



Académie pour la REDD+ : Compte-rendu des ateliers de conception

PROGRAMME ONU-REDD
DOUZIÈME RÉUNION DU CONSEIL
D'ORIENTATION

7-9 juillet 2014

Lima, Pérou

Introduction

Ce compte-rendu présente l'issue de trois ateliers régionaux de conception de l'Académie pour la REDD+, organisés cette année pour l'Asie-Pacifique (Jakarta, 7 mai), l'Afrique (Nairobi, 13 mai) et la région Amérique latine – Caraïbes (Panama, 29 mai). Le principal objectif des ateliers de conception était d'informer les pays d'ONU-REDD du concept d'Académie pour la REDD+ et de solliciter leurs observations concernant la conception afin que celle-ci réponde au mieux aux besoins en capacité des pays dans la mise en œuvre des Programmes nationaux REDD+. Les professionnels de tous les pays d'ONU-REDD ainsi que les principales parties prenantes ont été invités et les participants ont formulé de précieux commentaires lors des ateliers d'une journée, tenus parallèlement à d'autres événements REDD+.

L'Académie pour la REDD+ est une initiative conjointe du Programme ONU-REDD pour le renforcement des capacités pour la REDD+, menée par le PNUE. Elle a pour vocation de contribuer au renforcement des capacités nationales pour permettre aux pays d'exécuter leurs programmes de REDD+ sur le terrain, et ainsi contribuer à relever le défi de l'atténuation des changements climatiques dans le monde. Grâce à l'Académie pour la REDD+, les professionnels et les autres experts impliqués dans des activités nationales de REDD+ acquerront des connaissances et des compétences. En mettant en place des mécanismes tels que le jumelage entre institutions ou le parrainage, l'Académie favorisera en outre la coopération Sud-Sud entre pays.

Un groupe consultatif d'environ vingt (20) membres, assisté d'un comité directeur restreint (PNUE, PNUD, et FAO), sera mis sur pied pour gérer l'Académie pour la REDD+. Le Conseil d'orientation fixera les grandes orientations de l'Académie pour la REDD+ et déterminera ses perspectives ultérieures. La gestion opérationnelle sera assurée par le PNUE en étroite consultation et en coopération avec la FAO et le PNUD.

Les participants de l'ensemble des trois ateliers régionaux de conception ont instamment exprimé leur appui à l'Académie pour la REDD+, indiquant que celle-ci doit surtout porter sur les principaux obstacles à la REDD+. L'Académie doit tirer parti des structures et institutions existantes, et des supports et expériences nationaux en matière de REDD+. Dotée d'une structure mondiale, l'Académie pour la REDD+ n'en sera pas moins conçue pour répondre aux besoins et expériences de chaque région. Il a été suggéré que les séances régionales se déroulent dans les pays, choisis à tour de rôle, afin de favoriser l'appropriation nationale. L'Indonésie a offert d'accueillir la première édition pour la région Asie-Pacifique (courant 2014), et le Nigéria a proposé d'organiser celle de l'Académie pour l'Afrique début 2015. La création d'Académies nationales pour la REDD+ (ou le rapprochement des programmes nationaux de formation existants avec l'Académie pour la REDD+) afin d'accroître l'incidence et d'asseoir la pérennité des capacités établies au niveau national a fait l'objet de discussions.

Il a été convenu que l'Académie pour la REDD+ ciblera les individus susceptibles d'"amplifier" les connaissances au niveau des pays. C'est notamment le cas des nouveaux "champion" nationaux de la REDD+ au sein des gouvernements, de la société civile et du secteur privé, en mesure de faire progresser la REDD+. Les participants aux séances régionales seront sélectionnés en fonction de leur mérite, en application de critères qui seront élaborés conjointement par les professionnels nationaux de la REDD+ qui seront également impliqués dans le processus de sélection. Les professionnels nationaux de la REDD+ agiront en qualité d'animateurs lors des séances.

À l'issue des séances de réflexion et des discussions de groupe, les participants ont identifié les principaux modules de l'Académie pour la REDD+ et le mandat du groupe consultatif proposé. Une liste des modules, assortie de brefs descriptifs, figure à l'annexe 1 du présent compte-rendu, tandis que l'annexe 2 présente

une liste des participants aux ateliers. L'annexe 3 contient le mandat de l'éventuel groupe consultatif de l'Académie pour la REDD+.

