

PROGRAMA
ONU-REDD



Memoria Taller Interno “Participación de actores, enfoque de género y gestión del conocimiento en procesos de preparación REDD+”

Programa ONU-REDD Latinoamérica y el Caribe

Mayo 26-28, 2015



MEMORIA DEL TALLER

Desarrollo de capacidades e intercambio de experiencias sobre: “Participación de actores, enfoque de género y gestión de conocimiento en procesos de preparación de REDD+”

Expositores: Paola García y Mario González (Colombia); Fernanda Proaño y Francisco Ortiz (Ecuador); Wilma Calderón y Melania Durán (Honduras); Javier Jiménez (Panamá); Carmen Vallejo (Paraguay).

Edición del reporte: Patricia Toquica.

Expositores y moderadores de las agencias del Programa ONU-REDD: Ellen Aalerud, Marco Chiu, Josep Garí, Pierre Guedez, Matilde Mordt, Leonardo Moreira, Arturo Santos, Patricia Toquica y Yolanda Villar.

Tabla de contenido

Introducción..... 3

Bienvenida 4

Sesión 1. Introducción: Cambio Climático y REDD+ 4

 1.1. Cambio Climático y REDD+ 4

 1.2 Presentación del Programa Nacional Conjunto ONU-REDD de Ecuador 5

Sesión 2. Participación e inclusión social de actores relevantes 8

 2.1 Participación en el marco de la CMNUCC y ONU-REDD+ 8

 2.2 Ruta de la participación de actores en la preparación para REDD+ 8

 2.3 Proceso de participación para la elaboración de la Estrategia REDD+ en Panamá..... 9

 2.4 Mapeo, caracterización y análisis de actores..... 10

 2.5 Mapeo y caracterización de actores para procesos REDD+ en Honduras..... 10

Sesión 3. Enfoque de igualdad de género y REDD+ 11

 3.1 Ejercicio introductorio..... 11

 3.2 Maximizando efectos de REDD+ a través de un enfoque de género 12

 3.3 La importancia de la mujer indígena..... 12

 3.4 Ejercicios interactivos..... 13

 3.5 Escucha activa para la igualdad de género y empoderamiento de la mujer en Panamá..... 13

Sesión 4. Gestión del conocimiento y comunicación..... 14

 4.1. Gestión del conocimiento y procesos de participación de REDD+..... 14

 4.2 Presentación de Ecuador – Fortalecimiento de capacidades y comunicación..... 15

 4.3 Presentación de Paraguay – Gestión de conocimiento y comunicación..... 16

 4.4 Presentación de Colombia–Integrando gestión del conocimiento y comunicación 16

 4.5 Ejercicio grupal..... 17

Sesión 5. Gestión basada en resultados. Monitoreo y evaluación 18

 5.1 Reflexión grupal 18

 5.2 Ejercicio de grupo..... 19

Sesión 6. Trabajo de grupos: Definiendo la hoja de ruta 19

Conclusiones del taller y opiniones de los participantes 21

ANEXOS 23

 ANEXO I Enlaces a documentación adicional del taller 23

 a. Agenda Taller Participación de actores, género y gestión del conocimiento en procesos de preparación de REDD+..... 23

 b. Presentaciones completas de los expositores en el taller 23

 c. Listado de participantes..... 23

 d. Encuestas de evaluación del taller..... 23

 ANEXO II Acrónimos y Abreviaturas..... 24

Taller interno de desarrollo de capacidades e intercambio de experiencias Equipo ONU-REDD Latinoamérica y El Caribe

“Participación de actores, enfoque de género y gestión del conocimiento en los procesos de preparación para REDD+”

Ciudad de Panamá, 26 al 28 de Mayo de 2015

Introducción

El programa ONU-REDD ha crecido notablemente en los dos últimos años en Latinoamérica y el Caribe con la incorporación de nuevos países a través de Programas Nacionales en Argentina, Honduras y Colombia, así como apoyos específicos en Costa Rica, Ecuador, México, Perú y Chile.

Este escenario implica la conformación de nuevos equipos que requieren desarrollo de capacidades en áreas específicas y estratégicas del programa ONU-REDD como son la participación e involucramiento de actores, el enfoque de género y la gestión del conocimiento.

Con el fin de proporcionar información clave sobre estos tres temas, así como para promover el intercambio de experiencias entre países que han avanzado más en la preparación para REDD+ con aquellos que están iniciando, el programa ONU-REDD realizó un taller de intercambio de experiencias. Participaron los técnicos encargados de estos temas en las unidades operativas de proyecto de los países de Latinoamérica en los que el Programa ONU-REDD/FCPF (donde PNUD es agente implementador) ha facilitado recursos para el trabajo en dichas temáticas.

Este taller buscó contribuir a sentar las bases para un trabajo sólido en las áreas en mención con objetivos y enfoques comunes, considerando las características particulares de los países de la región.

Los **objetivos específicos** de este encuentro fueron:

- Proporcionar una visión general sobre ¿Qué es REDD+? y cómo se integran elementos transversales como son la participación de actores, la gestión del conocimiento y el enfoque de género.
- Informar y capacitar al personal relevante de las unidades operativas de proyecto de país, sobre aspectos conceptuales, técnicos y operativos en las áreas de participación de actores, gestión del conocimiento y género.
- Establecer vínculos y promover un enfoque colaborativo de trabajo entre éstas áreas que están estrechamente relacionadas con el fin de alinear procesos y optimizar intervenciones.
- Compartir experiencias sobre cómo los países que iniciaron más temprano sus programas ONU-REDD han abordado los retos en participación e involucramiento, enfoque de género y procesos de gestión del conocimiento, comunicación y formación de capacidades con actores relevantes.
- Abordar cómo la perspectiva de género se ha involucrado en estas experiencias y se puede vincular en procesos de participación e involucramiento de actores de los programas nacionales y apoyos focalizados.
- Brindar apoyo a los países en crear y/o retroalimentar hojas de ruta y planes de acción en las áreas en cuestión.

El taller que contó con 39 participantes (20 hombres y 19 mujeres) de ocho países de la región. Estuvo estructurado en tres días y seis sesiones temáticas, en las que a través de una **metodología interactiva y participativa** se incluyeron tanto charlas introductorias para contextualizar enfoques y herramientas en las tres áreas temáticas aplicadas a REDD+, como espacios para compartir experiencias de países, discusiones abiertas, ejercicios dinámicos y mesas de trabajo (Ver Anexos I y II – Agenda del Taller y Lista de Participantes).

Bienvenida

Matilde Mordt, Líder Regional de Desarrollo Sostenible del PNUD dio unas palabras de bienvenida. En su intervención resaltó la importancia de la participación plena y efectiva de actores relevantes en los programas relacionados con desarrollo sostenible y cambio climático. Recalcó que junto con la participación, elementos como el enfoque de género y la gestión del conocimiento son áreas de fortaleza del PNUD donde se han acumulado valiosas experiencias y enfoques, que a través de estos espacios de intercambio, es posible fortalecer conjuntamente.

Igualmente hizo énfasis en los aportes del programa ONU-REDD en el actual escenario donde a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en la Conferencia de las Partes de la CMNUCC de París de 2015 se esperan compromisos de los Estados frente a la reducción de emisiones y su rol en frenar los efectos adversos del cambio climático.

Por su parte Josep Garí, Asesor Global en Participación e Inclusión Social del Programa ONU-REDD, recordó que tanto la participación de actores con enfoque de género como la gestión del conocimiento y la comunicación son elementos transversales integrados plenamente al Programa y necesarios para lograr los resultados de REDD+.

Agregó que la participación está enmarcada dentro de un proceso de gobernanza democrática y construcción de alianzas que permiten mayor apropiación, legitimidad y sostenibilidad a los procesos de desarrollo con inclusión social y a los avances en políticas y medidas que busca REDD+.

Sesión 1. Introducción: Cambio Climático y REDD+

1.1. [Cambio Climático y REDD+](#)

La [presentación introductoria](#) a cargo de Pierre-Yves Guedez, Asesor Técnico Regional del Programa ONU-REDD, empezó con preguntas a la audiencia sobre sus percepciones acerca de **¿Qué es un bosque?** y **¿Qué es REDD+?** y de este diálogo se desprendió que si bien existen versiones oficiales, cada actor tiene su propia visión y construye su significado desde su contexto e intereses.

