



**autoridad
nacional del
ambiente**



**PROGRAMA
ONU-REDD**



PROCESO DE ESCUCHA ACTIVA.

**REUNIONES DE EXPERTAS Y EXPERTOS FORESTALES
COMUNITARIOS.**

**DOCUMENTO RESUMEN
III REUNIÓN EN YAVIZA, DARIÉN.
DÍAS 4 y 5 DE ABRIL 2014.**

**PROGRAMA NACIONAL CONJUNTO ONU-REDD PANAMÁ.
Mayo 2014**



En este documento no se reflejan las opiniones de técnicos de la ANAM, del Programa ONU-REDD o del Programa Nacional Conjunto ONU-REDD Panamá. El objetivo del documento es el de resumir y ordenar las opiniones escuchadas en una reunión/taller con representantes de familias campesinas y afrodescendientes, cuyo sustento depende del bosque, y que viven en áreas consideradas como claves y estratégicas para la conservación y recuperación del bosque en Panamá.



**PROCESO DE ESCUCHA ACTIVA.
REUNIONES DE EXPERTAS Y EXPERTOS FORESTALES COMUNITARIOS.
DOCUMENTO RESUMEN
III REUNIÓN EN YAVIZA, DARIÉN.
DÍAS 4 y 5 DE ABRIL 2014.**

Tabla de Contenido

I. AGRADECIMIENTO Y PRÓLOGO.....	4
II. AGENDA DE LA REUNIÓN.....	7
III. DESARROLLO DE LA REUNIÓN.....	8
IV. LISTADO DE EXPERTAS Y EXPERTOS FORESTALES COMUNITARIOS PARTICIPANTES Y AGENDA.....	25
ANEXO METODOLÓGICO	28

Preparado por:

Gisele Didier

Oficial de Programa

PNUD Panamá,

Javier Jiménez

Especialista en Consulta y Participación ONU-REDD,

PNUD Panamá,

Yaritza Espinosa,

Consultora

Y con la colaboración de

Ennio Arcia

Consultor

I. AGRADECIMIENTO Y PRÓLOGO.

Es evidente que los autores fundamentales de este resumen son los participantes de la 3ª Reunión de Expertas y Expertos Comunitarios Forestales, y que además son los primeros destinatarios de este documento¹.

Para la selección de los participantes fue necesario realizar diferentes gestiones con el fin de tener una representación amplia y desde diferentes focos de convocatoria. Para empezar se realizaron varias reuniones de coordinación con el Sr. Víctor Alcázar, un anterior dirigente de comunidades y organizaciones afrodariénitas con amplio conocimiento de la zona y su gente; con la Vicaría de Darién de la Conferencia Episcopal; con personal de la radio Voz sin Fronteras y con personas individuales de reconocida trayectoria en la región. Contactos completados en una gira a Darién los días 14 y 15 de marzo del 2014. David Lawler, quien colabora con el Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD Panamá, nos ayudó a identificar y convocar a representantes de las comunidades afrodescendientes de Santa Fe y de Yaviza, también se recibió el apoyo de la parroquia de Yaviza. La 3ª Reunión se realizó en el Centro Regional Universitario de Darién sede de Yaviza de la Universidad de Panamá. Nuestro agradecimiento a Víctor Alcázar, David Lawler, al Vicariato de Darién y a la Universidad de Panamá.

Gracias a la participación de las expertas y expertos afrodariénitas, sumada a la de los otros actores claves protagonistas de los distintos canales de escucha implementados por el Programa Nacional Conjunto ONU-REDD, se cuenta con una imagen más clara de cuáles son los principales problemas con los que se enfrentan día a día aquellos quienes viven y conviven del y en el bosque; y cuáles son las acciones que consideran prioritarias para que la Estrategia Nacional REDD+ Panamá pueda llegar a ser una herramienta útil, adaptada y socialmente consensuada para reducir la deforestación e incluso recuperar el bosque en Panamá. Por ello nuestro agradecimiento a las 19 mujeres y 12 hombres que compartieron su experiencia y sabiduría con el PNC ONU-REDD en la Reunión de Expertas y Expertos de Yaviza, provincia de Darién.

Se hace necesario enfatizar la nota enmarcada en la primera página con la que se abre este documento. No se puede entender lo escrito a continuación como la expresión de las ideas o conceptos de los técnicos de ANAM, o de las Agencias de Naciones Unidas, o de quienes coordinan y trabajan en el Programa Nacional Conjunto ONU-REDD Panamá. Este documento resulta de un ejercicio de escucha activa y neutral, que no deriva en juicios acerca de las opiniones expresadas por hombres y mujeres que viven su cotidianidad en el bosque.

Este documento constituye una síntesis de una sesión de trabajo e intercambio de alrededor de 12 horas de duración. El resumen se centra por tanto en los consensos que fueron construyendo las expertas y expertos convocados. La función del equipo facilitador fue, ayudar a pasar de las opiniones individuales a los elementos esenciales que suscitaban acuerdos amplios tanto sobre

¹ El listado de las/los entrevistados se presenta en la sección IV de este documento.

el diagnóstico de la situación del bosque que conforma su entorno vital como sobre un potencial plan de acción para superarlos.

Esta 3ª Reunión de Expertos y Expertas Forestales Comunitarios es una de las dos reuniones que se realizaron con representantes de comunidades y grupos afrodescendientes, la otra se realizó en el mes de marzo en Achioté (Colón). A estas reuniones hay que sumar tres en el mes de abril con representantes de familias y comunidades campesinas en Santa Fe (Darién), en Chitré (Herrera), y Cerro Punta (Chiriquí). Con estas cinco reuniones y el proceso de escucha a representantes de instituciones y organizaciones (realizado en el mes de enero 2014 y publicado en documento resumen de febrero) se completan tres de los cuatro canales de consulta y participación diseñados por el PNC ONU-REDD Panamá, para completar un diagnóstico percibido de la situación del bosque.

Próximamente se pondrán en marcha actividades que aseguran que la voz y las opiniones de los Pueblos Indígenas sean también escuchadas de manera directa, vivida, con transparencia y desde el respeto a su autogestión y de acuerdo con sus autoridades y mecanismos de participación tradicionales. Por tanto el lector debe considerar este resumen como provisional, parcial y que requerirá de una relectura conjunta con los productos que generen la escucha de las otras cuatro Reuniones de Expertas y Expertos, así como los canales de escucha protagonizados por instituciones y organizaciones y los Pueblos Indígenas.

La selección de Yaviza en Darién para la realización del taller, tiene mucho que ver con los resultados del proceso de escucha con organizaciones e instituciones realizado en enero y febrero 2014. Durante ese proceso, Darién fue la zona más citada como prioritaria para la implementación del programa REDD+ Panamá, la gran mayoría de entrevistados consideraba que el futuro del bosque panameño se juega hoy en el Darién. Además, dentro de los afrodescendientes identificados como actor clave de REDD+, siempre y todas las personas entrevistadas consideran a las comunidades afrodariénitas como su grupo más emblemático y que representa una larga continuidad de vida en la provincia. Yaviza es el punto de encuentro de los ríos y la carretera, por tanto es un cruce vital en la historia de estas comunidades.

El elemento central de este documento lo constituyen las diapositivas; los textos son apoyos y explicaciones adicionales. La expresión más genuina y directa de la opinión de los participantes está en las tarjetas, que o bien eran sus frases literales o directamente fueron elaboradas por ellos en los grupos de trabajo, para después ser pegadas en paneles a la vista de todos y analizadas colectivamente. Revisar las diapositivas permitirá al lector hacer su propia lectura sobre lo que motiva, preocupa, moviliza a este conjunto de expertas y expertos.

Al final del documento encontrarán el anexo metodológico. Este anexo contiene algunos aspectos técnico metodológicos (antecedentes, contexto, objetivos, metodología,...) previos a la propia realización de esta reunión y lo hemos situado al final del documento para que el lector pueda entrar directamente a la sustancia de lo que escuchamos a las expertas y expertos. Este anexo es el mismo para los cinco documentos resumen de las reuniones y muy similar al que se incluyó en el documento sobre la escucha con organizaciones e instituciones.

Por último, si alguien lee otros documentos resumen de las cinco Reuniones de Expertas y Expertos se percatará de cambios en la dinámica, agenda y metodologías aplicadas por el equipo de moderación en cada una de ellas. Primero porque al escuchar en las anteriores reuniones se aprende. Segundo porque tenemos el pleno convencimiento que las metodologías de moderación se adaptan a los grupos con quienes se trabaja y no al revés, para ello hay que leer cómo se comporta y que demanda cada grupo y actuar en consecuencia.