Observations formulées lors des ateliers régionaux de conception

Les ateliers régionaux de conception de l'Académie pour la REDD+ avaient pour objectif de débattre du concept d'Académie pour la REDD+ et d'identifier les besoins prioritaires de renforcement des capacités avec les pays de REDD+, les organismes de l'ONU et les autres partenaires concernés. Les ateliers régionaux de conception ont également facilité l'identification des partenaires régionaux et des thèmes spécifiques aux diverses régions. Un total de 80 participants, dont des points focaux REDD+, des représentants de la société civile et des populations autochtones et des membres du personnel du PNUE, de la FAO et du PNUD ont assisté aux ateliers de conception.

Chaque atelier régional de conception a adopté un programme similaire. Une présentation succincte en début de journée a permis de faire valoir la nécessité de développer les capacités en vue de renforcer la mise en œuvre des Programmes nationaux de REDD+, et d'introduire le concept d'Académie pour la REDD+. Les principaux objectifs de l'atelier ont aussi été expliqués, notamment la nécessité de savoir quelles capacités des pays partenaires de l'ONU-REDD et des OSC il importe, selon eux, de renforcer ; comment faire en sorte que l'Académie s'adapte aux régions et comment identifier le lieu où aura lieu la première Académie et initier une feuille de route à cette fin. Un aperçu des autres initiatives de renforcement des capacités en matière de REDD+ a été proposé, et la manière dont l'Académie peut s'articuler avec les initiatives existantes et les compléter a également été expliquée, en soulignant la niche à laquelle correspond l'initiative de renforcement des capacités pour la REDD+, qui permet de renforcer les capacités de manière systématique et ciblée afin de réaliser la REDD+ sur le terrain. La principale différence entre l'Académie pour la REDD+ et d'autres efforts similaires réside dans le fait que l'Académie dispensera un cursus complet couvrant l'ensemble des principaux aspects de la REDD+ nécessaires au bon fonctionnement des futurs gestionnaires/responsables des préparatifs de la REDD+ et de sa mise en œuvre.

Les participants ont ensuite été invités à s'exprimer sur le concept d'Académie à la lumière de l'expérience de leurs pays, en ce qui concerne les besoins et difficultés liés aux capacités. Une discussion s'est ensuivie sur les principaux besoins en capacités dans les pays. Les besoins individuels des pays ont été débattus de manière plénière et un consensus a été dégagé sur les besoins prioritaires. Ce qui suit résume les principaux points évoqués durant les trois ateliers régionaux.

a) Objectif de l'Académie pour la REDD+

Les participants ont convenu de l'importance du concept / de l'idée de l'Académie pour la REDD+. Plutôt que d'élaborer un programme théorique, il leur a semblé préférable de se concentrer sur l'acquisition de compétences pratiques. L'Académie ne doit pas pour autant s'adresser à des spécialistes, mais au contraire renforcer les capacités des généralistes et les doter d'une solide et large connaissance des enjeux de la REDD+ et les habiliter à défendre la REDD+ dans les pays.

Les participants ont convenu que l'objectif général de l'Académie pour la REDD+ consistait à améliorer la mise en œuvre des Programmes nationaux REDD+ en renforçant les capacités des professionnels et parrains de la REDD+ à l'échelon national, régional et mondial, en promouvant la coopération Sud-Sud et en établissant un réseau d'anciens étudiants.

b) Groupe consultatif

Le groupe consultatif se composera de 20 membres (au maximum) comprenant les membres du Conseil d'orientation et représentants des principaux partenaires de l'ONU-REDD dont la Banque mondiale/FCPF, l'UICN, l'IUFRO, Conservation International et l'*Alliance for Global REDD+ Capacity*, FCMF-USAID, l'UNORCID, l'UNITAR et le WWF. Le groupe consultatif sera établi en juin 2014, et sa composition fera l'objet d'un réexamen périodique. Le mandat du groupe figure au présent compte-rendu (annexe 3).

c) Public cible

L'Académie pour la REDD+ s'adresse aux individus capables de conférer davantage de résonance à la REDD+ au niveau des pays. Il s'agit des participants issus du gouvernement, de la société civile et du secteur privé fortement susceptibles de devenir de nouveaux défenseurs de la REDD+ et de faire progresser la REDD+. Les diplômés seront des généralistes de la REDD+, aptes à gérer et mener à bien les préparatifs de la REDD+ et sa mise en œuvre.

La sélection des participants se fera sur le mérite, le but étant de réunir un maximum de 30 participants pour chaque séance régionale. Les considérations de répartition équitable des sexes et des pays, ainsi que la représentation des secteurs, compteront parmi les critères de sélection. Les points focaux nationaux de l'ONU-REDD seront impliqués dans le processus de sélection pour que les candidats méritants soient pris en compte.