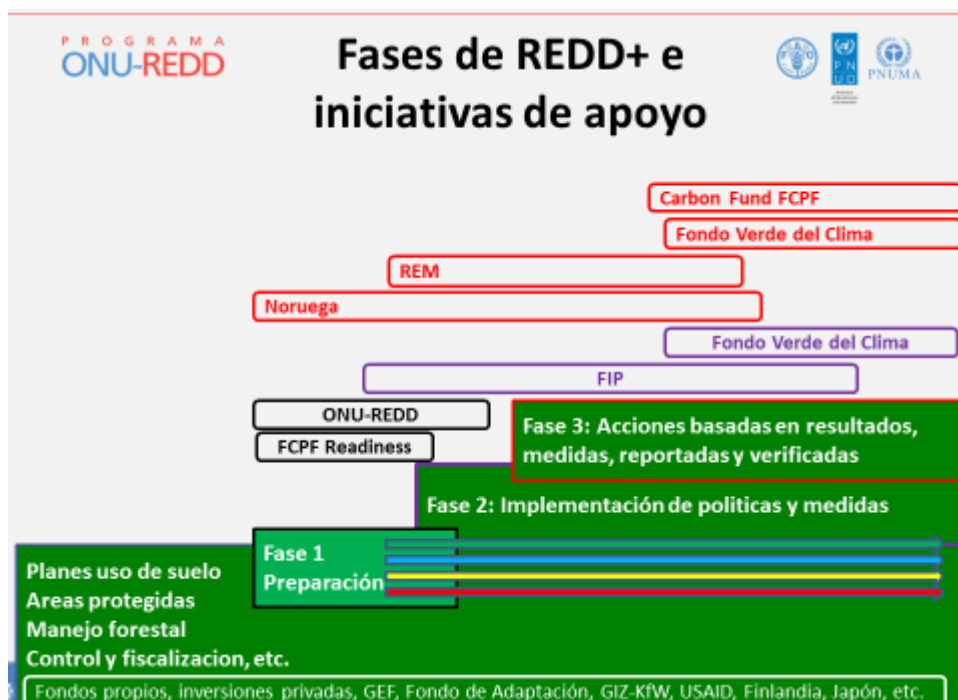
En la presentación se abordó el efecto invernadero y los impactos del cambio climático para los diferentes sectores y actores en términos de desarrollo. Posteriormente se elaboró sobre los esfuerzos internacionales para manejar esos desafíos, a través de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC). Así mismo, se discutió sobre el dilema que enfrentan los países entre reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) relacionados con la industria, la agricultura y los bosques y perseguir el desarrollo económico y social al mismo tiempo.

Este año precisamente los Estados se enfrentan al reto de presentar sus Contribuciones determinadas a nivel nacional (INDCs por sus siglas en inglés) que consisten en metas de reducción de emisiones de GEI y existen expectativas sobre los compromisos que puedan asumir los países en la Conferencia de las Partes (COP) de París.

Si bien se delinearon los elementos principales de REDD+ bajo la Convención de Cambio Climático (definición, mecanismo de mitigación, voluntario, de implementación gradual en tres fases, y con cuatro pilares como componentes de la preparación en los países) se insistió en la necesidad de no enmarcar REDD+ como un proyecto o iniciativa aislada, sino en darle significado a través de la integración y anclaje en el marco de políticas relevantes, como las de manejo sostenible de bosques y planes nacionales de desarrollo.

Las fases de REDD+ y el hecho de que su carácter no es necesariamente lineal fue un punto importante traído a colación por los países durante la discusión. Así como la necesidad de identificación y colaboración de las diversas fuentes de financiación y programas vinculados a una o varias fases.

Gráfico No. 1



Fuente: [Presentación Cambio Climático y REDD+. Pierre Guedez. Mayo 2015.](#)

Las diferentes fuentes de financiamiento y los retos que plantean fueron objeto de preguntas y discusión. Por ejemplo Colombia y Perú hablaron sobre sus acuerdos con la iniciativa REM (*REDD+ Early Movers* en inglés) y la Cooperación de Noruega y cómo estos han generado mayor atención pública y política. Se señaló que estas iniciativas aportan a la finalización de los requisitos de la fase de preparación y ofrecen la posibilidad de experimentar sobre pagos por resultados.

Mensajes clave

- Existen múltiples actores vinculados a REDD+ en las diversas fases que cuentan con sus propias visiones de lo que es el bosque y de lo que es REDD+.
- Si bien es importante que los técnicos conozcan bien los requerimientos para REDD+ dentro de la CMNUCC, también lo es la comprensión del sustento político para REDD+ a nivel nacional (¿Por qué un país quiere proteger sus bosques?)
- La colaboración intersectorial es vital para proveer un ámbito propicio para la implementación de esta visión
- Los acuerdos bilaterales crean un nuevo nivel de atención político y de una manera obligan a avanzar más rápido en la finalización de requisitos de preparación de REDD+ (Casos Colombia y Perú).

1.2 Presentación del Programa Nacional Conjunto ONU-REDD de Ecuador

Fernanda Proaño, Especialista en Involucramiento de Actores del Programa Nacional Conjunto (PNC) ONU-REDD en Ecuador, hizo una [presentación inicial](#) donde esbozó el contexto forestal, geográfico y político en el que se enmarcó el inicio del Programa. Del 2012-2014 éste se concentró en las precondiciones hacia la implementación de REDD+ y en encontrar el anclaje político, institucional y normativo. Durante esta fase fueron claves: la generación de información oficial del sector; la creación de insumos técnicos como estudios de costos de REDD+ que apoyaron la toma de decisiones del Ministerio de Ambiente; y los procesos transversales de participación, comunicación y fortalecimiento de capacidades.

Sobre el **proceso de participación** se destacó que éste partió de un marco regulatorio favorable. Se desarrolló empezando por el nivel local, para luego ir al regional y nacional para conformar la Mesa Nacional REDD+. Este proceso duró dos años y estuvo ligado al fortalecimiento de capacidades e información que inició con la capacitación de capacitadores con alto énfasis en el componente multicultural, quienes después replicarían el proceso.

La Mesa Nacional REDD+ fue el único espacio nacional que permitió a la sociedad civil discutir con el gobierno sobre políticas nacionales relacionadas con medio ambiente y se convirtió en un referente de la participación en Ecuador.

Francisco Ortiz, Especialista en Comunicación del PNC en Ecuador presentó la **visión de Ecuador sobre REDD+** para la fase de implementación a partir de 2015. Hizo referencia al diseño del Plan de Acción REDD+ enmarcado en el Plan Nacional del Buen Vivir y que incluye actividades de reducción de emisiones para el sector forestal (Medidas y Acciones REDD+) con un alcance en seis macro zonas del país, en articulación con varios ministerios y entidades de Estado. Ver Gráfico 2.

Gráfico No. 2.



Fuente: [Presentación Plan de Acción REDD+ Ecuador. Fernanda Proaño/Francisco Ortiz. Mayo 2015.](#)

Para el **Plan de Acción REDD+** se identificaron siete propuestas de **medidas y acciones** priorizadas que incluyen cuatro **opciones estratégicas** referentes a: políticas, transformación productiva, manejo forestal y restauración, todas dentro del marco del plan desarrollo para el Buen Vivir.

Preguntas y discusión

Esta presentación de Ecuador fue considerada altamente útil por los participantes y suscitó una rica discusión con los demás países sobre la justificación de las opciones tomadas, así como las lecciones aprendidas durante el proceso. (Ver recuadro 1). La discusión incluyó los desafíos relacionados con **voluntad política e involucramiento** de sectores productivos y otros Ministerios (Hacienda, Agricultura, Educación, etc.); el reto de **cómo dar sostenibilidad al proceso** de participación generado en Ecuador más allá del programa; el monitoreo social; y el abordaje de diversas opciones de financiamiento.

Lecciones aprendidas de Ecuador

Visión y sustento político de REDD+

- El anclaje en el Plan del Buen Vivir, planteado en la Constitución Ecuatoriana, fue fundamental para engranar REDD+ con procesos nacionales.
- En este sentido el Programa Nacional Conjunto ONU-REDD jugó un papel definitivo en la definición de REDD+ a nivel nacional.
- Lo anterior dentro de un marco donde la responsabilidad no recae solamente sobre el Ministerio de Ambiente sino que apuesta a la inter-institucionalidad con el fin de que otros actores y sectores estratégicos puedan actuar conjuntamente.
- De esta manera todos los actores pueden trabajar más coordinadamente hacia objetivos productivos y objetivos de beneficios múltiples que coinciden con el Plan del Buen Vivir.

Procesos de participación

- Para los talleres de capacitación y el levantamiento de información, se aprendió que era mejor y más participativo partir desde lo local a lo provincial y luego a lo nacional.
- En Ecuador funcionó mejor subdividir los procesos de participación a nivel nacional y local, y para cada uno establecer reglamentos, elaborados colaborativamente con los actores involucrados con roles y responsabilidades bien definidos.
- Las mesas locales cumplieron un rol fundamental en informar, socializar y retroalimentar procesos y temas.
- Fue necesario reforzar los equipos de capacitación que hicieron las réplicas en las comunidades a través de alianzas con capacitadores de las diversas etnias.
- La producción de materiales de información y capacitación se dio como parte de un proceso participativo y no unilateral, lo que contribuyó a mejorar la apropiación y el involucramiento.
- Fue útil también integrar la participación en la producción de insumos técnicos, la cual se dio en las etapas de formación y levantamiento de información y posterior devolución.
- Para la mesa nacional se crearon también siete grupos de trabajo con vigencia limitada para discutir temas técnicos con carácter participativo para: registro, CLPI, salvaguardas, resolución de controversias, distribución de beneficios, MRV y financiamiento.
- Los procesos de consulta son tan importantes como los de posterior devolución de la información a las comunidades.
- En el caso de Ecuador fue crucial implementar el proceso en fases iniciando por capacitación, seguido de levantamiento de información y consulta y posterior devolución de la información, aplicando estos de manera continua.