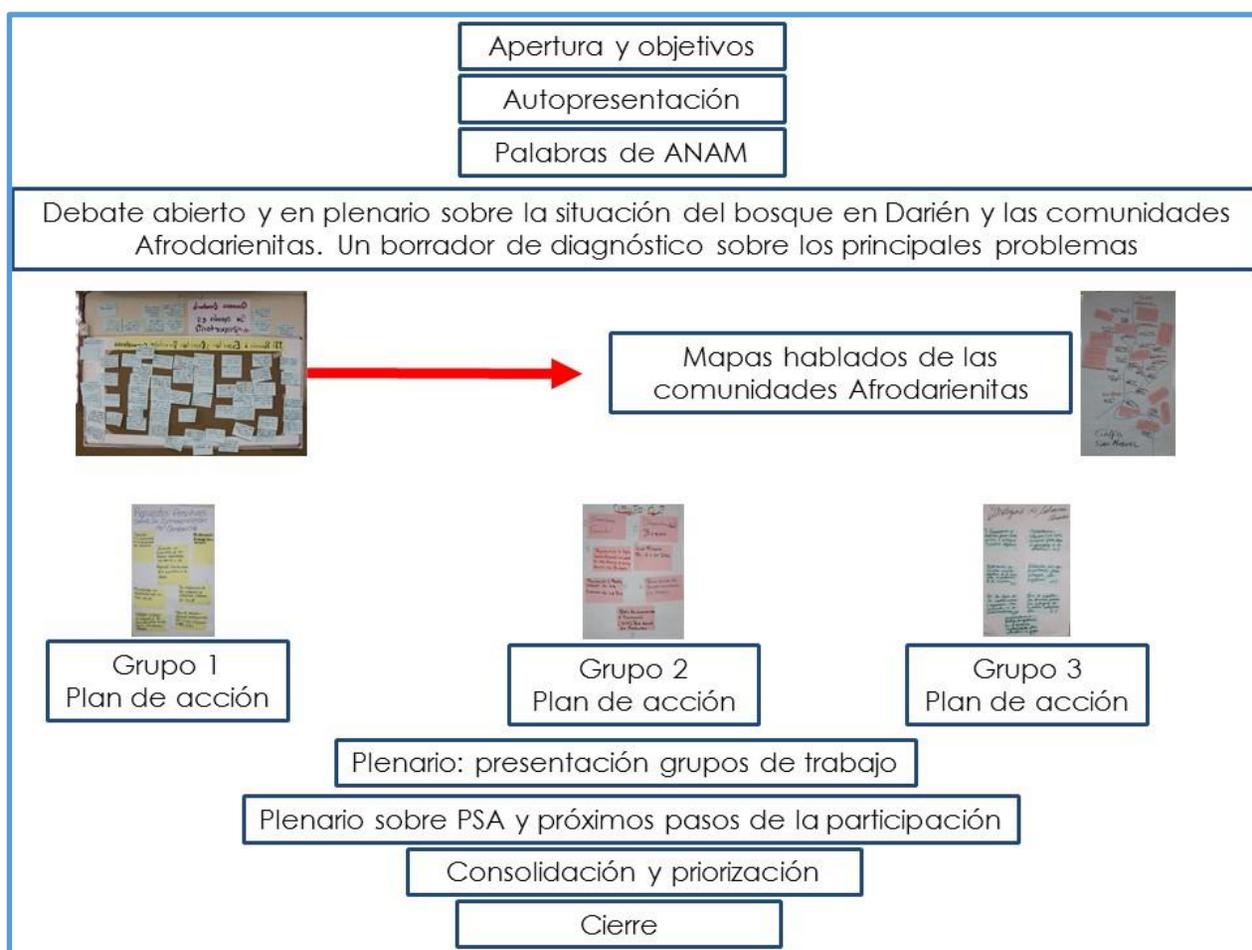


II. AGENDA DE LA REUNIÓN.

La ANAM, el PNC ONU-REDD y las Agencias de Naciones Unidas (PNUD, FAO, PNUMA) encargaron al equipo moderador que escuchara con calma y respeto a un grupo representativo de las comunidades afrodarienitas de la zona, y siendo mediadores, externos y neutrales, entresacar de los diferentes puntos de vista algunos elementos esenciales que pudieran constituir un consenso sobre el diagnóstico de la situación del bosque en la zona y un marco de acción que, siendo ambos construidos colectivamente por los participantes, sirva de guía sobre prioridades que pueden ser incorporadas en una futura Estrategia Nacional REDD+ Panamá.

La agenda detallada se muestra en la sección IV.

Para tener más claro el desarrollo del taller se presenta el siguiente esquema:

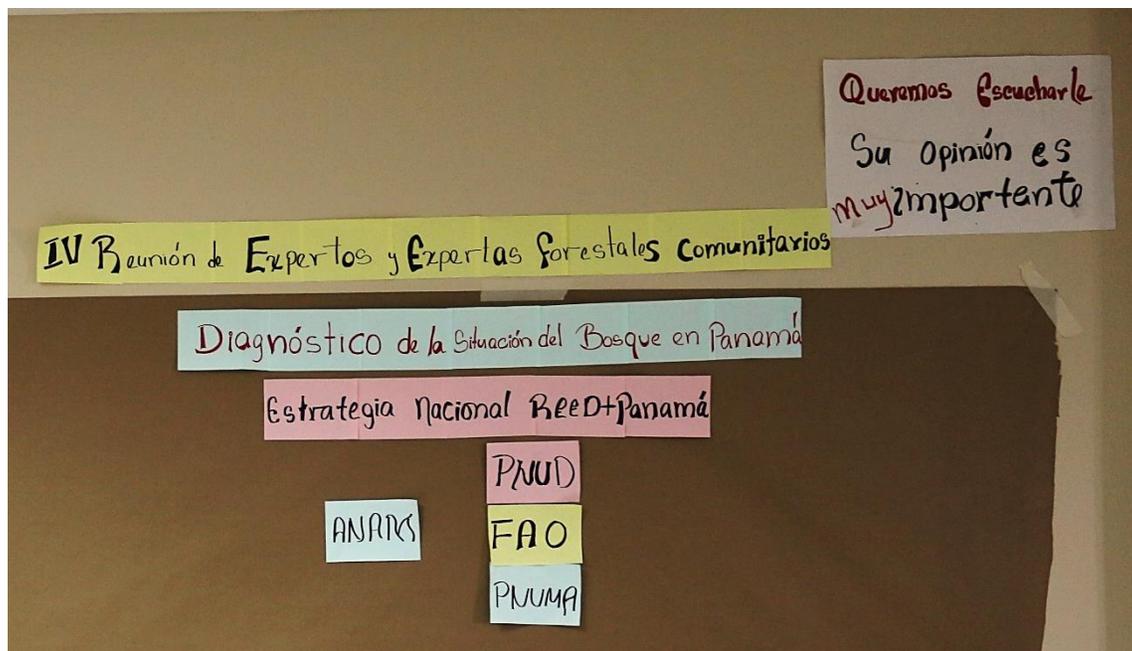


(Diapositiva sobre la estructura de la Reunión)

III. DESARROLLO DE LA REUNIÓN.

1. Apertura de la reunión.

La reunión comenzó con una explicación del título de la misma que estaba pegado en la pared que nos sirvió de mesa de trabajo durante todo el taller.



(Foto de los elementos gráficos utilizados en las aperturas de las 5 Reuniones de Expertas y Expertos).

Esto permitió enfatizar y enlazar los siguientes puntos:

- El reconocimiento de los presentes como Expertas y Expertos, ya que viven en y del bosque.
- Que el objetivo de la reunión era escucharles sobre como consideran que está la situación del bosque en Panamá. Por tanto **"su opinión es muy importante"**.
- Que esta reunión es un elemento importante para construir colectivamente la Estrategia Nacional REDD+ Panamá, que debe permitir cambiar en los próximos años, y/o décadas, la actual tendencia de pérdida de bosque por su recuperación cuantitativa y cualitativa.
- Que se ha querido que esta estrategia sea construida desde abajo y buscando el consenso de los actores clave.
- Y que todo lo anterior era un acuerdo de: ANAM, PNUD, FAO y PNUMA, quienes nos habían dado instrucciones al equipo moderador que escucháramos con suma atención, neutralidad y sin juzgar las opiniones de ninguno de los asistentes.

Esta presentación duró 10 minutos, para enfatizar la coherencia entre el objetivo central y la metodología: escuchar a las expertas y expertos; y que por tanto ellos eran los dueños del taller.

2. Autopresentación (un rapidísimo compartir):

Se realizó la autopresentación de los asistentes (19 mujeres y 12 hombres) y a continuación se presenta alguna información adicional que ayuda a tener una imagen del grupo de asistentes:

A diferencia con los asistentes al taller de Achiote (Colón) en esta reunión desde el primer momento existió un autoreconocimiento de pertenencia al grupo de afrodescendientes, reivindicado a partes iguales con orgullo y dolor por la continua invisibilización a la que se sienten sometidos. Precisamente empezaremos el análisis en detalle del diagnóstico por este punto.

Se conformó un grupo que tenía dos grandes subgrupos y un segundo reparto dentro de estos:

- Los de la carretera: dentro de los que están quienes trabajan la tierra en los alrededores de Santa Fe; y los de Yaviza que es un centro comercial, de servicios y de encuentro para todo el conjunto de comunidades afrodariénitas.
- Los de agua adentro: empezando por quienes viven en las comunidades ribereñas del Tuira y todos sus afluentes; y los costeños representados por las comunidades vecinas de La Palma y de la desembocadura del río Congo.

El taller fue una oportunidad aprovechada por los asistentes para un debate y diálogo entre ellos durante todas las sesiones, e incluso en un momento después de las sesiones que ellos gestionaron.

Si se sobrevuelan los cinco talleres hay una nota que sí comparten los asistentes a éste y al de Colón, son los únicos que utilizaron referencias continuas al concepto de huerto familiar. Para señalar si fue por casualidad o causalidad se hubiera necesitado más tiempo, por el momento lo dejamos apuntado.

Siguiendo por la senda de impresiones muy generales, y que por tanto exigirían un mayor tiempo y profundidad de análisis, este taller fue en el que el tema ambiental fue tratado desde una visión más amplia o global. Además la diferencia entre espacios de diagnóstico y de plan de acción en materia ambiental eran más indistinguibles; es decir aparecían juntas críticas y propuestas (y a la inversa) mezcladas en uno y otro.

3. Palabras de la ANAM:

En representación de ANAM, el día 4 de abril, se incorporó a la reunión el Ing. Joaquín Díaz, Técnico Forestal, quien dirigió unas palabras a los asistentes en nombre del Ing. Silvano Vergara, Administrador de la ANAM, y del Ing. Gerardo Gonzalez, Director de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas de la ANAM.