Pour contribuer davantage au processus de renforcement des capacités et améliorer la qualité des formations, les participants devront se préparer au cours en suivant préalablement un bref court en ligne (4 semaines environ), et contribueront à l'enseignement en résolvant une étude de cas au cours de la session de l'Académie.

Les trois ateliers régionaux de conception ont proposé que l'Académie pour la REDD+ envisage la possibilité d'élaborer un cursus plus court à l'intention des responsables politiques et des décideurs à un niveau plus élevé, soit les parlementaires, secrétaires permanent/ chefs de cabinet, et les hauts responsables qui ne peuvent s'absenter au-delà de quelques jours.

d) Contenu du cursus et enseignement du cursus de l'Académie

Le contenu du cursus de l'Académie sera axé sur les besoins prioritaires en capacités des pays de REDD+ identifiés en annexe 1 du présent compte-rendu. Il a été convenu que le contenu du cursus serait essentiellement axé sur l'intégration intersectorielle, en visant par exemple l'énergie, l'eau, les transports et l'agriculture. Le contenu du cursus devra être d'ordre pratique, généraliste (l'idée n'étant pas de former des spécialistes) et adaptable aux besoins régionaux et à l'évolution dans le temps des besoins en capacités. La proposition consistant à créer un cursus court (2 jours) pour les responsables politiques et les décideurs a été réitérée.

Le "contenu évolutif du cursus" devrait être élaboré en collaboration et en tenant compte des expériences des pays/des régions, des connaissances amassées par le Programme ONU-REDD au cours des cinq dernières années, et des efforts tels que le Forum forestier africain et des initiatives nationales du type des universités REDD+. Un mécanisme d'assurance-qualité devrait être créé pour contrôler et évaluer l'Académie.

Afin de renforcer la qualité du contenu élaboré pour chaque domaine prioritaire, le PNUE et la Yale School of Forestry & Environmental Studies (représentée aux ateliers de conception) concluent un accord portant sur la préparation des modules de l'Académie pour la REDD+. Ceux-ci s'inspireront des documents existants du Programme ONU-REDD.

Le cursus (les sessions de l'Académie pour la REDD+) sera **dispensé en personne**. Il comprendra des visites de terrain, des échanges de connaissances, des cas pratiques, des études de cas et de jeux de rôles. Les points focaux ONU-REDD animeront certains des modules en tirant parti de leur expérience et leurs centres d'intérêt, notamment en présentant les expériences dans les pays ou des cas d'étude en tant que pairs possédant une expérience de terrain. Des experts techniques et régionaux interviendront également comme animateurs.

Les modules du cursus seront également disponibles en ligne, au même titre que les autres ressources comme le manuel sur la REDD+ ("REDD+ Sourcebook"), en premier lieu à titre de formation préparatoire pour les candidats sélectionnés, et en second lieu comme ressource pour la formation continue, à la suite des séances dispensées en personne, comme aide complémentaire pour les diplômés de l'Académie. Le contenu sera également disponible à d'autres personnes intéressées. Un cours en ligne ouvert à tous (MOOC) sur la REDD+ et la planification de l'utilisation des sols sera également élaboré et constituera une source complémentaire de savoirs à l'appui de l'Académie pour la REDD+.

Le cursus sera dispensé dans les pays à tour de rôle. Les pays suivants ont proposé d'accueillir les premières éditions régionales : l'Indonésie pour la région Asie-Pacifique en octobre 2014 avant la COP20 (si possible), et le Nigéria pour la région Afrique début 2015 dans l'université de Calabar. La région ALC a souhaité, dans la mesure du possible, que sa première édition ait lieu en 2014.

Voici les principaux thèmes qui seront traités :

- **Preuves scientifiques** des changements climatiques et de la place des forêts pour le développement durable ;
- **Arguments justifiant la REDD+ ;**
- **Engagements internationaux** en matière de gestion durable des forêts, de changements climatiques, de biodiversité et de droits des populations autochtones ;
- Capacités de **MRV et de surveillance** pour la REDD+ ;
- **Systèmes nationaux de gouvernance et fonciers** crédibles et inclusifs pour la mise en œuvre de la REDD+ ;
- **Engagement des parties prenantes**, notamment des populations autochtones, et le consentement préalable, donné librement et en connaissance de cause (FPIC) ;
- **Garanties et avantages multiples** de la REDD+ ;
- Corrélations entre la **REDD+ et les processus de transition vers une économie verte ;**
- **Communication et sensibilisation du public ;**
- **Financement, distribution des retombées de la REDD+ et partenariats public/privé.**

Il s'agit là dans leurs grandes lignes des thèmes suggérés pour les cursus de l'Académie pour la REDD+. Ceux-ci pourront être modifiés et s'amélioreront au fur et à mesure que sont dispensés les cours et que sont satisfaits les besoins régionaux et nationaux.

