



autoridad  
nacional del  
ambiente



PROGRAMA  
ONU-REDD



**PROCESO DE ESCUCHA ACTIVA.**

**REUNIONES DE EXPERTAS Y EXPERTOS FORESTALES  
COMUNITARIOS.**

**DOCUMENTO RESUMEN  
II REUNIÓN EN SANTA FE, DARIÉN.  
DÍAS 31 DE MARZO Y 1 DE ABRIL 2014.**

**PROGRAMA NACIONAL CONJUNTO ONU-REDD PANAMÁ.  
Mayo 2014**



(Mural en la pared del comedor del Centro Pastoral de Santa Fe de Darién que simboliza el sentido de convivencia armónica entre las culturas indígena, afro-darienita y campesina entre sí y con la naturaleza).

En este documento no se reflejan las opiniones de técnicos de la ANAM, del Programa ONU-REDD o del Programa Nacional Conjunto ONU-REDD Panamá. El objetivo del documento es el de resumir y ordenar las opiniones escuchadas en una reunión/taller con representantes de familias campesinas y afrodescendientes, cuyo sustento depende del bosque, y que viven en áreas consideradas como claves y estratégicas para la conservación y recuperación del bosque en Panamá.



**PROCESO DE ESCUCHA ACTIVA.  
REUNIONES DE EXPERTAS Y EXPERTOS FORESTALES COMUNITARIOS.  
DOCUMENTO RESUMEN  
II REUNIÓN EN SANTA FE, DARIÉN.  
DÍAS 31 DE MARZO Y 1 DE ABRIL 2014.**

**Tabla de Contenido**

I. AGRADECIMIENTO Y PRÓLOGO.....	4
II. AGENDA DE LA REUNIÓN.....	6
III. DESARROLLO DE LA REUNIÓN.....	7
IV. LISTADO DE EXPERTAS Y EXPERTOS FORESTALES COMUNITARIOS PARTICIPANTES Y AGENDA.....	22
ANEXO METODOLÓGICO .....	25

**Preparado por:**

**Gisele Didier**

**Oficial de Programa**

**PNUD Panamá,**

**Javier Jiménez**

**Especialista en Consulta y Participación ONU-REDD,**

**PNUD Panamá,**

**Yaritza Espinosa,**

**Consultora**

**Y con la colaboración de**

**Ennio Arcia**

**Consultor**

## I. AGRADECIMIENTO Y PRÓLOGO.

Es evidente que los autores fundamentales de este resumen son los participantes de la 2ª Reunión de Expertas y Expertos Comunitarios Forestales, y que además son los primeros destinatarios de este documento<sup>1</sup>.

Para la selección de los participantes se realizó una gira previa a Darién los días 14 y 15 de marzo del 2014. En la gira se contactó con diferentes organizaciones y personas que tienen una amplia experiencia y relaciones con campesinos en Darién, muy especialmente con la Hermana Melinda Ann Roper del Centro Pastoral de Santa Fe y David Lawler quien colabora con el Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD Panamá, quienes nos ayudaron a identificar y convocar a campesinas y campesinos de diferentes procedencias. La reunión se realizó en el Centro Pastoral de Santa Fe. Nuestro agradecimiento a la Hermana Melinda y a David.

Gracias a la participación de las expertas y expertos de Santa Fe, sumada a la de los otros actores claves protagonistas de los distintos canales de escucha implementados por el Programa Nacional Conjunto ONU-REDD, se cuenta con una imagen más clara de cuáles son los principales problemas con los que se enfrentan día a día aquellos quienes viven y conviven del y en el bosque; y cuáles son las acciones que consideran prioritarias para que la Estrategia Nacional REDD+ Panamá pueda llegar a ser una herramienta útil, adaptada y socialmente consensuada para reducir la deforestación e incluso recuperar el bosque en Panamá. Por ello nuestro agradecimiento a las 11 mujeres y 17 hombres que compartieron su experiencia y sabiduría con el PNC ONU-REDD en la Reunión de Expertas y Expertos de Santa Fe, provincia de Darién.