Empezó por agradecer a los asistentes que compartan con la ANAM, las Naciones Unidas y el Programa Nacional Conjunto ONU-REDD su conocimiento colectivo sobre el bosque. Explicó que ANAM y las agencias de las Naciones Unidas decidieron hace algunos meses que era necesario replantearse el programa REDD+ y que la participación de las personas y comunidades

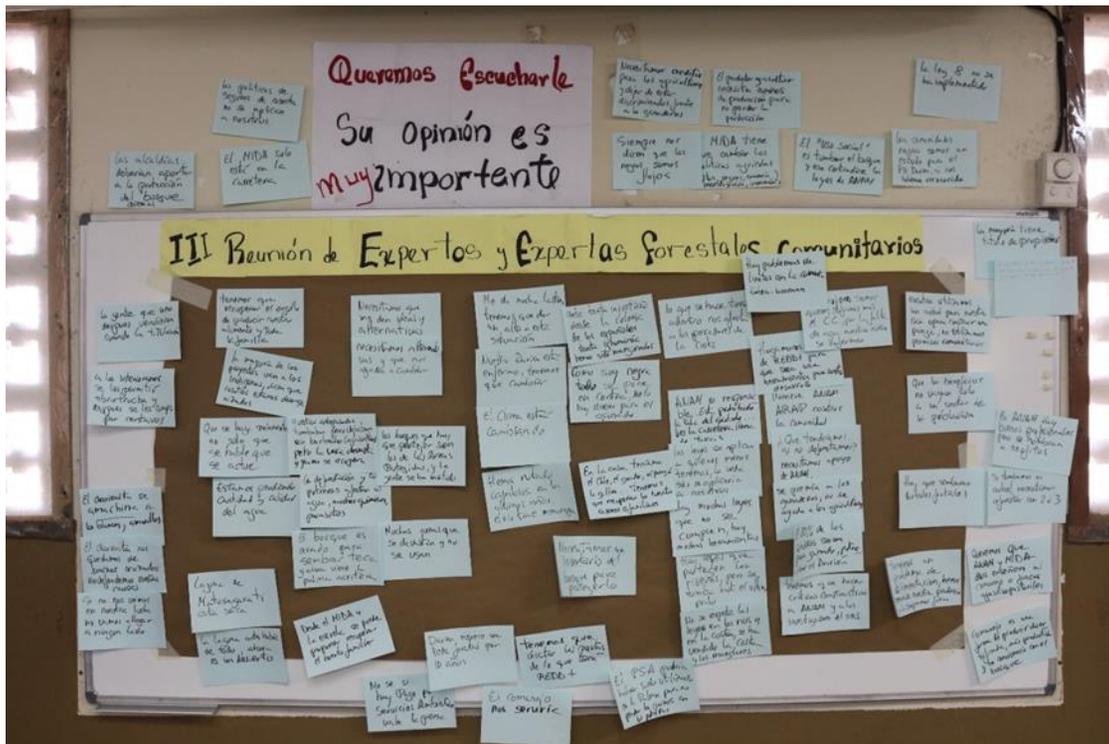
que viven en el bosque es la mejor garantía de que el futuro programa REDD+ esté fundado sobre cimientos reales y sólidos.

Destacó que después de una larga trayectoria profesional que le ha hecho recorrer y conocer todo Panamá “estamos aprendiendo a escuchar y es un ejercicio necesario para mejorar y cumplir las funciones que asigna el Estado y la Sociedad a la ANAM”. Comentó que siendo esta la 3ª Reunión de Expertas y Expertos Forestales Comunitarios en la que estaba presente, de cada una de ellas había sacado valiosa información; y por encima de todo estaba entendiendo mejor cuales son las expectativas de quienes viven en y del bosque, y que su conocimiento es imprescindible para completar y complementar el de los técnicos forestales.

4. Debate libre en plenario:

Esta primera parte se articuló desde la autopresentación y siguió como una lluvia de ideas libre, abierta en la que la participaron todas y todos.

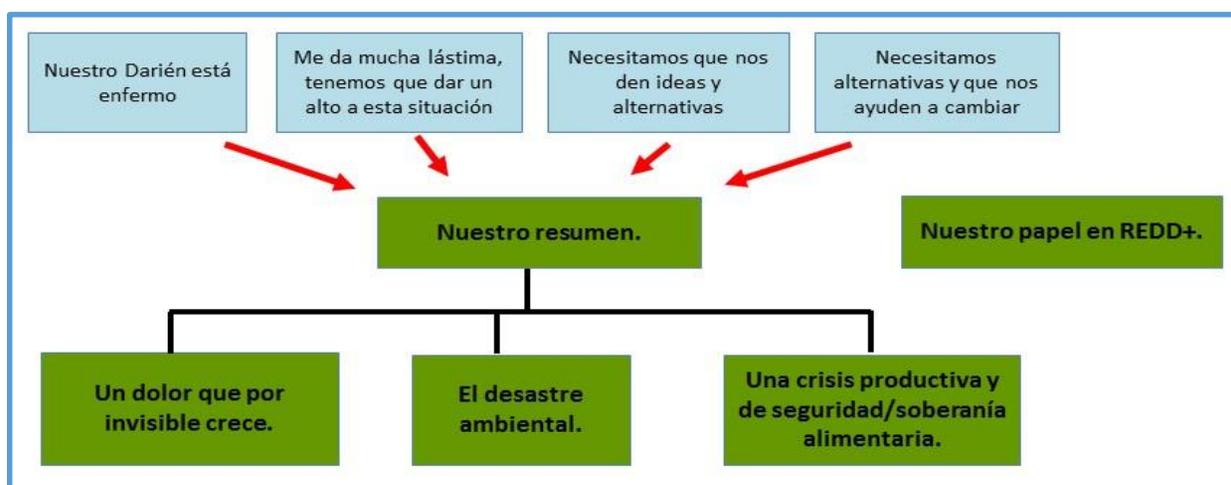
Para facilitar la fluidez del mismo a la vez que los asistentes tomaban la palabra, el moderador resumía las ideas nucleares de sus intervenciones en tarjetas en las que se presentaban los aspectos, que a juicio de cada uno de ellos, se debían tener en consideración para definir el estado actual del bosque. La participación del equipo de moderación pretendió ser lo más discreta posible, solo interviniendo para dar la palabra a quien lo solicitaba, y pidiendo alguna precisión muy puntual cuando la idea expresada podía dar pie a diversas interpretaciones.



(Foto del Diagnóstico, después del debate abierto)

En la medida que progresaba el debate, las tarjetas se fueron colocando junto a las previas hasta llegar a unas agrupaciones de tarjetas con ideas similares expresadas por diferentes participantes que son las que se analizarán brevemente añadiendo algunos matices que permitan reflejar la lógica discursiva que fue construida colectivamente.

La estructura que emerge del diagnóstico de este taller tiene algo más que ver con un árbol de problemas (aunque también está plagado de ramas de un árbol de objetivos) que la que ha resultado en los otras cuatro reuniones. Desde la muy particular y especial situación de los afrodaríenitas hay un resumen o problema central que es el efecto de tres causas². Y hay un cuarto apartado sobre REDD+ que más que una crítica es una apuesta de futuro. El gráfico general resultante es el siguiente al que hemos añadido las cuatro tarjetas del resumen.



(Diagnóstico, diapositiva 1, estructura y tarjetas resumen)

El resumen: Lo más destacable de las cuatro tarjetas que ellos consideraron que resume la situación es la es que se empieza con **"Nuestro Darién está enfermo"** que tiene una posible lectura de pertenencia y apropiación del Darién (nuestro) que es personalizado como un familiar del que nos preocupa mucho su situación (enfermo). Sigue con un sentimiento de parar y cambiar lo que está ocurriendo. Para al principio esperar soluciones de afuera, **"que nos den"** que al final es matizado por un **"Necesitamos alternativas y que nos ayuden a cambiar"**, que es más proactivo.

Un dolor que por invisible crece: el discurso de los afrodaríenitas no se puede entender si no es partiendo de los sentimientos que les produce la invisibilización y marginación. Que viene de tan lejos que se resume en una tarjeta que textualmente recogía dos palabras de profundo pesar.

² Para los participantes del taller las causas y efectos están tan ligados que resulta difícil distinguir una de otras. Algunos académicos piensan que desde la lógica formal es imprescindible una separación tajante entre causa y efecto. Otros (más cercanos al pensamiento sistémico) sospechan que el marco lógico o cualquier teoría que lleva a los "cajones separados" es - a la hora de aplicarla en los proyectos en el campo - menos robusta y acaba entorpeciendo a los proyectos en sus relaciones con una realidad que no es tan lineal.

"Ante tanta injusticia desde la colonia de los españoles y tanta ignominia... hemos sido marginados"

Esta marginación para ellos se manifiesta de manera muy general por parte de todos los demás grupos; así, aparece cuando son los "otros" quienes **"dicen que somos flojos"** y también como una situación de baja autoestima que se refleja en la palabra **"amachina"** que ellos utilizaron como retraerse o retroceder.

La marginación se manifiesta en muy diferentes ámbitos, hasta el punto que se responsabiliza de todo tipo de problemas. Por ejemplo: la falta de crédito para la agricultura o la disponibilidad de seguros agrarios, incluso cuando pequeños productores y pueblos indígenas comparten esas mismas condiciones y sufren las mismas ausencias.

En su diagnóstico, parte de la continuidad e intensidad de la marginación viene motivada por la falta de una organización propia que les permita sostener y hacer visibles sus causas y reivindicaciones.



(Diagnóstico, diapositiva 2)

Por último hay un grupo de tarjetas que expresan una de las constantes de la reunión, su malestar por su difícil situación la transfieren a los pueblos indígenas, en quienes tienen un espejo en el que les gustaría verse reflejados en el futuro pero que hoy les incomoda. La mejor organización de los pueblos originarios, un incipiente reconocimiento de sus derechos territoriales y una creciente visibilización, pone a los afrodarienitas en una situación de desventaja que les hace reaccionar contra los pueblos indígenas. Este rechazo ocurre a pesar de que conscientemente se sienten cercanos por compartir la condición colectiva de marginación y racismo que ambos han sufrido desde el inicio del colonialismo español.