Annexe 1. Plan du cursus et thèmes de l'Académie pour la REDD+ (indicatif)¹**A. Cursus et thèmes préliminaires en ligne de l'Académie pour la REDD+²**

Module	Intitulé	Description
Module 1	Preuves scientifiques des changements climatiques et de la place des forêts	Projections mondiales et régionales des changements climatiques et du rôle du carbone forestier dans les changements climatiques. <i>cours de 60 minutes, suivi d'un exercice en ligne de 10 minutes.</i>
Module 2	Vue d'ensemble de la REDD+ au sein de la CCNUCC	Synthèse des engagements et programme internationaux pour la REDD+ (CCNUCC, Programme ONU-REDD, FCPF) et introduction aux principaux objectifs de la REDD+. <i>cours de 60 minutes, suivi d'un exercice en ligne de 10 minutes.</i>
Module 3	Gestion durable des forêts	Introduction à la gestion durable des forêts, au déboisement et à la dégradation des forêts, et exposé succinct des principes et de certaines techniques de MRV. <i>cours de 60 minutes, suivi d'un exercice en ligne de 10 minutes.</i>

Note : Ces modules doivent être suivis par les participants avant d'être admis à la formation en personne.

¹ Cette liste de thèmes indicative/provisoire des thèmes et leur descriptif reprennent les commentaires formulés au cours des trois ateliers régionaux. Une liste plus détaillée sera élaborée.

² Provisoire – sera finalisé à l'issue du Conseil d'orientation

B. Coursus et thèmes indicatifs de l'Académie pour la REDD+³

Jour	Session	Intitulé	Description
Jour 1	Matinée	Accueil et présentations Introduction à la REDD+	Aperçu des objectifs du cursus et présentation des participants. Description des rudiments de la REDD+ et objectifs du cursus. <i>cours de 15 minutes, suivi de 30 minutes de présentation à tour de rôle et de 45 minutes d'exercices destinés à faire connaissance.</i>
	Après-midi	Forêts, piégeage du carbone et changements climatiques	Rôle joué par les écosystèmes forestiers dans le cycle mondial du carbone ; outils et méthodologies pour mesurer les stocks et les flux de carbone dans les différents systèmes forestiers ; multiples fonctions et avantages des forêts ; et diverses méthodes pour quantifier et valoriser les avantages multiples des forêts. <i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i>
Jour 2	Matinée	Cadres institutionnels et méthodologies pour être "prêt à la REDD+"	Phases et éléments divers d'un processus national de préparation à la REDD+ ; objet et contenu d'une stratégie nationale de REDD+ ; cadre institutionnel et capacités nationales nécessaires pour que les préparatifs de la REDD+ se déroulent de manière effective et équitable ; et outils et méthodologies des préparatifs à la REDD+. Corrélations avec les autres mécanismes relatifs aux changements climatiques et à la gestion durable des forêts : PANA, MAAN, MDP, LULUCF, GDF. <i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i>
	Après-midi	Financement et gestion financière de la REDD+	Incitations basées sur les résultats obtenus pour réduire le déboisement et la dégradation des forêts ; différences entre coûts d'opportunité, coûts de mise en œuvre et coûts de transaction ; niveau de financement, effort et temps nécessaires au différentes phases de la REDD+ ; méthodes pour estimer les coûts de la REDD+ ; sources actuelles et possibles de finance climat à l'échelon

³ Cette liste de thèmes indicative/provisoire des thèmes et leur descriptif reprennent les commentaires formulés au cours des trois ateliers régionaux. Une liste plus détaillée sera élaborée.