Sesión 2. Participación e inclusión social de actores relevantes

2.1 Participación en el marco de la CMNUCC y ONU-REDD+

Josep Garí, Asesor Global en Participación e Inclusión Social del Programa ONU-REDD, enfatizó que el proceso de participación es un arte, que requiere de definición y delimitación sustentada en argumentos de gobernanza democrática y construcción de alianzas y consensos. Tras hacer un recuento del marco jurídico para la participación a nivel internacional y nacional, resaltó que el mismo hace parte integral del programa ONU-REDD y su estructura.

Gari, reforzó en que la participación es indispensable para construir, implementar y monitorear políticas e inversiones en cambio climático. Enfatizó en la importancia de delimitarla teniendo en cuenta el análisis de escenarios (visión, grado de ambición y experiencia país) y el mapeo de actores. Así mismo, proporcionó líneas claves para **habilitar, estructurar y adaptar la participación** haciendo énfasis en la importancia de la legitimidad y composición de los espacios, así como de la gestión incluyendo la gestión de conocimiento y el monitoreo social.

Mensajes clave

- La participación permite decisiones más informadas y de mayor calidad y apropiación
- Es importante hacer énfasis en la estructuración de la participación y las plataformas
- La documentación y comunicación son necesarias para alimentar el proceso y hacer retroalimentación y evaluación
- Hay que evitar el desgaste de la participación con exceso de talleres que pueden producir un efecto adverso
- Es clave relacionar la participación con esfuerzos políticos y alinearla con los mismos para darle relevancia
- El objetivo es que la participación se transforme e institucionalice en arreglos de gobernanza participativa.

2.2 Ruta de la participación de actores en la preparación para REDD+

Pierre-Yves Guedez hizo referencia al mapeo y análisis de actores como pieza clave de inicio en el proceso para identificar quién puede apoyar la preparación de REDD+, y quién puede apoyar además el sustento político. Lo anterior para conocer su nivel de interés y conocimiento y así diseñar estrategias de involucramiento más sólidas.

Para explicar la ruta de participación retomó las fases de REDD+ e ilustró (ver Gráfico 3) que ésta tiene como fin la **creación de una estrategia para generar cambios en el manejo del bosque**. Durante el camino es necesario elaborar diversos **insumos y procesos** para discutir y **construir consensos** sobre **causas de deforestación** y posteriormente sobre **políticas y medidas** para enfrentarlas.

Estos procesos están permeados por procesos transversales de la participación que se dan en diversos momentos y con diversos actores e incluyen diálogos, consultas, **capacitaciones, procesos de documentación, comunicación y monitoreo**.

Gráfico No. 3



Mensajes clave del público

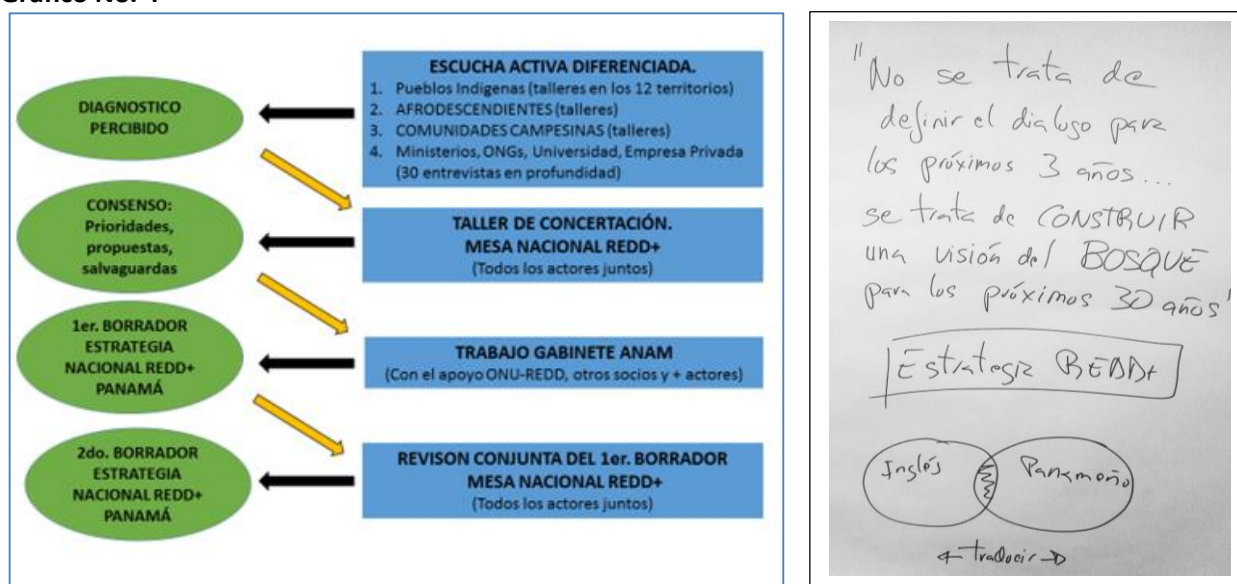
- Es recomendable usar estructuras y mecanismos participativos ya existentes cuando sea posible
- La finalidad no es involucrar a todos los actores, si no identificar cuáles son los actores que quieren, deben y pueden participar, **cuándo, cómo**, y sobre todo **para qué**, con el fin de definir los procesos participativos tomando en cuenta las diferentes limitaciones que existen (tiempo, recursos humanos, recursos financieros, fatiga de la consulta, etc.)
- Estos esfuerzos deben contribuir a la elaboración de una estrategia nacional robusta, con respaldo político y social
- Es importante el mensaje de no saturar los temas, la participación focalizada da mejores resultados (Ecuador)
- Se debe establecer un plan de participación, definiendo claramente con quiénes y con miras a qué resultados, para mejorar el impacto y evitar dispersión de esfuerzos y recursos (Colombia)
- La **construcción de confianza** es vital como base de todo el proceso de participación.

2.3 Proceso de participación para la elaboración de la Estrategia REDD+ en Panamá

Javier Jiménez, especialista en participación e involucramiento del Programa Nacional de Panamá, describió cómo en la práctica el proceso vivido en el país desafió las visiones tradicionales de mapeo de actores, participación y marcos lógicos y obligó a repensar la forma de construir relaciones y consensos en torno a REDD+.

Jiménez resaltó la importancia de cambiar los paradigmas y **escuchar a los actores** para conformar una nueva alianza a través de un **proceso colectivo de diálogo, construcción y transformación**. Lo anterior enmarcado dentro de **principios de igualdad, transparencia y respeto**, no solo en la teoría sino en la práctica para construir confianza.

Gráfico No. 4



Fuente: [Proceso de participación en la elaboración de la Estrategia REDD+ en Panamá. Javier Jiménez. Mayo 2015.](#)

Así se diseñó un nuevo plan con una fase de diagnóstico a través de la **escucha activa**. Tras conocer las relaciones y posiciones de los actores, se estableció el **diálogo por cinco canales diferenciados**: institucional, pueblos indígenas, afrodescendientes, comunidades campesinas y mujeres.

Después de estos diálogos se pasó a una etapa de consenso en la Mesa Nacional REDD+ a finales de 2014 donde sorprendió ver que las visiones que se creía distantes estaban realmente muy cercanas. Durante 2015 se trabajará el primer borrador de estrategia con base en insumos técnicos y aportes de la escucha activa y luego (como parte del proyecto FCPF) se finalizará el segundo borrador de estrategia tras nuevos procesos de consulta y validación.

Mensajes clave

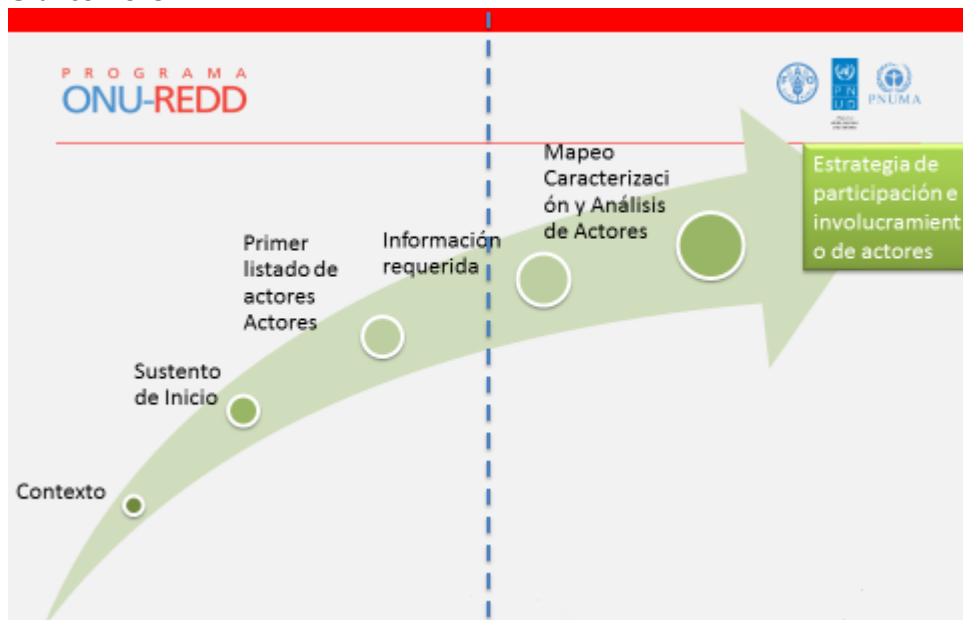
- "La escucha activa es clave. Es por aquí por donde debemos empezar: la participación es comunicación y esto es diálogo y el diálogo se inicia escuchando"
- ¿Escucha sobre qué? Qué preocupaciones, expectativas y sueños tiene la gente sobre el bosque
- REDD+ puede ser una herramienta para reducir conflictos y no para agregar conflictos
- En los procesos de participación el lenguaje y la emoción son definitivos para movilizar recursos y comunicar.