El desastre ambiental: Tal como se señaló anteriormente, este taller trató el tema ambiental con una especial profundidad y desde diferentes ángulos.

Podemos empezar por el Cambio Climático en el que además del agua (permanente referencia en las cinco reuniones) se habló de parásitos y el incremento de enfermedades que algunos científicos sostienen que es un efecto directo del calentamiento global. En esta misma línea los efectos concatenados que tiene un impacto ambiental en una parte del sistema sobre el resto, **“tierra adentro y costa”**.

En las críticas a la ANAM vuelven a diferenciar entre institución y técnicos, y adicionalmente un autollamado a la **“crítica constructiva a la ANAM”** (también al Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales - STRI). Por primera vez en los talleres aparece una referencia a las alcaldías y sus competencias en los permisos de quema y que por ello los participantes consideran que los alcaldes debe responsabilizarse de sus consecuencias.



(Diagnóstico, diapositiva 3)

Hay dos espacios geográficos de importancia ambiental que tienen para ellos una especial relevancia: la Laguna de Matusagaratí y el Parque Nacional Darién. Sobre la primera se repiten las críticas y la sensación de pérdida que se vio en la reunión de Santa Fe con familias campesinas. Sobre el Parque Nacional consideran que ellos como colectivo podrían haber sido un **“escudo”** que lo protegiera de una paulatina intrusión que piensan que hay que parar y revertir.

Hay una tarjeta que aunque está suelta tiene importancia, como veremos más adelante. Hay una demanda para disponer de herramientas técnicas para radiografiar y monitorear el estado actual y futuro del bosque en Darién. Es una referencia explícita a disponer y compartir públicamente el mapa de cobertura boscosa o cualquier otro instrumento similar. Es decir; un mayor conocimiento del bosque y que el mismo este abierto y socialmente compartido.

Como sucedió en los restantes talleres en la introducción no se habló ni de incentivos ni de pago por servicios ambientales (PSA), por tanto la referencia en tres tarjetas a los PSA (además con esa denominación técnica) significa que el tema está previamente instalado en los debates de las comunidades afrodariénitas³. Incluso se llega al punto de vincularlos a un caso concreto en La Palma en el que pudiera haber sido una solución a un problema ambiental y social que desembocó en un conflicto⁴.

También en esta reunión se vincula el análisis de que existe un cuerpo legislativo suficiente y adecuado en materia ambiental, con la percepción de que éste es acompañado de un bajo nivel de cumplimiento de las mismas. Para acto seguido hacer referencia concreta a que esto es especialmente manifiesto y perjudicial en las riberas de los ríos, con el efecto de pérdida de bosque de galería que la **“gente de los ríos”** consideran vitales para todo el sistema.

Hemos dejado para el final de esta parte del diagnóstico una propuesta de la que se habló tanto en el diagnóstico como después en la construcción del plan de acción. La formulación **“Darién merece una veda forestal”** está directamente vinculado con la expresión **“Nuestro Darién está enfermo”**. La veda es visualizada como un descanso reparador para el enfermo.

Dicho lo anterior y en una de las escasas ocasiones en que el equipo de moderación intervino en los temas de fondo del debate, se explicó que las vedas, en varias ocasiones y en diferentes países han sido decretadas con la mejor de las intenciones, con efecto contrario y se han transformado en incentivos perversos para incluso acelerar procesos de deforestación. Lo anterior debido a que las empresas forestales y madereras suelen aprovechar los plazos de discusión legislativa y entrada en vigor de la veda para deforestar y acumular madera a una mayor

³ No existe una norma legal en Panamá sobre servicios ambientales e incentivos al respecto, por tanto la referencia a la ley 8 sobre PSA o incentivos a la conservación del bosque es un error. De todas maneras quien la mencionó en la reunión (aunque fuera un error) considera que una norma sobre PSA es necesaria, urgente y quede ser bien implementada.

⁴ Parece ser que en La Palma la zona de captura de agua del acueducto estaba en tierras privadas que podrían haber sido protegidas con el pago de un incentivo al dueño del terreno. No se hizo así y el bosque se convirtió en potreros con la consecuente pérdida de calidad y cantidad de agua para el consumo humano y el costo adicional que significó buscar fuentes más lejanas.

velocidad para “compensar” futuras carencias de materia prima. Por tanto, se les sugirió que deberían considerar que en ocasiones similares veda forestal y recuperación forestal no tienen una relación causa efecto directa, lineal y evidente⁵. Otro asistente redujo la virtualidad de la veda, dada su condición de norma legal, solo sería aplicada a los “pequeños” o **“nosotros”**.

Una crisis productiva y de seguridad/soberanía alimentaria⁶:

El discurso empieza con una crítica al Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA) por estar ausente de las zonas en donde se sitúan las poblaciones afrodaríenitas río abajo o río arriba. Pero el cambio más profundo que se pide es el abandono de una vez por todas de la cultura y leyes que vincula “uso social de la tierra” con deforestación y la eleva a categoría de prueba de una merecida titularidad sobre la tierra. Esto es lo mismo que considerar el bosque como un baldío que hay que someter para que exista “desarrollo”. Esta es una de las contradicciones que en varias de las reuniones han marcado las expertas y expertos como más urgentes a solucionar: un MIDA o ANATI que premia la deforestación y una ANAM encargada de frenarla por su negativo impacto.

Además de la sabida prioridad que se le da al ganado frente a la agricultura, se marca que después del ganado viene la teca y a continuación la palma africana, monocultivos extensivos que son vistos por los expertos y expertas como amenazas ambientales a Darién.

Hay una tarjeta que reúne las deficiencias que habría que superar para el cambio productivo: asistencia técnica, comercialización, caminos y vías de comunicación, crédito, seguros agrarios, investigación. Por tanto consideran que el Estado Panameño tiene que montar un nuevo paquete completo y adaptado a las necesidades reales de las familias productoras.

La parte medular de su diagnóstico de la situación productiva es plantear la existencia de una grave amenaza que hay que darle respuesta y a su vez presentar dos propuestas. La primera es poner encima de la mesa que hay un grave y creciente problema de seguridad/soberanía alimentaria.

Las propuestas empiezan por la recuperación del huerto familiar, que además es presentado como un símbolo de recuperación de orgullo colectivo por ser depositarios de una cultura y tradición agrícola: antigua, propia, diversificada, sostenible y adaptada el bosque tropical húmedo.

Le sigue la incorporación en espacios productivos más grandes e intensivos el concepto de co-manejo, que para los asistentes de este taller es una traducción literal del concepto sistemas agrosilvopastoriles. Y al igual que en otros talleres se pide una coordinación real entre ANAM y

⁵Como veremos más adelante, el grupo, aun cuando contó con información adicional sobre casos similares de vedas forestales y sus efectos perversos, siguió apoyándola como una prioridad del plan de acción.

⁶Dado que existe una larga tradición de largos debates académicos sobre la diferencia entre seguridad y soberanía alimentaria (similares a los de sostenibilidad y sustentabilidad) hemos preferido quedarnos al margen utilizando ambos. Especialmente cuando quienes son directos implicados no utilizan ni uno ni otro vocablo técnico.

MIDA para que haya una extensión, promoción y apoyo (el paquete completo que se dijo antes) para conseguir un impacto significativo.



(Diagnóstico, diapositiva 4)

Cerrando la diapositiva hemos colocado las tarjetas que hablan de otro de los actores clave de REDD+, son las familias campesinas (siempre consideradas como **“interioranas”**). La imagen que tienen de este grupo es el de colonos que abren trocha y que después son desplazados por quienes compran sus tierras (**“por centavos”**).Proceso que en su opinión fue favorecido y acelerado por procesos de titulación en Darién.

Nuestro papel en REDD+:

En solo tres tarjetas el grupo hizo una declaración que da indicios de un intento de apropiación (concepto apoyado en los documentos oficiales de ONUREDD) que demuestra que quieren a

partes iguales: ser socios directos del programa, recibir sus beneficios y participar en la toma de decisiones desde su diseño. Eso sí, quieren que el programa no se quede en una expectativa incumplida.