			<p>international ; et variété des mécanismes de financement pour la REDD+ au niveau national.</p> <p><i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i></p>
Jour 3	Matinée	Systèmes de mesure, notification et vérification, et de surveillance	<p>Élaboration et mise en œuvre de systèmes nationaux de surveillance des forêts afin de doter le pays de capacités de MRV et de surveillance pour la REDD+ et d'autres processus internationaux ; différentes composantes des systèmes complets et modernes de MRV ; surveillance communautaire et participative des forêts ; et rôle de la technologie, notamment grâce aux techniques de télédétection, dans l'établissement de systèmes efficaces de MRV. Place et rôle des systèmes nationaux de surveillance des forêts dans la création d'un scénario de référence national pour la REDD+.</p> <p><i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i></p>
	Après-midi	Gouvernance nationale de la REDD+	<p>Principes de gouvernance nationale fiable et inclusive pour la mise en œuvre de la REDD+ ; dispositions juridiques et politiques requises pour la mise en place d'un programme de REDD+ ; rôle de la lutte contre la corruption, de la règle de droit et d'autres mesures de gouvernance dans le succès des réformes et des investissements dans les secteurs liés aux forêts.</p> <p><i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i></p>
Jour 4	Visite sur le terrain [à organiser avec le partenaire régional de mise en œuvre]		
Jour 5	Visite sur le terrain [à organiser avec le partenaire régional de mise en œuvre]		
Jour 6	Repos		
Jour 7	Matinée	Exploitation des terres, planification de l'utilisation des sols et régimes fonciers pour la REDD+	<p>Importance et variété des droits de propriété sur les terres (foncier) et droits d'accès et d'utilisation des forêts et des biens et services forestiers ; nécessité de préciser le régime foncier dans le contexte de la REDD+ ; principaux éléments des systèmes fonciers ; importance de la planification de l'utilisation des sols dans le contexte de la REDD+ ; importance des savoirs autochtones ; et principaux éléments du processus de planification de l'utilisation des sols.</p>

			<i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i>
	Après-midi	Sensibilisation du public et engagement des parties prenantes	<p>Réflexion sur l'articulation entre communication et sensibilisation du public ; importance de l'engagement des parties prenantes à toutes les étapes de la REDD+, et méthodes et outils pour renforcer la bonne gouvernance dans les secteurs liés aux forêts, notamment pour promouvoir la participation effective, la transparence et les mécanismes de responsabilité (notamment le consentement préalable, donné librement et en connaissance de cause, le respect des lois forestières, la gouvernance, etc.).</p> <p><i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i></p>
Jour 8	Matinée	Marchés carbone et engagement du secteur privé	<p>Possibilités de financement et contraintes des marchés carbone (dont le marché volontaire) ; concept de crédit carbone et complexité de la production de crédits carbone de qualité à partir des interventions forestières ; limites des approches par projets ; importance des financements publics et des partenariats public/privé dès les premières étapes d'un programme de REDD+; importance des partenariats public/privé pour la REDD+ ; et outils et stratégies pour l'engagement du secteur privé.</p> <p><i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i></p>
	Après-midi	Garanties et avantages multiples	<p>Présentation des garanties de Cancún dans leurs grandes lignes. Débat sur les scénarios "gagnant-gagnant" possibles, et sur les compromis ou arbitrages entre l'optimisation du piégeage du carbone et les autres avantages, notamment en termes de biodiversité et de sécurité alimentaire ; différentes tâches découlant des réformes et des investissements dans la foresterie et les secteurs connexes, en particulier pour les populations vulnérables et l'environnement ; et élaboration de systèmes d'information sur les garanties sociales, environnementales et de gouvernance dans le contexte de la REDD+.</p> <p><i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i></p>

Jour 9	Matinée	Partage des avantages, développement durable et transition vers une économie verte	<p>Les avantages et inconvénients des différentes approches possibles de partage des avantages des revenus du carbone ; incidences positives en termes de développement découlant de la gestion axée sur les résultats dans la foresterie et les secteurs connexes ; rôle des réformes et investissements forestiers dans l'adoption d'une trajectoire de développement plus durable et plus équitable ; recours à des analyses et simulations en vertu d'un scénario prospectif par l'emploi de modèles qualitatifs et quantitatifs, afin d'orienter les décisions politiques en faveur d'une économie verte ; création possible d'emplois verts grâce aux interventions sur les forêts ; et types d'investissements pour les forêts/terres susceptibles de déclencher des effets d'entraînement positifs sur l'économie et de contribuer à la réduction des inégalités.</p> <p><i>cours de 90 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i></p>
--------	---------	--	--

	Après-midi	Cas d'étude régionaux I	
Jour 10	Matinée	Cas d'étude régionaux II	
	Après-midi	Conclusion	<p>Identification des priorités de la formation continue, des possibilités de mentorat entre pairs et de création de réseaux.</p> <p><i>cours de 15 minutes, suivi d'un exercice collaboratif de 90 minutes ou d'une discussion en petits groupes.</i></p>

Compétences nécessitant une formation complémentaire

(sous réserve de financements disponibles)

1	Sensibilisation des populations mal informées et aptitudes à la communication	<p>Sensibilisation du public</p> <p>Aptitude à la communication, notamment pour les travaux intersectoriels</p> <p>Financement des partenariats et aptitude à l'organisation communautaire</p>
2	Aptitude à faire connaître les contenus	Animation au niveau local/national