2.4 Mapeo, caracterización y análisis de actores

Jose Arturo Santos, especialista regional en participación e involucramiento de actores del Programa ONU-REDD explicó la metodología desarrollada para el mapeo, caracterización y análisis de actores que busca obtener información básica para el desarrollo de una estrategia de involucramiento para REDD+.

Recalcó que el primer paso de un proceso de participación es comprender con quiénes se interactúa y cuál es su **visión, posición e interés**. Esto con el fin de determinar posteriormente el cómo, qué espacios y qué nivel de participación se debe alcanzar en REDD+ (con base en el contexto de país y la justificación política y visión de REDD+).

Gráfico No. 5



Fuente: [Mapeo, caracterización y análisis de actores de REDD+. José Arturo Santos. Mayo 2015.](#)

La presentación incluyó guías generales (más no prescriptivas) del proceso para determinar criterios de selección de actores, herramientas y metodologías que respondan al contexto país y dar una documentación a todo el proceso.

Los insumos que surgen tras hacer el mapeo y caracterización de actores con base en la metodología propuesta, no son sólo útiles para la creación del plan de participación, sino también para los análisis de género y la creación de los planes de gestión del conocimiento, comunicación y desarrollo de capacidades.

2.5 Mapeo y caracterización de actores para procesos REDD+ en Honduras

La presentación anterior se articuló con la exposición de Wilma Calderón y Melania Durán del equipo de Honduras sobre la experiencia con el mapeo de actores llevado a cabo en meses recientes en este país y los principales resultados.

Inicialmente se brindó un contexto de los escenarios de deforestación en Honduras y el marco de procesos políticos para el surgimiento de REDD+ a través de un análisis cronológico. A lo anterior se vinculó la historia de los procesos de participación en el país como parte del contexto analizado para llevar a cabo el mapeo de actores.


Entre los principales resultados que destacó el consultor Carlos Nassar, encargado del proceso, se incluyeron:

- Hay bajo nivel de conocimiento pero alto nivel de interés de los actores, al ser bosques un tema estratégico para Honduras
- Los Pueblos Indígenas son los actores más interesados y ven en REDD+ la posibilidad de asegurar jurídicamente su territorio
- Los actores de sociedad civil tienen posiciones encontradas respecto a REDD+.
- El interés del sector privado está centrado en incentivos y beneficios.

Gráfico No. 6

Lecciones aprendidas

- Los actores implican diferentes estrategias de abordaje, ya que su posición e intereses en cuanto a REDD+ son diferentes.
- La información dirigida a cada actor debe estar de acuerdo a sus características, es decir canales y mensajes adecuados cultural y técnicamente.
- Es necesario desarrollar programas que nivelen el grado de conocimientos sobre REDD+ para tener aportes significativos en la construcción de ENREDD+
- En general los actores expresaron un claro interés en participar de las discusiones de REDD+ en el país de acuerdo a los temas que les interesa debatir y de las áreas geográficas de influencia de cada actor.



Fuente: [Mapeo y caracterización de actores en Honduras. Wilma Calderón, Melania Durán, Mayo 2015.](#)

Mensajes clave y temas de discusión

- Entre los desafíos identificados está el cambio de actores en las diferentes instituciones, lo cual representa un retroceso en ciertos procesos que puede afectar las sinergias y/o interacciones entre los mismos
- Con actores con diversas posiciones e intereses se requiere información de acuerdo a características y saberes técnicos y culturales del actor
- En Honduras se vio la importancia de llevar las discusiones a las regiones sobre temas pertinentes a cada región, de acuerdo a los tipos de bosques ya que tienen distintas problemáticas
- Para tener una discusión equitativa en el proceso, es necesario nivelar conocimientos y tener un plan de formación continua
- Se identificó como necesario priorizar la capacitación de acuerdo a temas de interés y posible impacto.

DÍA 2 – Miércoles 26 de Mayo, 2015

Sesión 3. Enfoque de igualdad de género y REDD+

3.1 Ejercicio introductorio

Yolanda Villar, especialista de Género y Desarrollo Sostenible del PNUD, dirigió un ejercicio interactivo de juego de roles donde cada participante recibía una descripción de una identidad distinta. Respondiendo a preguntas relativas a esta identidad, tenían que ir un paso adelante o un paso atrás haciendo así evidentes las brechas entre hombres y mujeres de acuerdo a circunstancias sociales, económicas y culturales. El objetivo de este ejercicio era ponerse “lentes de género” para ver impactos diferenciados y explicar así algunos [conceptos claves asociados a género.](#)



¿Qué es género?

- Es una definición específica cultural de la feminidad y la masculinidad que **varía en el tiempo y en el espacio**.
- Se impone como norma **atributos a hombres y mujeres a través de: roles, funciones o quehaceres** que les corresponde incorporar y desempeñar, mediante un proceso de Socialización.
- Este marco de análisis sitúa las relaciones de mujeres y hombres en “contexto”, permitiendo enfocarse en los procesos y relaciones que reproducen y refuerzan las desigualdades entre ambos y **haciendo visible, por tanto, la cuestión del poder que subyace en las relaciones de género**.
- Género NO es solo Mujer sino que **alude a las relaciones entre mujeres y hombres**

Fuente: [Presentación Conceptos Básicos sobre Género. Yolanda Villar. Mayo 2015.](#)

Mensajes clave

- Género describe las relaciones de poder entre hombres y mujeres. Mover relaciones de poder es incómodo, pero no puede esconderse detrás de la excusa de “la cultura” o la “cosmovisión”
- Existen estereotipos que influyen de forma decisiva actitudes, creencias y conductas
- Género es una categoría de análisis, de toma de decisiones, es una categoría política
- Hay diferentes momentos para usar enfoques de género: ej. la elaboración, análisis y aprobación de las políticas y medidas.

3.2 Maximizando efectos de REDD+ a través de un enfoque de género

Ellen Aalerud, Analista de Programa ONU-REDD, hizo una presentación vinculando igualdad de género y REDD+. En la misma resaltó que las mujeres hacen una contribución importante en la economía rural y agrícola, aunque ésta permanezca invisible. A través de estadísticas y estudios explicó las brechas entre hombres y mujeres en América Latina con respecto a acceso, uso y control de recursos como tierra, insumos agrícolas, asistencia técnica y crédito.

Igualmente, hizo referencia al marco de legislación internacional teniendo en cuenta que en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer en Bejín en 1995 se decidió trabajar en la transversalización de género y el empoderamiento de mujeres con miras a reducir la inequidad y desigualdad de género. Este es uno de los mandatos de la ONU.

Frente a REDD+ y manejo sostenible de los bosques específicamente, el empoderamiento de la mujer está vinculado con acceso a recursos, fortalecimiento de las capacidades y la participación activa en el desarrollo de políticas y la capacidad de influenciar sus condiciones de vida.

Mensajes clave

- A través del proceso de participación y políticas y medidas bien desarrolladas, REDD+ puede contribuir a disminuir las brechas de género
- La perspectiva de género ofrece información adicional sobre las causas de la deforestación y la degradación forestal para una mejor definición de políticas y medidas
- Además, todas las políticas tienen un impacto; sea positivo o negativo. Las políticas y medidas que ven a la población como una entidad homogénea, corren el riesgo de crear impactos negativos en las condiciones de vida de las mujeres y sus familias, en la marginalización de los conocimientos y las prácticas tradicionales.

3.3 La importancia de la mujer indígena

Lola Cabnal, representante de los pueblos indígenas de América Latina ante la Junta Normativa de ONU-REDD enfatizó la importancia de participación para las mujeres indígenas en los procesos vinculados a REDD+, la vida en los bosques y las comunidades y el uso sostenible de los recursos naturales, en especial la tierra y el agua.

En su charla usó un video sobre una niña indígena latinoamericana trabajando en tareas del hogar desde edad muy temprana. Desde allí partió para subrayar las múltiples barreras que dificultan la participación, cómo la falta de educación y de acceso a la tecnología y la importancia de superarlas.