Hagámonos dueños de REDD+, para que sea una herramienta para nuestro desarrollo

Tenemos que dictar las pautas de lo que será REDD+

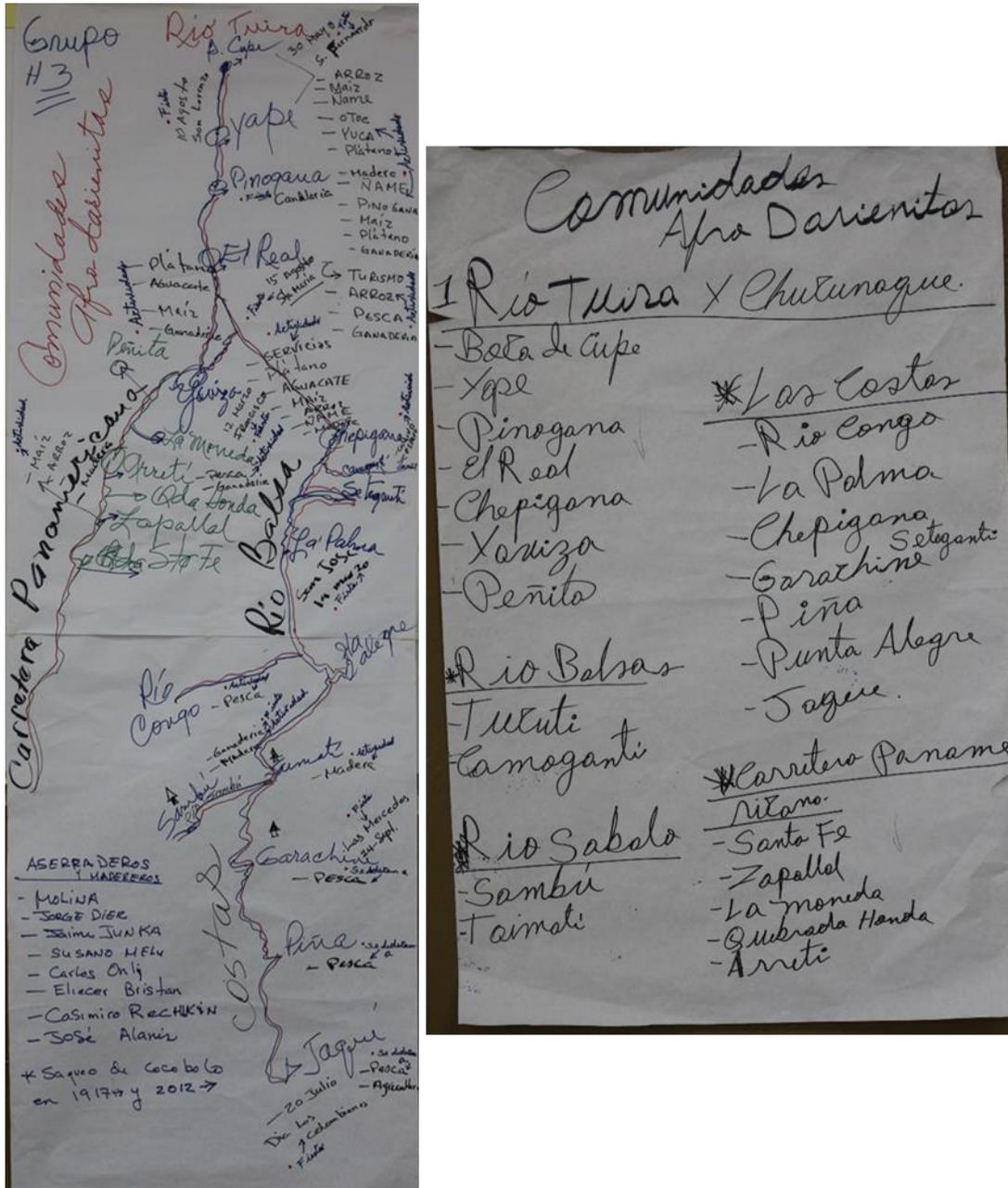
Que se haga seriamente, no solo que se hable, que se actúe

(Diagnóstico, diapositiva 5)



5. Mapas hablados de las comunidades Afrodariénitas.

En la última sesión del día 4 de abril se formaron tres grupos para que elaboraran un mapa de la zona en la que se encuentran las comunidades afrodariénitas. A continuación les exponemos una fotografía de uno de ellos.



(Fotografía de uno de los tres mapas elaborados en grupo)

Los tres mapas eran muy similares y de la presentación en plenario de estos se puede destacar las siguientes notas:

- Los tres denotan un alto conocimiento de la zona y como se distribuyen las comunidades afrodarrienitas, lo que puede significar una fuerte relación entre comunidades.
- Uno de los tres grupos acompañó su exposición con un riquísimo y completo desarrollo de la historia de las comunidades (una por una). Lo más curioso era ver las caras de los demás asistentes de asombro ante una historia tan rica y llena de matices.
- Varios de los presentes reconocieron que el desconocimiento de su propia historia como comunidad es una notable carencia en su formación, y que la invisibilización también se potencia desde el desconocimiento, ignorancia y minusvaloración de la propia historia.
- Algunos de los asistentes querían reivindicar su historia y geografía, compartiendo relatos de las primeras poblaciones afrodarrienitas que protagonizaron uno de los episodios más tempranos y llamativos de un movimiento libertario contra la esclavitud y la colonia española en Panamá y en América Latina. Estos relatos continuaron con otros capítulos de su historia que demuestran que Darién era una región poblada y con un grado de desarrollo comparativamente superior al de otras provincias de Panamá, considerando un error y distorsión el término “tapón del Darién”. En Darién están documentados el primer trapiche y aserradero de todo Panamá.

Con esta sesión se terminó el primer día de reunión.

6. Plenario sobre Pago por Servicios Ambientales (PSA) y próximos pasos de la participación pública:

La sesión del día 5 de abril arrancó con una explicación y un debate sobre los esquemas de Pago por Servicios Ambientales (PSA): El coordinador de la moderación explicó de manera muy resumida los elementos esenciales de un mecanismo de PSA (voluntariedad, transparencia de la entrada y salida de fondos, monitoreo y verificación, aproximación a la cuantificación del valor de los servicios ambientales, acuerdos entre partes, algunas tipologías cercanas a su experiencia, ...) utilizando referencias a casos concretos, especialmente el caso que fue planteado el día anterior de un PSA en La Palma para mantener las zonas de recarga de un sistema de agua potable.

A continuación se explicó un esquema general del Plan de Participación Pública, esencialmente fue una explicación verbal de las primeras páginas que aparecen en el Anexo Metodológico. Una vez más en esta reunión también quedó muy claramente asentado que los presentes querían:

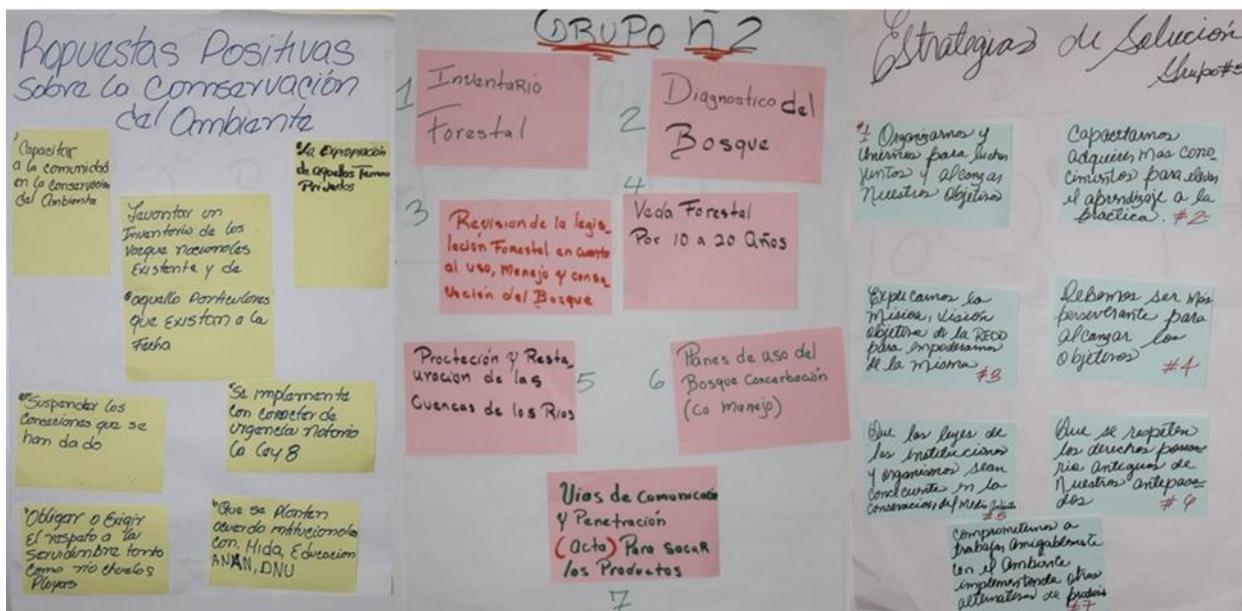
- Recibir información y copias de los resultados del taller, en concreto de este resumen o relatoría.
- Quieren seguir estando presentes en las siguientes fases del Plan de Participación Pública, cómo son las Mesas nacionales o cualquier reunión para consensuar con otros actores clave la Estrategia Nacional REDD+ Panamá.

7. Grupos de trabajo: plan de acción para parar y revertir la deforestación y degradación del bosque:

En la última sesión del día 5 de marzo se dio el salto desde una visión crítica, el diagnóstico, a una aún más propositiva: el plan de acción. En esta reunión se les pidió que debatieran internamente cuales eran las principales y más urgentes medidas (es decir aquellas que consideran estratégicas) para un programa como REDD+. Y a la hora de seleccionar las prioridades estratégicas estas debían ayudar a conseguir dos objetivos simultáneos:

- Cambiar la tendencia en Panamá de deforestación y degradación del bosque por una recuperación del mismo, en extensión y calidad.
- Que las comunidades afrodarienitas que viven en y del bosque puedan tener una vida digna y respetuosa con éste.

Para intentar acotar mejor y que los planes fueran más homogéneos se les pidió que las medidas propuestas por cada uno de los tres grupos debían ser siete.



(Fotografías de los tres planes de acción elaborados por los grupos)

Realizado el trabajo, expusieron en plenario sus planes. Algunos comentarios sobre el contenido de los planes están incluidos en la siguiente sección.

8. Consolidación en un solo Plan de Acción y priorización de acciones.

El taller tuvo su última sesión con un ejercicio colectivo de consolidar los tres planes de acción en uno solo. Para ello se leyeron una por una, se agruparon en agregados cuando los asistentes consideraban que tenían que ver o eran similares las de uno u otro grupo. Expuesto el plan de acción consolidado y remarcando que todas las medidas propuestas son necesarias y muy

importantes, se les pidió que repasaran el conjunto y se les solicitó que pensarán cuales de las medidas recomendarían a la ANAM, a las Naciones Unidas y al PNC ONU-REDD como más urgentes y estratégicas. Para ello se les dio tres etiquetas adhesivas con la siguiente numeración y significación:

- 3** 3 votos para la propuesta o acción más prioritaria y urgente.
- 2** 2 votos para la segunda más prioritaria y urgente.
- 1** 1 voto para la tercera más prioritaria y urgente.

A continuación se presenta en una diapositiva el resultado final, en el cual se ha sumado las puntuaciones para cada grupo de acciones que han y las hemos añadido un corto titular para cada uno de las agrupaciones.