Annexe 2 : Liste des participants**A. Atelier régional de conception de l'Académie pour la REDD+ pour l'Asie-Pacifique - Jakarta, 7 mai 2014**

#	NAME	TITLE	COUNTRY/ ORGANIZATION
1	Satya Tripathi	Director	UNORCID
2	Heru Prasetyo	Head	National REDD+ Agency, Indonesia
3	Pavan Sukhdev	UNEP Goodwill Ambassador	UNEP
4	Thomas Enters	UN-REDD Regional Coordinator	UNEP, Regional Office for Asia and the Pacific, Bangkok
5	Tim Christophersen	Senior Programme Officer, Forests and Climate Change	UNEP, Nairobi
5	Pablo Fuentenebro	Associate Programme Officer	Environmental Education and Training Unit, Division of Environmental Policy Implementation, UNEP, Nairobi
6	Haradhan Banik	Deputy Chief Conservator of Forests and UN-REDD National Focal Point	Forest Department, Bangladesh
7	Resham Bahadur Dangi	Joint Secretary, REDD, Forestry and Climate Change Cell	Ministry of Forest and Soil Conservation, Nepal
8	Navraj Kafle	Under Secretary	Ministry of Forest and Soil Conservation, Nepal
9	Pushparaj Bartaula		Department of Forestry, Nepal
10	Pema Wangda	Chief Forest Officer	Watershed Management Division, Department of Forest and Park Services, Ministry of Agriculture and Forests, Bhutan
11	Anura Sathurusinghe	National Programme Director	Sri Lanka UN-REDD Programme
12	Mark De Claro	Forest Management Bureau	UN-REDD Programme/Philippines Forest Management Bureau
13	Pasang Sherpa	National Coordinator	NEFIN Global Climate Change - REDD Partnership Program, Nepal
14	Kanwar Muhammad Javed Iqbal	Head of Sustainable Development Policy Institute	Pakistan Carbon Initiative
15	Savanh Chanthakummane	Director REDD+ Office	Department of Forestry, Ministry of Agriculture and Forestry, Laos
16	ENKHTAIVAN Noosgoi	PFM unit leader	Division Forest Conservation and Reforestation Management, Mongolia
17	Kashif Salik	Senior Researcher	Sustainable Development Policy Institute, Pakistan
18	Bo Ni	Director Forest Department	Ministry of Forestry, Myanmar
19	Nasir Mahmood	Inspector General of Forests	Ministry of Environment, Pakistan

	Syed		
20	Tim Boyle	UN-REDD Regional Coordinator	UNDP
21	Sébastien Jodoin	Ph.D. Candidate, Trudeau Scholar and SSHRC Fellow	Yale School of Forestry and Environmental Studies
22	Fabrice Renaud	Head of Section, Academic Officer	United Nations University, Institute for Environment and Human Security
23	Adam Gerrand	Natural Resources Officer	FAO
24	Ildfonso Quilloy	Forest Management Specialist	DENR-FMB
25	William Sabandar	Head of REDD+ Special Team	BP REDD+
26	Andrew Mitchell	Founder and Executive Director	Global Canopy Programme
27	Lucy Goodman	Senior Project Manager	Global Canopy Programme

B. Atelier régional de conception de l'Académie pour la REDD+ pour l'Afrique - Nairobi, 13 mai 2014

#	NAME	TITLE	COUNTRY/ ORGANIZATION
1	Melkior Ogouwolé Kouchade	REDD+ Alternate Focal Point Directorate General of Forests and Natural Resources Ministry of Environment, Housing and Urban Development	Benin
2	David Dakpothéophile Ayegnon	Community Engagement REDD Coordination Directorate General of Forestry and Natural Resources (DGFRN)	Benin
3	Igor Tola Kogadou	UNFCCC National Focal Point Ministry of Environment and Ecology	Central African Republic
4	Victorine Gaza	Ministry of Environment and Ecology	Central African Republic
5	Benjamin Toirambe	REDD + Focal Point Ministry of Environment, Nature Conservation and Tourism	Congo, Democratic Republic
6	Georges Claver Boudzanga	National REDD Coordinator Ministry of Environment	Congo, Republic of
7	Jean-Pierre Taty	Attaché to the Head of State for Forest, Environment and Sustainable Development	Congo, Republic of
8	Lucien Dja	REDD+ and Climate Change Assistant Coordinator Ministry of Environment and Sustainable Development	Côte d'Ivoire
9	Jean-Paul Aka Aka	National REDD+ Coordination Ministry of Environment and Sustainable Development	Côte d'Ivoire
10	H.E. Mr. Kebede Yimam Dawd	Minister Ministry of Environment and Forest	Ethiopia
11	Solomon Zewdie	National REDD+ Pilot Coordinator National REDD+ Secretariat	Ethiopia
12	Jacques Mouloungou	REDD+ National Focal Point Ministry of Water and Forests	Gabon