Seguidamente destacó la importancia de entender y valorar las diferencias existentes y de reconocer que el machismo existe, que las relaciones de poder son fuertes y que los factores económicos contribuyen a estas realidades. Lo anterior con miras a tenerlo en cuenta en el trabajo diario y en los enfoques de implementación y las políticas de cambio a las que se aspira a través de REDD+.

Mensajes clave

- Las mujeres sufren mucho más los impactos del cambio climático y la situación de mujeres indígenas es difícil, sin acceso a la tierra, empleo, crédito, y otros insumos importantes.
- Para las mujeres indígenas es sumamente importante la educación, la salud y la participación.

3.4 Ejercicios interactivos

En seguida se organizó un ejercicio participativo por países, dónde cada grupo respondió las siguientes preguntas:

- ¿Qué han hecho en términos de transversalización de género, y cómo?
- ¿Qué herramientas existen?
- ¿Qué alianzas/aliados tienen?

De esta reflexión se mostró que todos los países han organizado talleres con objetivos de participación igualitaria. Honduras incluyó grupos de mujeres en el mapeo de actores y en el protocolo de CLPI. Colombia busca establecer una mesa para mujeres. Panamá integró el enfoque en su escucha activa con un canal diferenciado. En general hubo participación en los procesos de formación de capacidades y los países ven estas experiencias cómo positivas. Se citaron también ejemplos de experiencias menos exitosas a manera de aprendizaje por ejemplo una experiencia que no funcionó fue la de integrar mujeres en la capacitación de capacitadoras en Ecuador, ya que en la realidad su participación no fue posible por causa de barreras culturales y tareas domésticas incompatibles con esta labor.

Del ejercicio se hizo evidente que los diversos países cuentan con variedad de herramientas y un buen conocimiento sobre las mismas. Sin embargo, se mencionó también que existen enormes resistencias, y que las políticas son lejanas a la realidad, así como que hay desconocimiento en cómo aplicarlas y lograr una integración real de género.

Como alianzas se mencionaron, entre otros, especialistas en género, movimientos de mujeres, asesores de género en las agencias de ONU-REDD y otras agencias de Naciones Unidas, Ministerios de la Mujer y Ministerios de Cultura, así como organizaciones indígenas y campesinas.

En el último ejercicio de la sesión se discutieron preguntas con el fin de empezar a desarrollar una estrategia de igualdad de género en los Programas de ONU-REDD, incluyendo los apoyos específicos. Se respondió a las preguntas ¿qué quieren lograr a través del enfoque de género en REDD+ y hasta dónde se quiere llegar para reducir brechas?

De este ejercicio se concluyó que el tema requiere de una mayor reflexión y trabajo interno. Si bien todos los países tienen planes para trabajar el enfoque de género, aún no está concretizado en sus planes de manera extensa cómo se hará la transversalización.

3.5 Escucha activa para la igualdad de género y empoderamiento de la mujer en Panamá

La sesión terminó con una presentación de Javier Jimenez, especialista de participación e involucramiento de actores del Programa ONU-REDD en Panamá. En esta se expuso que mediante la escucha activa en Panamá, se había logrado tener la representación de 50 por ciento de hombres y 50 por ciento de mujeres, así mismo se había logrado capturar los insumos de los y las participantes por sexo y a través de estos insumos se construyeron tres hipótesis sobre las mujeres que viven en zonas forestales en Panamá:

1. Hay discriminación en toma de decisiones y reparto de tareas, propiedad y rentas
2. Hay diferencias de visión o relación género-naturaleza
3. Hay una visión femenina diferenciada más respetuosa, sostenible y colectiva.



Fuente: [Presentación Quinto canal de escucha activa en Panamá. Javier Jiménez. Mayo 2015](#)

Para poder confirmar estas hipótesis se organizaron posteriormente dos talleres únicamente con mujeres, como un quinto canal de escucha activa diferenciado en mayo de 2015. A través de estos talleres se obtuvieron importantes visiones que serán sistematizadas y divulgadas junto con las de los demás canales.

Mensajes clave

- REDD+ debe asegurar la participación en igualdad de la mujer en decisiones, propiedad y reparto de rentas de REDD+
- La mujer se empoderará de REDD+ solo si se ve identificada en la estrategia y ésta refleja necesidades diferenciadas
- Asegurar un papel proactivo y comprometido de la mujer en el programa, potenciará los beneficios de REDD+ para todos y para todas.

Sesión 4. Gestión del conocimiento y comunicación

4.1. Gestión del conocimiento y procesos de participación REDD+

Patricia Toquica, especialista regional en gestión del conocimiento del Programa ONU-REDD, dio una presentación sobre los conceptos básicos y el enfoque de gestión de conocimiento dentro del programa, donde éste contribuye a la **captura, documentación y difusión** de información, prácticas, saberes y experiencias que son fundamentales para construir memoria y facilitar su avance.

Reiteró que los procesos de participación son en sí procesos de **comunicación y de construcción colectiva de conocimiento**. Estos se derivan del mismo punto de partida que es el análisis y mapeo de actores y se insertan en la lógica y procesos de consulta, diálogo, retroalimentación y monitoreo/evaluación.

También se analizaron los vínculos y diferencias con los procesos de comunicación, donde como lo indica el Gráfico No. 7, la gestión del conocimiento se refiere al **qué** (contenidos, información, lecciones) y la comunicación se refiere al **cómo** (métodos y canales para circular estos contenidos). Y se delinearon los elementos y pasos principales en la construcción de estrategias de comunicación.

Igualmente se hicieron los vínculos con los procesos de formación de capacidades, inherentes a la fase de preparación de REDD+ y los cuales buscan influir y generar cambios tanto en individuos, como en organizaciones e instituciones.

Gráfico No. 7



Fuente: [Gestión de conocimiento y procesos de participación REDD+. Patricia Toquica, Mayo 2015.](#)

Para apoyar estos procesos, se destacó la [Academia REDD+](#) liderada por PNUMA, como iniciativa propia de formación de capacidades del Programa ONU-REDD, que comprende contenidos sólidos organizados en 12 módulos referentes a temas claves de REDD+. Esta iniciativa, será implementada en Latinoamérica a finales de 2015 y será de gran valor para contribuir a la formación de capacidades en los países de la región.

Mensajes clave

- El mapeo de actores es un punto de partida e insumo clave para conocer las audiencias y desarrollar planes de gestión del conocimiento, desarrollo de capacidades y comunicación.
- Para servir los objetivos del programa es necesario abordar la comunicación desde diversas perspectivas: incluyendo: comunicación estratégica e institucional y comunicación para el desarrollo con un alto componente de interculturalidad.

4.2 Presentación de Ecuador – Fortalecimiento de capacidades y comunicación

Francisco Ortiz, especialista de comunicación del Programa Nacional Conjunto ONU-REDD de Ecuador, explicó que los componentes de fortalecimiento de capacidades y comunicación estuvieron anclados en el resultado relacionado con consulta e involucramiento de la sociedad civil.

El desarrollo de la estrategia de comunicación partió de un mapeo de actores para identificar las organizaciones con vinculación directa con los bosques y procesos de deforestación y posteriormente se priorizaron en conjunto con el gobierno a las comunidades indígenas y los gobiernos autónomos descentralizados como principales públicos a involucrar durante la fase de preparación.

De acuerdo con las necesidades de estas audiencias se desarrollaron dos tipos de productos: comunicacionales y educacionales. Los primeros más orientados a comunicación institucional con diversos actores (página Web, redes sociales, material gráfico) y los segundos a capacitación incluyendo cartillas y videos que se desarrollaron como parte de un **proceso colaborativo con las comunidades** indígenas en español, quichua y shuar, involucrando participativamente su cultura, contexto y lenguaje para permitir la apropiación por parte de los actores.

Ecuador explicó que generalmente las ideas pre-concebidas sobre comunicación en el contexto de comunidades indígenas y campesinas no funcionan. En este caso la principal estrategia que dio mejores resultados fueron los “talleres de diálogo y construcción” versus llegar con contenido pre-determinado.

Para los gobiernos autónomos también se desarrolló un *tool-kit* de capacitación, que después se pidió ampliar por parte del MAE para cubrir cambio climático en general, lo que fue acertado en integrar temas y recursos.

La página Web además de ser un medio informativo se convirtió en un repositorio de información y en una **herramienta para facilitar la transparencia y registro** del programa. Todos los materiales están albergados en [esta página](#) (www.pnc-onureddecuador.org) y disponibles para que puedan ser adaptados por otros países de la región.

Gráfico No. 8



Fuente: [Fortalecimiento de capacidades y comunicación en Ecuador. Francisco Ortiz. Mayo 2015.](#)

4.3 Presentación de Paraguay – Gestión de conocimiento y comunicación

Carmen Vallejo, especialista de comunicación del Programa Nacional Conjunto ONU-REDD en Paraguay, dio un contexto sobre la visión del programa en el país, los resultados esperados y su conformación con contrapartes de gobierno y sociedad civil. Elaboró sobre los procesos de sistematización y comunicación que acompañaron el monitoreo a los procesos de participación y la difusión a través de medios de comunicación y redes sociales.