(Diapositiva Plan de Acción conjunto y priorización)

Y a continuación se detallan cada uno de los grupos de prioridades por orden de puntuación:

42 Cambio productivo (co-manejo)

El grupo quiso expresar la necesidad urgente de combinar recursos de instituciones nacionales e internacionales para un cambio de modelo productivo en Darién, focalizado alrededor de las ideas de co-manejo (sistemas agrosilvopatoriles) y con metodologías de aprender haciendo.

27 Mapa, planificación

Hay una demanda de conocimiento sobre la situación en tiempo real del bosque en Darién, y en la explicación volvió a aparecer conectadas las palabras **Darién-Diagnóstico-Enfermo**. Además dejaron claro que quieren información directa, abierta y transparente para poder monitorear públicamente la evolución del “enfermo”.

25 Bosques de ribera

Para los grupos y el plenario la recuperación empieza por el bosque de galería, haciendo cumplir las leyes que lo protegen y propiciando la restauración del mismo. La ribera es un continuo que conecta tierra adentro con el mar, y hay que recuperar playas y las orillas de los ríos.

15 Veda forestal

El plenario juntó las dos tarjetas y decidió que la situación es tan dramática que se necesitan soluciones radicales, y la veda forestal es una de un conjunto más amplio como veremos.

14 Incentivos, PSA

Como vimos los PSA o incentivos a la conservación del bosque fueron puestos en la mesa al considerar que es una herramienta necesaria y **“urgente”** en Darién.

10 Cumplimiento coordinado de leyes

Valoran cómo medida estratégica y cambio necesario que las instituciones nacionales e internacionales trabajen con mayor coordinación y coherencia en la zona. Incluyendo cambios legislativos para evitar inconsistencias y contradicciones flagrantes entre leyes.

9 Organización de comunidades

Para que ocurra el cambio las comunidades consideran imprescindible su fortalecimiento organizativo y lo expresan como acciones propias que deben empezar desde abajo y en función de sus propios intereses.

3 Caminos de producción

El nuevo modelo productivo para ser efectivo necesita vías de comunicación que les conecte con los mercados locales y con Ciudad de Panamá.

3 Expropiación de tierras

En dos grupos elaboraron como prioridades dos tarjetas que pueden parecer a un observador externo conectadas. El primero propuso la prioridad de iniciar un proceso de expropiación de tierras para nacionalizarlas y dedicarlas a la protección; es decir, pasar de lo privado a lo público. Un segundo grupo lo que proponía entre sus siete prioridades era el reconocimiento de derechos posesorios o titularidad de las tierras que sus mayores ya usaban; simplificando, pasar de lo público a lo privado. Y quiso el Plenario que se mantuvieran separadas por ser distintas, aunque trataran sobre la titularidad de la tierra.

En la votación solo fue considerada la primera y la segunda extrañamente no fue votada por ninguno de los asistentes⁷.

2 Participación continua en REDD+

Quieren relacionarse con REDD+ desde una posición de igualdad, como participantes y socios al punto de usar la palabra **"empoderarnos"**.

9. Cierre de la Reunión.

Los participantes quisieron cerrar la reunión combinando un baile colectivo, la recitación del poema El Negro Chimbombó y una oración oficiada por el párroco de Yaviza.

⁷Decimos extrañamente porque después de una sesión de reivindicación histórica y relatar las venturas y desventuras de los antepasados hubiera sido normal una votación con una notable puntuación a favor del reconocimiento de derechos históricos. A la vista de este taller y el de Santa Fe pareciera que los procesos de titulación no tienen una gran popularidad y demanda en Darién.

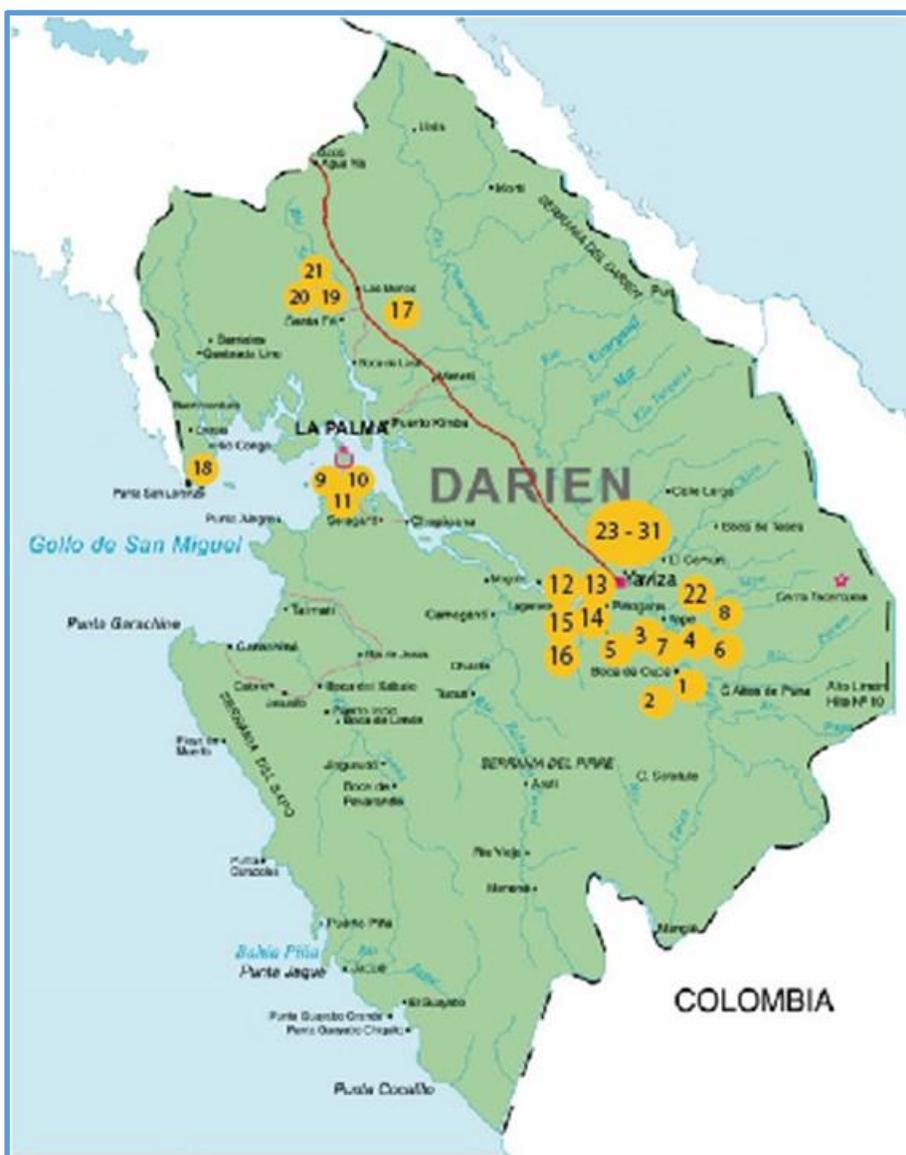


(Foto de grupo de Expertas Expertos)



IV. LISTADO DE EXPERTAS Y EXPERTOS FORESTALES COMUNITARIOS PARTICIPANTES Y AGENDA.

	NOMBRE	LOCALIDAD
1	Victor Alcázar Quiroz	Boca de Cupe
2	Victor Manuel Alcázar Pérez	Boca de Cupe
3	Américo Mosquera	Capetí
4	Favia Córdoba Palacio	Capetí
5	Maria Madeleine Bermúdez Moreno	Capetí
6	Martha Liloy	Capetí
7	Fanny Del Carmen Postes	Capetí
8	Eny Tamayo	La Lomita
9	Edelmira Sanchez	La Palma
10	Nemesia Listeh Gálvez	La Palma
11	Timoteo Pineda Tuñón	La Palmas
12	Antonio Ávila	Pinogana
13	Belkis Bristen H.	Pinogana
14	Lucindo Antonio Herrera Córdoba	Pinogana
15	Nidia GómezÁvila	Pinogana
16	Reginaldo Lore Ávila	Pinogana
17	Benilda Murillo	Quebrada Honda/Santa Fe
18	Timoteo Macre Vivero	Rio Congo
19	Vanesa Palacio	Zapallal/Santa Fe
20	Ingrid Yasmin	Zapallal/Santa Fe
21	Katia Kerelis Centeno Bonilla	Zapallal/Santa Fe
22	Belarmino Mosquera	Yape
23	Amayda Martinez	Yaviza
24	Angel Mena	Yaviza
25	Climaco Bonilla	Yaviza
26	Enestina Martinez	Yaviza
27	Eudocia Caceres	Yaviza
28	Maria Virginia Jirón Lopez	Yaviza
29	Pabla Jaramillo Alvarado	Yaviza
30	Visitación Cuesta Castañeda	Yaviza
31	Zuleica Salas Regifo	Yaviza



(Mapa de localización de los participantes)

AGENDA:

DÍA4/04

8:30-8:40	INAUGURACIÓN Y BIENVENIDA
8:40-9:00	AUTOPRESENTACIÓN DE LOS ASISTENTES
9:00-10:30	DEBATE ABIERTO SOBRE UN POSIBLE DIAGNÓSTICO COMPARTIDO
10:30-11:00	ALTO, PAUSA CAFÉ
11:00-12:30	PALABRAS DE LA ANAM, CONTINUACIÓN DEL DEBATE ABIERTO
12:30-13:30	ALMUERZO
13:30-14:30	CONTINUACIÓN Y RESUMEN DE LAS IDEAS FUERZA DEL DEBATE.
14:30-15:00	ALTO, PAUSA CAFÉ

15:00-16:00	TRABAJO EN GRUPOS, MAPAS HABLADOS DE LAS COMUNIDADES AFRODARIENITAS
16:00-16:30	PRESENTACIÓN EN PLENARIO DE LOS TRABAJOS EN GRUPO Y SEGUNDO RESUMEN.