13	Kwame Agyei	Junior Manager REDD+ Secretariat Ministry of Lands and Natural Resources	Ghana
14	Sulemana Adamu	Assistant Programme Manager REDD+ Climate Change Unit Forestry Commission	Ghana
15	Alfred Gichu	National REDD+ Coordinator Kenya Forest Service	Kenya
16	Esau Omollo	Deputy Director Natural Forest Management and Conservation Kenya Forest Service	Kenya
17	Hewson Kabugi	Director of Forestry State Department of Environment and Natural Resources	Kenya
18	Jane Francisca Wamboi	Senior Scientist Kenya Wildlife Service	Kenya
19	Andriamanjato Mamitiana	REDD Coordinator General Directorate of Forestry Ministry of Environment and Forests	Madagascar
20	Jean Claude Rabemanantsoa	Director General of Forests Ministry of Environment and Forests	Madagascar
21	Stella Gama	Assistant Director of Forestry Forestry Department	Malawi
22	Harold Chisale	Forest Officer Forestry Department	Malawi
23	Alinafe Chibwana	REDD+ Associate Forestry Department	Malawi
24	Salisu Mohammed Dahiru	National REDD+ Coordinator Ministry of Environment	Nigeria
25	Odigha Odigha	Chairman/CEO of the Cross River State Forestry Commission	Nigeria
26	Jaden Tongun Emilio Wani	Undersecretary for Forestry REDD+ Focal Point Ministry of Agriculture and Forestry	South Sudan
27	Timothy Thwol Onak Yor	Director General of Forestry Ministry of Agriculture and Forestry	South Sudan
28	Mrs Sawsan Khair Elsieid Abdel Rahim Mustafa	Higher Council of Environment and Natural Resources	Sudan
29	Evarist Nashanda	Principal Forest Officer National REDD+ Task Force Ministry of Environment	Tanzania
30	Rafik Aini	Chief Engineer of Rural Engineering, Water and Forestry Director of Silvopastoral Development Directorate General of Forests	Tunisia
31	Habib Helali de la	International Cooperation, Ministry of Agriculture	Tunisia
32	Margaret Athieno Mwebesa	Assistant Commissioner Forestry Sector Support Department	Uganda
33	Xavier Nyindo Mugumya	REDD National Focal Point, Ministry of Water and Environment	Uganda
34	Deuteronomy Kasaro	Senior Forestry Extension Officer and National REDD+ Coordinator Forestry Department	Zambia
35	Maureen Mwale	Programme Officer	Zambia

		Forestry Department	
36	Lekumok Lemeria Kironyi	Programme Officer Community Research and Development Services (CORDS) Tanzania	IPs Regional Representative, UN-REDD Policy Board
37	Edwin Eyang Usang	Executive Director, NGO Coalition for Environment (NGOCE) Nigeria	CSO Regional Representative, UN-REDD Policy Board
38	Thomas Lid Ball	CPR Representative to UNEP Norway Ministry of Foreign Affairs	Norway
39	Francis Bisong	Professor University of Calabar	Calabar University
40	Peter Ndunda	Clinton Foundation	Clinton Foundation
41	Wanjira Maathai	Wangari Maathai Institute	Wangari Maathai Institute
42	Katherine Lofts	Yale School of Forestry & Environmental Studies	Yale University
43	Mirey Atallah	Senior Officer	UN-REDD Secretariat
44	Caroline DeVit	Legal Expert, UN-REDD	FAO
45	Nina Lande	Climate Change Officer, FAO Kenya	FAO
46	Josep Gari	Regional Technical Advisor - Africa, UN-REDD	UNDP
47	Fabien Monteils	Regional Technical Advisor - Africa, UN-REDD	UNDP
48	Edoardo Zandri	Chief, Terrestrial Ecosystems Unit (TEU), DEPI	UNEP
49	Tim Christophersen	Senior Programme Officer, UN-REDD	UNEP
50	Daniel Pouakouyou	Regional Technical Advisor - Africa, UN-REDD	UNEP
51	Niklas Hagelberg	Programme Officer, UN-REDD	UNEP
52	Ivo Mulder	Green Economy Specialist, UN-REDD	UNEP
53	Julie Greenwalt	Programme Officer, UN-REDD	UNEP
54	Thais Narciso	Associate Programme Officer, UN-REDD	UNEP
55	John Prydz	Programme Officer, UN-REDD	UNEP
56	Suzannah Goss	Programme Officer, UN-REDD	UNEP
57	Levis Kavagi	Programme Officer, Programme Support Unit	UNEP
58	Pablo Fuentenebro	Programme Officer, Environmental Education and Training Unit	UNEP
59	Brian Waswala	Programme Officer, Environmental Education and Training Unit	UNEP
60	Mariam Osmam	Programme Officer, Environmental Education and Training Unit	UNEP
61	Igone Arrillaga	Intern, UN-REDD	UNEP
62	Stephen Gitonga	Intern, UN-REDD	UNEP

