	REDD+ Focal Point	Honduras
5	Ana Karla Perea Blasquez (Videoconference)	REDD+ Focal Point	Mexico
5	Carlos Gomez	REDD+ Focal Point	Panamá
6	Dania Moreno Ayala	REDD+ Focal Point	Paraguay
7	Kenneth Peralta (Videoconference)	Alternative REDD+ Focal Point	Peru
8	Sarah Lupberger		Yale School of Forestry
9	Serena Fortuna		FAO
10	Catherine Bodart		FAO
11	Clea Paz		UNDP
12	Fernando Pinel		UNDP
13	Gabriel Labbate		UNEP
14	Julie Greenwalt		UNEP

Anexo 3. Mandato del Grupo Consultivo de la Academia REDD+

Mandato

El Grupo Consultivo de la Academia REDD+ se compone de miembros de la Junta Normativa de ONU-REDD y de los principales socios de la Academia REDD+. Su mandato consiste en:

- Proporcionar información para el proceso de diseño de la Academia REDD+
- Buscar material de enseñanza y facilitar el acceso al mismo
- Ofrecer aportes a los módulos de aprendizaje y el plan de estudios
- Reconocer a nuevos socios potenciales
- Mejorar la apropiación nacional y la pertinencia regional

Principios rectores

El Grupo Consultivo se regirá, en su trabajo, por los objetivos de la Academia de REDD+ de:

- Ofrecer un desarrollo de capacidades para suministrar REDD+ en el terreno
- Adoptar un enfoque regional impulsado por la demanda y vinculado con la implementación
- Basarse en las iniciativas existentes de desarrollo de capacidades de REDD+
- Garantizar la entrega de una experiencia de aprendizaje a largo plazo y sostenible

Áreas de actividad

Sobre la base del mandato del Grupo Consultivo, las áreas de la actividad consistirán en la revisión y orientación y en los aportes sustantivos.

Revisión y orientación

- Revisar el plan de estudios elaborado por los consultores
- Proporcionar orientación sobre los mecanismos de entrega a partir de experiencias y conocimientos

Aportes sustantivos

- Reconocer los módulos de enseñanza, las herramientas, los seminarios web y otros materiales de enseñanza elaborados por la organización representada
- Reconocer estudios de casos y ejemplos de proyectos regionales
- Facilitar el acceso de los socios proveedores regionales al material de enseñanza mencionado
- Proponer instructores, según se requiera

Membresía y participación

La participación en el Grupo Consultivo se hará por invitación de los organismos de ONU-REDD. Entre los miembros habrá miembros de la Junta Normativa de ONU-REDD que se propongan como voluntarios para esta tarea (a fin de incluir también a la sociedad civil y a representantes de los pueblos indígenas) y organizaciones y grupos conocedores de REDD+ y de la impartición de programas de construcción de capacidades y formación. Se invitará también a un representante nacional de cada región y a representantes de los pueblos indígenas y de la sociedad civil.

La reunión del Grupo Consultivo se llevará a cabo de forma virtual aunque, de ser necesario, pueden organizarse encuentros en persona al margen de las reuniones.