DÍA 01/04

8:30-10:30	PLENARIO SOBRE PSA Y PRÓXIMOS PASOS PARA LA PARTICIPACIÓN, TRABAJOS EN GRUPO PLAN DE ACCIÓN
10:30-11:00	ALTO, PAUSA CAFÉ
11:00-12:30	PLENARIO, CONSOLIDACIÓN PLAN DE ACCIÓN, POEMA, BAILE Y ORACIÓN DE CIERRE
12:30-13:30	ALMUERZO DE DESPEDIDA



ANEXO METODOLÓGICO

NOTAS METODOLÓGICAS PARA LA FASE DE ESCUCHA ACTIVA DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN PÚBLICA DE ONU-REDD PANAMÁ⁸.

1. CONTEXTO:

El PNC ONU-REDD definió como objetivo de su Plan de Participación Pública (PPP) para 2014 el siguiente “textualmente”:

“Llegar a contar con un borrador avanzado de la Estrategia REDD+ Panamá, para en 2015 pasar a un proceso de validación por canales formales y por mecanismos específicos aceptados por todos los actores clave del proceso. Para ello es necesario que paralelamente se consigan los siguientes objetivos intermedios.

- Que el PPP es entendido como un proceso COLECTIVO de DIÁLOGO/CONSTRUCCIÓN/TRANSFORMACIÓN **(D/C/T)** generador de consensos sobre temas considerados mayoritariamente como medulares.
- Que la Estrategia Nacional REDD+ Panamá sea congruente con un intenso proceso de escucha pública de los actores clave basado en los valores de IGUALDAD/TRANSPARENCIA/RESPECTO **(I/T/R)**.
- Que el proceso y sus resultados están documentados y han estado disponibles, accesibles y comprensibles por los participantes y la mayoría de la sociedad panameña.
- Que el proceso ha facilitado el mutuo reconocimiento de los actores y ha posibilitado que los mismos mantengan relaciones de mayor calidad a las existentes al inicio, y está previniendo y reduciendo la escalada de algunos conflictos socioambientales motivados por la gestión del bosque.
- Que el proceso de **D/C/T** ha sido también un proceso de aprendizaje para todas/os quienes han participado en el mismo y ha generado un intercambio de saberes y fortalecimiento capacidades para que la participación continúe siendo un elemento definitorio en siguientes fases del Programa REDD+ en Panamá”.

El Plan de Participación Pública para el año 2014 está subdividido en las siguientes actividades:

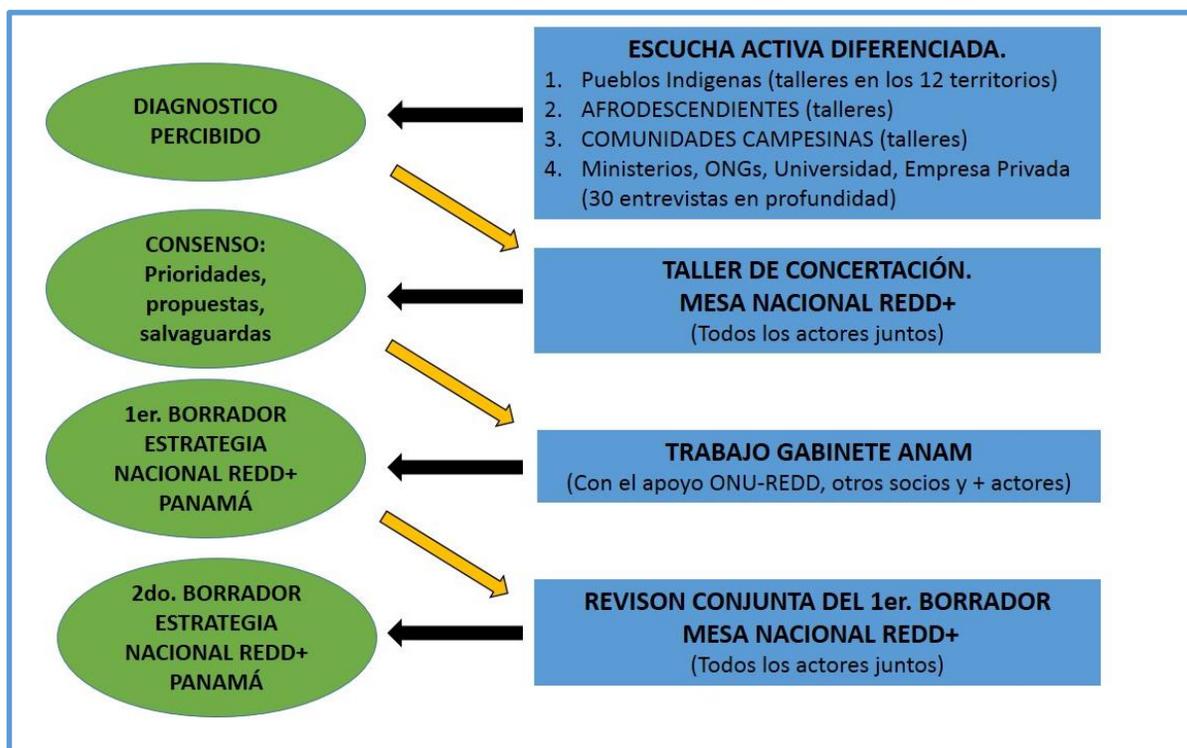
- **Escucha activa:** este proceso produce un diagnóstico participativo sobre la percepción que tiene la sociedad panameña sobre la situación actual del bosque, y los principales problemas

⁸Prácticamente la totalidad de este anexo corresponde a un documento interno del PNUD de finales del 2013, realizado antes del proceso de escucha (fase de planificación). Realizado el ejercicio de escucha al grupo de Organizaciones e instituciones son pocos elementos que requieren modificación por lo cual se presentan de manera casi literal.

o retos en lo que respecta a la reducción de las emisiones causadas por la deforestación y degradación del bosque en Panamá, y el incremento de los reservorios de carbono forestal.

- **Taller de la Mesa Nacional REDD+:** reconvocando a una parte de los integrantes de las dos primeras y reforzándolos con nuevos actores identificados en las sub-fases anteriores, para que entre ellos debatan en profundidad sus diferentes percepciones; lleguen a un consenso sobre los problemas estratégicos que tiene el bosque en Panamá; evalúen cuales de los mismos son abordables desde REDD+; interactúen de manera directa y se reconozcan mutuamente como actores igualmente interesados en la gestión del bosque y sus recursos.
- **Trabajo técnico de gabinete para elaboración del primer borrador de la Estrategia REDD+ Panamá:** este ejercicio de gabinete será realizado bajo el liderazgo directo de la Autoridad Nacional del Ambiente con el apoyo técnico del equipo del PNC y de las agencias del Sistema de Naciones Unidas.
- **Taller de la Mesa Nacional REDD+ para la mejora y elaboración de un borrador avanzado:** se procederá a convocar la Mesa Nacional REDD+ Panamá, para revisar el primer borrador de la Estrategia REDD+ Panamá, debatir sobre él y elaborar su opinión y recomendaciones a la ANAM para que las integre en un segundo borrador.

Gráficamente se resume de la siguiente manera:



(Diapositiva del esquema del Plan de Participación Pública del PNC ONU-REDD para el 2014)

2. ESCUCHA ACTIVA:

2.1 Objetivo de la Escucha Activa: un Plan de Participación Pública, también debe estar pensado para que los actores identificados como claves (en este caso Pueblos Indígenas, comunidades afrodescendientes y campesinas, organizaciones e instituciones) aporten proactivamente su conocimiento y experiencia para identificar los problemas y retos "estratégicos" que se plantean cuando se busca reducir la deforestación y degradación del bosque en Panamá. Un proyecto compartido no puede llevarse a cabo sin un análisis de la situación de partida, que a su vez es percibida de distinta manera por los grupos implicados, incluso por cada uno de los componentes de estos colectivos que suelen ser menos homogéneos y cohesionados de lo que se considera desde fuera.

Se busca con esta fase contar con diagnóstico participativo sobre la percepción que tiene la sociedad panameña sobre la situación actual del bosque, y los principales problemas o retos a los que se enfrenta el objetivo de reducción de las emisiones causadas por la deforestación y degradación del bosque en Panamá, y el incremento de los reservorios de carbono forestal. Es una forma de construir participativamente una línea de base sobre la que debe incidir REDD+, siendo el paso previo imprescindible para estructurar una Estrategia REDD+ adaptada a la realidad actual y en base a los deseos de la sociedad.

Expresado de otra manera, necesitamos saber si existe (o no) en la sociedad panameña un relato común y consensuado sobre la situación actual del bosque y cuáles son los elementos fundamentales de dicho relato. Dado que es la primera fase del Proceso de Participación Pública, lo que se desea que la expresión sea lo más libre y natural posible, sin injerencias o dirigismos metodológicos excesivos. El objetivo central es escuchar la opinión y recabar los "saberes" de un número significativo de personas, grupos, organizaciones e instituciones involucradas y que estén representadas la diversidad de formas de entender y afrontar la problemática del bosque en Panamá, especialmente de los PI, afrodescendientes y comunidades campesinas.

El arranque de La escucha activa requiere que el PNC ONU-REDD transmita a la sociedad un mensaje poco habitual; ya que reconoce la importancia y prioridad que se da a la opinión de los distintos actores clave; y que a su vez es muy motivador para quienes lo escuchan, le estamos señalando que ella o él es un actor clave y que la Estrategia necesita de su conocimiento del bosque. Talleres y entrevistas tienen el mismo punto de arranque, un mensaje que es a la vez un reconocimiento y una invitación. Este mensaje central del proceso de escucha activa es el siguiente:

"La ANAM, por medio del PNC ONU-REDD, tiene un especial interés en escuchar sus opiniones sobre cómo afrontar el reto de reducir la deforestación y degradación del bosque en Panamá, SU OPINIÓN ES MUY IMPORTANTE y se está haciendo lo mismo con otros actores clave"

"Su opinión es tan importante que antes de mover un solo lápiz y que los técnicos empiecen con un borrador de Estrategia Nacional REDD+ Panamá, se quiere escuchar"

a ustedes. Y Entre todos los actores clave llegar a un acuerdo sobre cuáles son los temas más importantes. Después vendrán los trabajos técnicos”.