El componente de capacitación incluyó la formación de funcionarios del gobierno en diversas dependencias, de comunicadores indígenas para posteriores réplicas en comunidades y de periodistas mediante talleres.

Como parte de la estrategia de comunicación, se desarrollaron **mensajes diferenciados para cinco audiencias**, identificando sus intereses, contextos específicos, productos, canales y estrategias de entrada. Esto incluyó los sectores empresarial-productivo, campesino, indígena, financiero, y comunicadores y medios masivos.

En Paraguay la experiencia con involucramiento de medios fue positiva, a diferencia de las dificultades para la receptividad frente a temas REDD+ en los medios que reportó Ecuador. Tener a los medios como aliados para elevar el posicionamiento del programa es clave para levantar el interés de actores institucionales de otras carteras de gobierno e incluso fomentar el compromiso y respuesta del sector privado.

Sobre cómo han contribuido estas estrategias a conseguir los resultados de REDD+, Carmen agregó que han ayudado a construir relaciones con actores claves y a divulgar información técnica para cerrar brechas entre el sector ambiental y el productivo. Como lecciones aprendidas se destacó que incluir a varias instituciones en el proceso ha sido enriquecedor, sin embargo la diversidad del programa y actores han alargado mucho los procesos, por lo que se resaltó la importancia de un sistema de gobernanza entre las contrapartes con responsabilidades compartidas pero diferenciadas para facilitar los avances.

Así mismo, se identificaron los retos del nombre REDD+ para su involucramiento con varios actores ya que en el país éste es asociado como una iniciativa anti-deforestación, por lo que se propone salir del encasillamiento de REDD+ y posicionar una temática más amplia relacionada con producción limpia a nivel institucional y empresarial.

4.4 Presentación de Colombia–Integrando gestión del conocimiento y comunicación

Paola García, coordinadora del Programa ONU-REDD Colombia, resumió el contexto colombiano de preparación de REDD+ incluyendo los diversos actores involucrados en la implementación del R-PP. En el componente de participación a cargo de ONU-REDD se indicó que el país tuvo una fase de diálogos tempranos los cuales serán retomados para los procesos de organización, consulta y conformación de la Mesa Nacional REDD+, así como para el diseño de un plan de fortalecimiento de capacidades. En el 2015 se consolidarán las sub-mesas que alimentarán la mesa nacional.

Mario González, especialista de gestión del conocimiento y comunicación, explicó cómo se integran los procesos de documentación, sistematización, capacitación y comunicación en los diversos componentes del programa. Estos irán acompañados de una estrategia de visibilidad y de plataformas de divulgación que serán creadas y sus mensajes replicados a través de los medios de las diversas contrapartes.

En abril pasado se logró cobertura en medios al taller de arranque de arranque y la primera reunión del Comité Directivo con integrantes de alto nivel incluyendo instancias de gobierno, pueblos indígenas, afrocolombianos y las



Fuente: [Gestión del conocimiento y comunicación en Paraguay. Carmen Vallejo. Mayo 2015.](#)

agencias del Programa. Como lección aprendida de este proceso surgió que es importante involucrar a las contrapartes y sus oficinas de prensa en la creación del plan de comunicación desde el inicio, incluyendo protocolos de visibilidad y divulgación.

Para la formación de capacidades se trabajará con herramientas de divulgación culturalmente adecuadas, y se estableció un plan para el mejoramiento del acceso público a la información del SNMB.

Se consultó si se trabajará con la Ley de Consulta de Colombia y se clarificó que dentro del componente “organización y consulta” se trabajará el proceso participativo de la mano del Ministerio del Interior y en línea con esta normatividad. Se aclaró que las consultas se harán cu



Fuente: [Integrando gestión del conocimiento y comunicación en la participación en Colombia. Paola Garcia, Mario Gonzalez. Mayo](#)

Puntos de discusión y mensajes claves de la sesión

- Si bien algunos países han encontrado mayor receptividad que otros en el **involucramiento con los medios**, es posible llamar su atención a través de una combinación de estrategias. Estos son **aliados claves** en el posicionamiento del valor de REDD+ en el contexto nacional, y para fomentar el involucramiento de otros ministerios e incluso del sector privado.
- Algunas de las estrategias que funcionaron para lograr atención en los medios han sido el crear **alianzas con periodistas** a través de capacitaciones sobre cambio climático, como fue el caso de Paraguay; mediante redes de contactos existentes; y aprovechando las fortalezas de las contrapartes con medios para ayudar en la distribución de información
- Francisco compartió que ya existe la **Red Latinoamericana de Comunicadores sobre Cambio Climático** creada en la COP de Lima y que es un medio óptimo para integración con periodistas y disseminación de información.
- Es importante **aprovechar temas de coyuntura** y cuando sea posible **alinear mensajes** con el actual discurso de cambio climático que manejan el gobierno y otros actores de mayor influencia.
- Solo conociendo a fondo los públicos (para lo cual la metodología del mapeo de actores es una herramienta bastante completa) es posible construir mensajes y buscar alianzas y espacios pertinentes para su comunicación
- Para la formación de capacidades y comunicación con pueblos indígenas y comunidades las lecciones aprendidas de los diversos países incluyendo Ecuador, Paraguay y Panamá han demostrado la necesidad y pertinencia de crear materiales culturalmente adecuados en conjunto con las mismas para lograr mejor recepción y apropiación.

4.5 Ejercicio grupal

Los participantes se dividieron en mesas por país para trabajar en un ejercicio donde debían hacer un análisis para seleccionar la audiencia o grupo de actores prioritario que necesitan involucrar en este momento para el avance de REDD+ en su país. Posteriormente trabajaron en líneas principales para la creación de un plan de comunicación para este grupo, incluyendo mensajes claves y espacios para llegar a dichos públicos. Aquí los resultados:

En **Colombia**, el actual avance del programa está ligado a la conformación de la Mesa Nacional REDD+ y el involucramiento de los pueblos indígenas en especial aquellos vinculados a la Amazonía. Para ellos el principal mensaje apunta a unir fuerzas y trabajar juntos sin importar su origen para salvar un patrimonio común que son los bosques.

Honduras consideró clave trabajar con ganaderos para sensibilizarlos en torno a alternativas de menor impacto que tendrían que estar acompañadas de incentivos del gobierno. El mensaje para ellos iría en torno a ser parte de una nueva ganadería intensiva, sostenible y ambientalmente amigable. Otro grupo clave de trabajo es el sector indígena donde el trabajo debe ser intenso para desmitificar el rechazo que algunos grupos tienen frente a REDD+.

Paraguay especificó que el principal objetivo es trabajar con los causantes de la deforestación, representados en la industria ganadera y de soja. Para ellos el mensaje debe centrarse en la mejora de la productividad a través de buenas

prácticas y en cuya diseminación el gobierno y los espacios institucionales serían claves a través de una campaña institucional relacionada con mensajes alrededor de “Paraguay un país amigable con el ambiente”.

Perú justificó su audiencia en comunidades ribereñas que constituyen el porcentaje mayoritario de moradores de los bosques, que además están vinculados con algunos procesos de deforestación. Un punto de entrada y mensaje para esta audiencia (que se plantea dentro del Plan de Acción REDD+), es mayor seguridad jurídica sobre la tenencia de la tierra y otro mensaje tiene que ver con más oportunidades para el impulso de proyectos productivos sostenibles.

Como conclusión, los grupos encontraron útil hacer este ejercicio para fomentar una discusión interna sobre cómo priorizar sus audiencias, afinar mensajes y espacios para llamar la atención de estos públicos. También en varios casos se hicieron evidentes los vínculos con los procesos de participación y con el desarrollo de las políticas y medidas.

DÍA 3 – Jueves 28 de Mayo, 2015

Sesión 5. Gestión basada en resultados. Monitoreo y evaluación

5.1 Reflexión grupal

Leonardo Moreira, especialista en monitoreo y evaluación del Centro Regional del PNUD, realizó una dinámica de grupo para discutir y explicar qué es un **resultado de desarrollo** y qué implica en un programa/proyecto de corto plazo para lo cual es fundamental identificar y caracterizar al **grupo destinatario**.

Para explicar la contribución de un programa como ONU-REDD al desarrollo es importante tener claridad sobre el **efecto de desarrollo** y qué **cambio transformacional** busca crear en el grupo destinatario/beneficiario. Para esto se abrió una discusión con base en preguntas y respuestas y se plantearon mensajes con énfasis en la formulación de resultados requerida para plantear los indicadores de gestión más allá de lo cuantitativo y del corto plazo.

Se describieron con la ayuda de gráficos los conceptos básicos de la Teoría del Cambio donde con miras a lograr el efecto final, o visión, se define una ruta o estrategia. Dentro de esta se determinan resultados, actividades, productos e indicadores que todos conducen y deben ser consistentes con el efecto final.