C. Atelier régional de conception de l'Académie pour la REDD+ pour l'Amérique latine et les Caraïbes - Panama, 29 mai 2014

#	NAME	TITLE	COUNTRY/ ORGANIZATION
1	Leandro Fernández	Alternative REDD+ Focal Point	Argentina
2	Ivan Dario Valencia (Videoconference)	Alternative REDD+ Focal Point	Colombia
3	Alexandra Sánchez Faerron	Alternative REDD+ Focal Point	Costa Rica
4	Nelsón Ulloa Colindres	REDD+ Focal Point	Honduras
5	Ana Karla Perea Blasquez (Videoconference)	REDD+ Focal Point	Mexico
5	Carlos Gomez	REDD+ Focal Point	Panamá
6	Dania Moreno Ayala	REDD+ Focal Point	Paraguay
7	Kenneth Peralta (Videoconference)	Alternative REDD+ Focal Point	Peru
8	Sarah Lupberger		Yale School of Forestry
9	Serena Fortuna		FAO
10	Catherine Bodart		FAO
11	Clea Paz		UNDP
12	Fernando Pinel		UNDP
13	Gabriel Labbate		UNEP
14	Julie Greenwalt		UNEP

Annexe 3. Mandat du groupe consultatif sur l'Académie pour la REDD+

Mandat

Le groupe consultatif de l'Académie pour la REDD+ rassemble des membres du Conseil d'orientation du Programme ONU-REDD et des partenaires de premier plan de l'Académie pour la REDD+. Il a pour mission de :

- Faire valoir son point de vue dans le processus de conception de l'Académie pour la REDD+
- Identifier les supports pédagogiques et d'en faciliter l'accès
- Contribuer par ses observations aux modules d'enseignement et au contenu du cursus
- Identifier d'éventuels nouveaux partenaires
- Renforcer l'appropriation par les pays et la pertinence régionale

Principes directeurs

Le groupe consultatif observera dans ses travaux les objectifs de l'Académie pour la REDD+, qui consistent à :

- Renforcer les capacités de manière ciblée afin de concrétiser la REDD+ sur le terrain
- Adopter une approche axée sur la demande et en fonction des régions, en lien étroit avec la mise en œuvre
- Tirer parti des initiatives existantes de renforcement des capacités pour la REDD+
- Veiller à dégager une expérience d'apprentissage à long terme et durable

Domaines d'activité

Conformément à son mandat, les domaines d'activité du groupe consultatif consistent à exercer un suivi et fixer des orientations, ainsi qu'à émettre des opinions de fond.

Suivi et orientation

- Contrôle du contenu du cursus préparé par les consultants
- Pilotage des mécanismes d'exécution en tirant parti des expériences et de l'expertise

Opinions de fond

- Identification des modules d'enseignement, outils, "webinaires" et autres supports pédagogiques élaborés par les organisations représentées
- Identification des cas d'étude et des exemples de projet régionaux
- Accès aux supports pédagogiques susmentionnés facilité pour les partenaires régionaux de mise en œuvre
- Suggestions de conférenciers, au besoin

Composition et participation

La participation au groupe consultatif se fera sur invitation des organismes de l'ONU-REDD. Le groupe sera composé des membres du Conseil d'orientation du Programme ONU-REDD qui se portent volontaires (l'objectif étant d'associer également des représentants de la société civile et des populations autochtones), et de membres des organisations et groupes possédant une expertise en matière de REDD+ et d'exécution des programmes de renforcement des capacités et de formation. Un représentant de pays dans chaque région ainsi que des représentants des populations autochtones et de la société civile seront également invités à siéger dans le groupe.

Les réunions du groupe consultatif se feront par voie virtuelle, mais des réunions directes pourront au besoin être organisées en marge des réunions sur des sujets connexes.