El proceso de escucha activa, solo puede ser efectivo si consigue provocar un clima distendido y cómodo con el que conocer el posicionamiento de las personas entrevistadas ante determinados temas centrales que irán surgiendo en el mismo proceso de escucha, es por tanto un proceso que se retroalimenta continuamente y no es estático.



2.2 Los Actores Clave y actividades programadas. De acuerdo con las recomendaciones de la evaluación externa de medio término, las conclusiones de un taller interno sobre actores clave, el consenso alcanzado con COONAPIP y los Pueblos Indígenas y con el diseño del Marco de Resultados aprobado por la Junta Normativa de ONU-REDD de diciembre 2013 en Ginebra; hay 4 grandes grupos de actores clave que requerirán, en un inicio, mecanismos de participación y consulta diferenciados⁹. Estos son:

- **Los Pueblos Indígenas de Panamá**, representados por sus autoridades tradicionales y coordinando las acciones con COONAPIP. De acuerdo y en plena coordinación con

⁹Como aparece en el gráfico anterior en las etapas posteriores se realizan reuniones de la Mesa Nacional REDD+, en estas acciones del PPP son convocados conjuntamente e interactúan representantes de estos cuatro actores clave. Por tanto la participación empieza con mecanismos diferenciados y los combina con acciones conjuntas intersectoriales y/o multiagentes.

COONAPIP, facilitar un proceso de consulta endógeno y autogestionado por cada uno de las 12 entidades territoriales de los Pueblos Indígenas (facilitando los recursos necesarios) para que en reuniones o talleres las comunidades indígenas, autoridades y representantes expresen su opinión de manera directa sobre la situación actual del bosque y cuáles son los retos más importantes en estos momentos, y propuestas para mejorar la situación (frenar deforestación/degradación, promover manejo forestal sostenible, fortalecer el sistema nacional áreas protegidas, incrementar cobertura boscosa), y que lo resuman en un documento sintético. Se estiman necesarias al menos un taller por cada uno de los 12 territorios. Este ejercicio se acordó que se realizaría desde el respeto a la autodeterminación de todos y cada uno de los territorios y autoridades tradicionales en las que se organizan los Pueblos Indígenas en Panamá; por lo que existirá un alto grado de autonomía y responsabilidad de estos sobre los resultados finales.

- **Las Comunidades Afrodescendientes** dependientes del bosque. Realizándose talleres en comunidades afrodescendientes (al menos uno de ellos en Darién), con el apoyo logístico y facilitados metodológicamente por técnicos del PNC y que de ambos se elabore un documento de síntesis sobre su percepción de la situación actual del bosque.
- **Las Comunidades Campesinas** dependientes del bosque. Para lo que serán necesario realizar talleres en comunidades campesinas especialmente dependientes y cercanas a zonas boscosas y en regiones geográficas diferentes de Panamá, con el apoyo logístico y facilitado metodológicamente por técnicos del PNC y que de los talleres se elabore un documento de síntesis sobre su percepción de la situación actual.
- **Organizaciones e instituciones:** en el que estarán representados una variedad de ONGs ambientales, organismos internacionales (distintos a las agencias de NN.UU.), sector forestal privado, terratenientes y ganaderos, universidades y centros de investigación y otros organismos de la administración pública (distintos a ANAM). Para este grupo se considera adecuado la realización de entrevistas en profundidad (se calculan 30). Elaborando un documento de síntesis sobre los elementos más repetidos como problemas, retos o debates centrales. Este colectivo amplio y diverso es el más: accesible, estructurado, organizado y el que normalmente ha tenido mayores recursos e incidencia para que sus diversos intereses hayan centrado el debate mediático, así como la producción de legislación y normas sobre el bosque y medio ambiente. El lector se habrá percatado que el actual documento que tiene en sus manos corresponde a esta actividad y a este grupo de actores clave.

Conviene saber de antemano que es imposible realizar un proceso de participación en el que se escuche la opinión de "todos y cada uno de los actores". Un mapa de actores, cómo cualquier mapa, nunca puede ser de escala 1:1, no existe ni presupuesto, ni instrumento capaz de llegar a esa escala, ni tan siquiera tendrá sentido conseguirlo (un mapa 1:1 no cabe en la realidad). Por tanto se trata (al igual que en los mapas geográficos) de tener una representación "suficiente" de la diversidad de percepciones que tienen grupos, organizaciones, personas relevantes, y dentro de sus percepciones cuales son los grandes temas (preocupaciones y deseos) comunes que pueden orientar el camino de cambio hacia una gestión más sostenible del bosque en

Panamá. Por tanto hay que anticipar que necesariamente habrá: grupos, personas, organizaciones, instituciones que se sentirán ajenas al PPP, es inevitable.

2.3 Talleres comunidades afrodescendientes y campesinas. Con estos grupos se decidió usar la metodología de talleres en los que se pueda escuchar una voz colectiva en grupos de 25 personas. De esta manera buscamos facilitarles que construyan y expresen sus ideas, inquietudes, preocupaciones y propuestas de manera colectiva.

En el caso de los Afrodescendientes y Comunidades Campesinas, y aunque la propiedad de la tierra es individual, tienen fuertes lazos comunitarios y de auto organización, la realización de los talleres permitirá por un lado ofrecer una mayor información de la situación actual del Programa REDD+ (objetivos, mecanismos, conceptos básicos,...) que es de difícil acceso a un público que tiene una formación técnica media o baja. Asegurándonos también que hemos escuchado la opinión de un grupo más amplio que la de unos pocos casos individuales que pudieran ser insuficientemente representativos de dos tipologías de actores esenciales para REDD+.

La selección de un número de 2 talleres para afrodescendientes y 3 para comunidades campesinas, busca poder escuchar opiniones en situaciones geográficas diversas. Por ejemplo en Darien en donde están asentadas comunidades afrodescendientes desde hace generaciones, y a la vez talleres en comunidades afrodescendientes más recientes y /o periurbanas. Para las comunidades campesinas se realizarán talleres en áreas de colonización muy reciente, y en otros casos escuchar a comunidades asentadas décadas atrás. Los problemas de titularidad de la tierra y de cómo se relacionan con el bosque probablemente serán muy distintas, y queremos considerar esta diversidad interna.

Antes de iniciar los talleres será necesario realizar reuniones con dirigentes de organizaciones (Afrodescendientes y Campesinas) para afinar y acordar las metodologías, con el fin de que los talleres se adapten de la manera más natural a las reuniones y actividades colectivas que les sean más habituales.

Un taller con las características y el público seleccionado es en esencia un proceso de encuentro, debate y acuerdo para construir un consenso de amplia base social que resuma y ordene las diferentes opiniones de los asistentes. Por tanto el objetivo central de cada uno de los talleres es escuchar y resumir las opiniones de un grupo representativo de cada uno de los actores clave seleccionados, sobre cuál es la situación actual del bosque en su entorno y en Panamá, y acto seguido que den indicaciones sobre las líneas de acción prioritarias que debe afrontar el Programa REDD+ para superar una parte sustancial de los problemas por ellos considerados. Para ello necesitamos cubrir los siguientes elementos:

- El trabajo en el taller arranca (por parte de los técnicos del PNC ONU-REDD) con un resumen rápido de la información disponible sobre el Programa REDD+ a nivel global, como se traduce el mismo a la situación de Panamá, cuales son los avances obtenidos por el PNC ONU-REDD y como se desarrollará el proceso para la elaboración de la Estrategia Nacional REDD+ Panamá.

- Dar un espacio abierto y poco dirigido a que reaccionen a la información recibida, formulen sus preguntas, planteen dudas e inicien un diálogo entre los mismos asistentes.
- Ayudarles a que colectivamente construyan un esbozo de árbol de problemas o diagnóstico consensado, como elemento concreto del acuerdo y como insumo necesario para la fase de elaboración de la Estrategia Nacional REDD+ Panamá.
- En la medida de lo posible que establezcan los asistentes cuáles son sus prioridades centrales que quieren que se vean reflejadas en la Estrategia y que desean se transmitan a los demás actores clave del bosque en Panamá.

Para conseguir estos objetivos específicos, el taller tiene en consideración algunos elementos metodológicos:

- El formato del taller es importante y todos los asistentes están en igualdad de condiciones (incluidos los dirigentes, autoridades y técnicos locales, ANAM, PNC ONU-REDD).
- Hay que utilizar elementos gráficos sencillos de manejar (tarjetas, murales,...) que ayude a instalar la imagen de trabajo codo con codo entre todos los asistentes y que las miradas (por tanto la atención y el trabajo) se fijen en un punto común, y propiciar que vayan apareciendo frente a los participantes los resultados de los debates y como se ordenan los resultados desde la dispersión inicial de ideas.
- Un número idóneo de participantes es de un máximo de 25 (aunque depende de la costumbre de cada grupo), un número mayor posiblemente haga muy difícil la consecución de los objetivos planteados.
- Hay que buscar fórmulas que permita una justa compensación (por los trabajos cotidianos no realizados) y reconocimiento por su aporte al bien común realizado por los asistentes.

De manera inmediata a la finalización del taller, se elaborará un documento de relatoría que, una vez más, debería ser devuelto a los participantes y puesto a disposición de un público más amplio por los medios que se establezcan en el Canal de Transparencia del PNC ONU-REDD.