Mensajes claves

- Si es un programa de desarrollo no es suficiente con haber cumplido con el 100% de las actividades y ejecutado todos los recursos financieros, es fundamental garantizar que los otros factores fuera del alcance del programa que provocan el cambio transformacional sucedan
- Si es un programa de desarrollo debe saber con suma claridad hacia qué cambio transformacional se orienta para evidenciar su contribución (reducción de la pobreza, inclusión, resiliencia comunitaria)
- Respecto a la creación de indicadores no son suficientes los cuantitativos sino también los cualitativos.

Retos y puntos de discusión

Los participantes plantearon retos frente a la **articulación de visiones** y objetivos de desarrollo con el gobierno. Por ejemplo, qué sucede cuando los objetivos REDD+ no se articulan con los objetivos y políticas de desarrollo del país o cuando éstas son contradictorias (expansión agrícola y reducción de la deforestación).

Se preguntó cómo refinar indicadores para reflejar objetivos de desarrollo y cambios en las condiciones de la calidad de vida de las personas a las que se está contribuyendo, sin que implique renegociar el R-PP que fue un proceso concertado entre todas las partes. Al respecto la discusión se orientó a que los indicadores en los marcos de resultados están planteados de manera meramente cuantitativa pero que es posible complementarlos **para agregar el elemento cualitativo** y así reflejar impactos más profundos. En esto consistió precisamente el ejercicio de grupo a través del cual se lograron despejar algunas dudas sobre la diferencia entre resultados, actividades e indicadores.

Como desafío también se planteó que trabajamos en un mundo dinámico y un entorno cambiante, con actores con distintas acciones y objetivos, lo que añade complejidad al trabajo en el marco de resultados por el número de

actores y visiones. Al respecto se concluyó que si bien cada uno tiene objetivos particulares, es parte del trabajo el buscar objetivos comunes para avanzar en REDD+.

5.2 Ejercicio de grupo

Los grupos se dividieron por equipos de país; Argentina y Honduras plantearon indicadores cuantitativos y cualitativos a partir de los resultados formulados; mientras que Colombia, Paraguay y Perú revisaron su marco de monitoreo y evaluación, para complementar con indicadores cualitativos.

Resultados:

- El ejercicio evidenció la importancia de **definir bien los resultados esperados desde un principio** para poder reportar sobre cambios transformacionales y de impacto humano.
- Si se documentan bien indicadores y cambios, se podrá contar con resultados contundentes de desarrollo, claves en los procesos de comunicación, transparencia, reporte a donantes y actores involucrados, e involucramiento de otros sectores como son otros Ministerios y el sector privado.
- El ejercicio sirvió de punto de entrada para reflexionar mejor sobre estos marcos de resultados y se consideró particularmente útil en los países que están empezando como Honduras, Perú, Argentina y Colombia, así como para el nuevo apoyo específico en Ecuador y la extensión del programa en Panamá a través del FCPF.
- Varios participantes fueron muy críticos sobre la **rigidez de los marcos de resultados**, ya que dicen que ante múltiples proyectos e insumos para el desarrollo, los indicadores y mediciones en este sentido no funcionan. Lo cual fue controvertido frente al ejercicio global que se viene haciendo para medir avances con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los actuales Objetivos de Desarrollo Sostenible que se definirán este año.
- Se concluyó que en el tema de gestión basada en resultados **se requiere de más formación y trabajo** orientado a profundizar sobre indicadores y despejar dudas sobre el marco lógico orientado a resultados de desarrollo.

Sesión 6. Trabajo de grupos: Definiendo la hoja de ruta

Los participantes trabajaron con su grupo de país en definir una hoja de ruta para integrar los principales resultados y actividades vinculadas a participación de actores, enfoque de género y gestión del conocimiento. Para esto usaron un gráfico general orientado a la elaboración de la estrategia nacional dentro del marco de la fase de preparación. Cabe anotar que la única participante de Argentina se integró para trabajar con el grupo de Colombia, y los integrantes de Ecuador y Panamá también rotaron por varias mesas para contribuir a la discusión. A continuación los resultados:

Panamá

Javier Jiménez, explicó la estrategia de participación basada en los cinco canales, que sirvieron para escuchar las posiciones y percepciones de los diferentes actores: institucional, campesinos, indígenas, afros y mujeres.

De los insumos de la escucha activa se derivan los análisis de causas de deforestación y degradación y algunas líneas estratégicas que nutrirán el borrador de la primera estrategia, la cual requiere validación comunicación y capacitación. La documentación y el monitoreo se dan en todos los momentos, como mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, que deben ser permanentes.

Al concluir recalzó que es necesario tener en cuenta que la estrategia es un proceso vivo de mejora continua, y que sea visto como un proceso y no un documento hacia la implementación.

Perú

Roxana Ramos explicó que en el ejercicio se vincularon tres procesos en Perú como fruto de los diversos apoyos específicos y programas: el de fortalecimiento de actores, el de involucramiento del sector privado y el de SIS.

En el primero se revisarán los resultados del mapeo de actores, se priorizarán actores y audiencias, se desarrollará la estrategia de fortalecimiento (y comunicación); se desarrollarán los materiales y se implementarán eventos y ejercicios de fortalecimiento de capacidades.

En el segundo se mapeará la demanda, se definirán los instrumentos para involucrar al sector privado; y se recopilarán insumos para la EN.

El proceso con el SIS es puntual, pero busca insertarse en el contexto de arreglos institucionales de la Estrategia Nacional de Bosques y Cambio Climático (ENBCC).

Cabe anotar que en el caso peruano la estrategia nacional (EN) está inserta en la Estrategia Nacional de Cambio Climático y tiene el nombre de ENBCC, dentro de la cual está el Plan de Acción REDD+.

Discusión

Como parte de las preguntas se aclaró que estos esfuerzos dialogarán con el proceso de EN, pero no guardarán una relación directa. Para septiembre de 2015 se espera concluir el proceso participativo de la EN. Al final del año se espera tener la EN aprobada y publicada.

Colombia

Para el ejercicio se consideró el periodo 2015 y partió de la actualización del mapeo de actores, para lo cual se tomarán insumos y relaciones ya existentes, incluyendo los acercamientos con los actores de la Amazonía. Paola García, coordinadora del programa dijo que se espera definir con las autoridades una priorización de las áreas en donde se espera focalizar los esfuerzos de reducción de deforestación. Paralelamente se va a recopilar la información sobre políticas y medidas relevantes existentes.

Frente a participación, la meta es discutir y definir conjuntamente con gobierno y actores cuáles serán los espacios para la conformación de las mesas de diálogo. Al respecto de la consulta lo primero será definir con el gobierno el alcance de la misma y los vínculos con otros procesos de preparación para REDD+ incluyendo MRV.

Como acciones adicionales se desarrollará la estrategia de comunicación y de evaluación y monitoreo y se propondrán unos leves ajustes al marco lógico.

Discusión

- Es necesario clarificar el rol de las mesas frente al tema de toma de decisiones, ya que los participantes quieren saber si los convocan para discutir o para decidir. Parte del diseño de la mesa será la definición de las funciones.
- En el caso de Ecuador, las discusiones fueron muy complejas por el tema de toma de decisiones, por lo que recomendaron que un paso inicial es clarificar con el gobierno el alcance de las mismas.
- Sobre las preguntas surgidas sobre cómo determinar la representatividad de los actores de la mesa. Panamá compartió su experiencia, que decidió ir a las bases y esa fue la forma de lograr la legitimidad.
- También se habló de la importancia de analizar los espacios que ya existen y si funcionan o no y por qué.

Paraguay

El ejercicio empezó por definir el resultado que quieren conseguir (Estrategia de desarrollo sostenible) y de ahí retomaron necesidades y acciones desde el principio.

En el plan de participación se concluyó incluir: las entidades que controlan las áreas protegidas, las entidades de administración de los bosques y las involucradas con el desarrollo económico. A finales de junio tendrán el insumo de mapeo de actores y con base en este consultarán con el Consejo Nacional Ambiental, y se afinará el plan de comunicación existente que será aprobado por el comité nacional.

Por otra parte, el objetivo a diciembre de 2015 es tener también definidas las causas de deforestación, y en paralelo tener listas las políticas y medidas a ser puestas a consideración de la SEAM, para luego ser llevadas a otras instancias de decisión. En cuanto al SESA, éste está previsto para 2016.

Honduras

Roberto Portillo, coordinador del programa explicó que ya se cuenta con el mapeo de actores y se ya han identificado los principales. Agregó que para este ejercicio, se trabajó en visualizar mejor género e involucrarlo en los procesos al definir la estrategia de participación de actores así como en la creación del plan de comunicación.

El plan de comunicación incluye la creación de una plataforma Web para apoyo en la divulgación y gestión del conocimiento, para la cual ya se han creado varias herramientas para la documentación, monitoreo y evaluación de los procesos de participación. Estos procesos de participación ya vienen avanzando con la reunión de la mesa de cooperantes, para partir de lo que ya existe y se creó también una mesa de coordinación.

Respecto a los otros pilares de REDD+ actualmente se está definiendo la hoja de ruta para el SNMF y NREF. En lo referente a salvaguardas se indicó que existen cuatro plataformas entre ellas, MIACC, Sub-comité REDD+, comité nacional de salvaguardas y con el gobierno se busca definir cómo vincularlas.

Respecto a insumos se han identificado tres estudios preliminares de la deforestación para ajustar las actividades previstas en el proyecto si es necesario y se visualiza que el SESA servirá para el ajuste de las políticas y medidas.

Sesión 7. Conclusiones del taller y opiniones de los participantes

REDD+ tiene la posibilidad de brindar beneficios significativos a los países en vías de desarrollo. Sin embargo, de no ser llevado adecuadamente, REDD+ también representa riesgos para los derechos, los medios de subsistencia, la cultura, la biodiversidad y estabilidad económica de las poblaciones vulnerables de un país. En el presente taller se enfatizó que para que REDD+ sean exitoso, se deben identificar, reducir y mitigar estos riesgos, y **las partes interesadas o actores claves deben estar involucradas en la formulación del programa nacional, su preparación y ejecución.**

El desarrollo global de REDD+ se ha caracterizado por un proceso inclusivo e iterativo de innovación y adaptación. Durante el taller se hizo evidente como **REDD+ se ha enriquecido de las discusiones entre actores** internacionales, nacionales y locales de diversos sectores y su concepto y contenido se han robustecido con este proceso.

Tras la realización del taller un 88% de los asistentes manifestó tener un nivel alto de entendimiento sobre cómo la participación contribuye a la preparación para REDD+, sin embargo para el 40% de los mismos aún es necesario lograr más claridad a nivel de Estado sobre la **visión REDD+ y cómo ésta puede contribuir a las políticas de desarrollo.**

El taller evidenció que la participación y **el involucramiento de actores debe ser transversal a todos los componentes de REDD+.** En cada uno la participación tendrá sus propias características. Por ejemplo la Estrategia Nacional REDD+ y la política de salvaguardas precisan tanto de una participación técnica, como política. La definición de niveles de referencia y sistema de monitoreo forestal necesitan de un mayor manejo científico, aunque también pueden incluir espacios para monitoreo comunitario, para lo cual es clave la construcción de capacidades y definición de roles y responsabilidades. Así mismo, se mostró que es necesario **integrar la gestión del conocimiento en cada componente para integrar mejor y enriquecer el proceso.**

En el taller se hizo notorio que los países están incorporando género en sus procesos de participación, cuentan con conocimiento de los marcos legales nacionales, así como de las herramientas y aliados, sin embargo aún se perciben oportunidades para **elaborar planes más concretos para la integración práctica del enfoque de género** desde un principio, específicamente en los países que están iniciando sus programas. Para lo anterior el punto de partida es que los países identifiquen qué se quiere lograr y hasta dónde se quiere llegar para reducir las brechas de género.

El **mapeo de actores** se identificó como un insumo clave para generar planes sólidos en participación, fortalecimiento de capacidades, análisis de género y comunicación. Honduras ya hizo el proceso y compartió sus lecciones, Paraguay lo hará este año reforzando lo existente de cara al proceso de la estrategia nacional, y Argentina lo iniciará este año. Por su parte Colombia y Perú reforzarán insumos existentes. En la medida de lo posible se usará **la misma metodología para apoyar varios procesos en el país** (ONU-REDD, involucramiento del sector privado, FCPF, y GCP).

Tras el taller, un 76% de los participantes manifestó haber aumentado su capacidad para **identificar cómo y cuándo incorporar gestión del conocimiento** y sistematización en sus planes de participación, así como la importancia de desarrollar herramientas y metodologías para recoger información antes, durante y después del proyecto para facilitar

el registro y a su vez monitoreo del mismo. Los responsables de gestión del conocimiento y comunicación de la región integraron un grupo de trabajo en línea para compartir herramientas, materiales y mejores prácticas.

De otro lado, un 60% de participantes (frente a un 36% antes de taller) dijo contar con mayores conocimientos para desarrollar una estrategia de comunicación con el fin de apoyar el involucramiento de actores. A través de la práctica reconocieron la importancia de identificar objetivos, audiencias, y canales para así desarrollar sus estrategias de comunicación, y de incluir en los mismos **plataformas y protocolos claros** incluyendo planes de comunicación en momentos de crisis. Igualmente se reconoció la relevancia de no desestimar el valor del relacionamiento con los medios masivos de comunicación para el posicionamiento frente a objetivos y audiencias prioritarios.

Si bien tras el taller 46% de los participantes identificó como “alto” su nivel de competencias para formular objetivos, actividades e indicadores ligados a la participación de actores, representantes de los diversos países manifestaron que **se requiere más formación y discusión sobre gestión basada en resultados y desarrollo de indicadores**. Los principales desafíos planteados giraron en torno a los múltiples actores y procesos que deben interactuar para lograr resultados de impacto en términos de desarrollo. Como seguimiento, se evaluará la pertinencia de realizar un taller (formal o virtual) antes de fin de 2015 para ahondar sobre este tema con los responsables de monitoreo y evaluación, además de seguimientos a través de reuniones bilaterales.

En resumen, un **94% de los participantes calificó como “alta” la utilidad del taller para la implementación de REDD+ en su país**. Entre las sugerencias, los países resaltaron el beneficio de poder **aprender más sobre la experiencia de Ecuador** (para lo cual se planean productos y espacios de conocimiento), así como de tener espacios para **profundizar en cada tema y reuniones bilaterales** entre países para maximizar la transmisión de conocimientos y realidades.

ANEXOS

ANEXO I Enlaces a documentación adicional del taller

- a. [Agenda Taller Participación de actores, género y gestión del conocimiento en procesos de preparación de REDD+](#)
- b. [Presentaciones completas de los expositores en el taller](#)
- c. [Listado de participantes](#)
- d. [Encuestas de evaluación del taller](#)



ANEXO II Acrónimos y Abreviaturas

ANAM	Autoridad Nacional del Ambiente de Panamá (Ahora Ministerio del Ambiente)
ATPA	Agenda de Transformación Productiva de la Amazonia (Ecuador)
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
CC	Cambio Climático
CLPI	Consentimiento Libre, Previo e Informado
CMNUCC	Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático
CONAM	Consejo Nacional del Ambiente (Perú)
COP	Conferencia de las Partes
CPI	Iniciativa de Clima y Políticas (<i>Climate Policy Initiative</i> en inglés)
DyD	Deforestación y Degradación de Bosques
EN REDD+	Estrategias Nacionales REDD+
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FAPI	Federación por la Autodeterminación de los Pueblos (Paraguay)
FCPF	Fondo Cooperativo para el Carbono de los Bosques del Banco Mundial (<i>Forest Carbon Partnership Facility</i> en inglés)
FIP	Programa de Inversión de Bosques del Banco Mundial (<i>Forest Investment Program</i> en inglés)
FRELS /FRLs	Nivel de referencia de emisiones forestales / Nivel de referencia forestal (<i>Forest Reference Levels / Forest Reference Emission Levels</i> en inglés)
GEI	Gases de Efecto Invernadero
GCP	Green Commodities Programme
INDCs	Contribuciones previstas y determinadas a nivel nacional (<i>Intended Nationally Determined Contributions</i> en inglés)
INF	Inventario Nacional Forestal
INFONA	Instituto Forestal Nacional (Paraguay)
IPCC	Panel intergubernamental de Cambio Climático (<i>Intergovernmental panel on climate change</i> en inglés)
MADS	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (Colombia)
MAE	Ministerio del Ambiente (Ecuador)
MAGAP	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca (Ecuador)
MINAM	Ministerio del Ambiente (Perú)
MRV	Medición, Reporte y Verificación
NAMAs	Acciones Nacionales Apropriadas de Mitigación (<i>Nationally Appropriate Mitigation Actions</i> en inglés)
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PNUMA	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
PSA	Pago por Servicios Ambientales
REDD+	Reducción de emisiones debidas a la deforestación y la degradación forestal en los países en desarrollo; y la función de la conservación, la gestión sostenible de los bosques y el aumento de las reservas forestales de carbono en los países en desarrollo.
REM	Iniciativa de Alemania para apoyar a los países pioneros de REDD+ (<i>REDD+ Early Movers</i> en inglés)
R-PP	Propuesta de Preparación a REDD+ (<i>REDD+ Readines Preparation Proposal</i> en inglés)
SEAM	Secretaría del Ambiente (Paraguay)
SENPLADES	Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (Ecuador)
SERNA	Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (Honduras)
SES	Estándares sociales y ambientales (<i>Social environmental standards</i> en inglés)
SESA	Evaluación Estratégica Ambiental y Social (<i>Strategic Environmental and Social Assessment</i> en inglés)
SIS	Sistema de Información sobre Salvaguardas
SNMB	Sistema Nacional de Monitoreo de los Bosques
tCO ₂ eq	Tonelada Métrica de CO ₂ equivalente
WWF	World Wildlife Fund