Se hace necesario enfatizar la nota enmarcada en la primera página con la que se abre este documento. No se puede entender lo escrito a continuación como la expresión de las ideas o conceptos de los técnicos de ANAM, o de las Agencias de Naciones Unidas, o de quienes coordinan y trabajan en el Programa Nacional Conjunto ONU-REDD Panamá. Este documento resulta de un ejercicio de escucha activa y neutral, que no deriva en juicios acerca de las opiniones expresadas por hombres y mujeres que viven su cotidianeidad en el bosque.

Este documento constituye una síntesis de una sesión de trabajo e intercambio de alrededor de 12 horas de duración. El resumen se centra por tanto en los consensos que fueron construyendo las expertas y expertos convocados. La función del equipo facilitador fue, ayudar a pasar de las opiniones individuales a los elementos esenciales que suscitaban acuerdos amplios tanto sobre el diagnóstico de la situación del bosque que conforma su entorno vital como sobre un potencial plan de acción para superarlos.

Esta 2ª Reunión de Expertos y Expertas Forestales Comunitarios es una de las tres Reuniones que se realizaron con representantes de comunidades campesinas, las otras se realizaron en el mes de abril en Chitré (Herrera), y Cerro Punta (Chiriquí). A las que hay que sumar dos con

---

<sup>1</sup> El listado de las/los entrevistados se presenta en la sección IV de este documento.

representantes de comunidades y grupos afrodescendientes en Achote (en Colón el mes de marzo) y Yaviza (en Darién en el mes de abril). Con éstas cinco reuniones y el proceso de escucha a representantes de instituciones y organizaciones (realizado en el mes de enero 2014 y publicado en documento resumen de febrero) se completan tres de los cuatro canales de consulta y participación diseñados por el PNC ONU-REDD Panamá, para completar un diagnóstico percibido de la situación del bosque.

Próximamente se pondrán en marcha actividades que aseguran que la voz y las opiniones de los Pueblos Indígenas sean también escuchadas de manera directa, vivida, con transparencia y desde el respeto a su autogestión y de acuerdo con sus autoridades y mecanismos de participación tradicionales. Por tanto el lector debe considerar este resumen como provisional, parcial y que requerirá de una relectura conjunta con los productos que generen la escucha de las otras cuatro Reuniones de Expertas y Expertos, así como los canales de escucha protagonizados por instituciones y organizaciones y los Pueblos Indígenas.

La selección de Santa Fe de Darién para la realización del taller, tiene mucho que ver con los resultados del proceso de escucha con organizaciones e instituciones realizado en enero y febrero 2014. Durante ese proceso, Darién fue la zona más citada como prioritaria para la implementación del programa REDD+ Panamá, la gran mayoría de entrevistados consideraba que el futuro del bosque panameño se juega hoy en el Darién, y también por ser una de las provincias en la que se percibe una mayor intensidad de conflictos socioambientales.

El elemento central de este documento lo constituyen las diapositivas; los textos son apoyos y explicaciones adicionales. La expresión más genuina y directa de la opinión de los participantes está en las tarjetas, que o bien eran sus frases literales o directamente fueron elaboradas por ellos en los grupos de trabajo, para después ser pegadas en paneles a la vista de todos y analizadas colectivamente. Revisar las diapositivas permitirá al lector hacer su propia lectura sobre lo que motiva, preocupa, moviliza a este conjunto de expertas y expertos.

Al final del documento encontrarán el Anexo metodológico. Este Anexo contiene algunos aspectos técnico metodológicos (antecedentes, contexto, objetivos, metodología,...) previos a la propia realización de esta reunión y lo hemos situado al final del documento para que el lector pueda entrar directamente a la sustancia de lo que escuchamos a las expertas y expertos. Este Anexo es el mismo para los cinco documentos resumen de las reuniones y muy similar al que se incluyó en el documento sobre la escucha con organizaciones e instituciones.

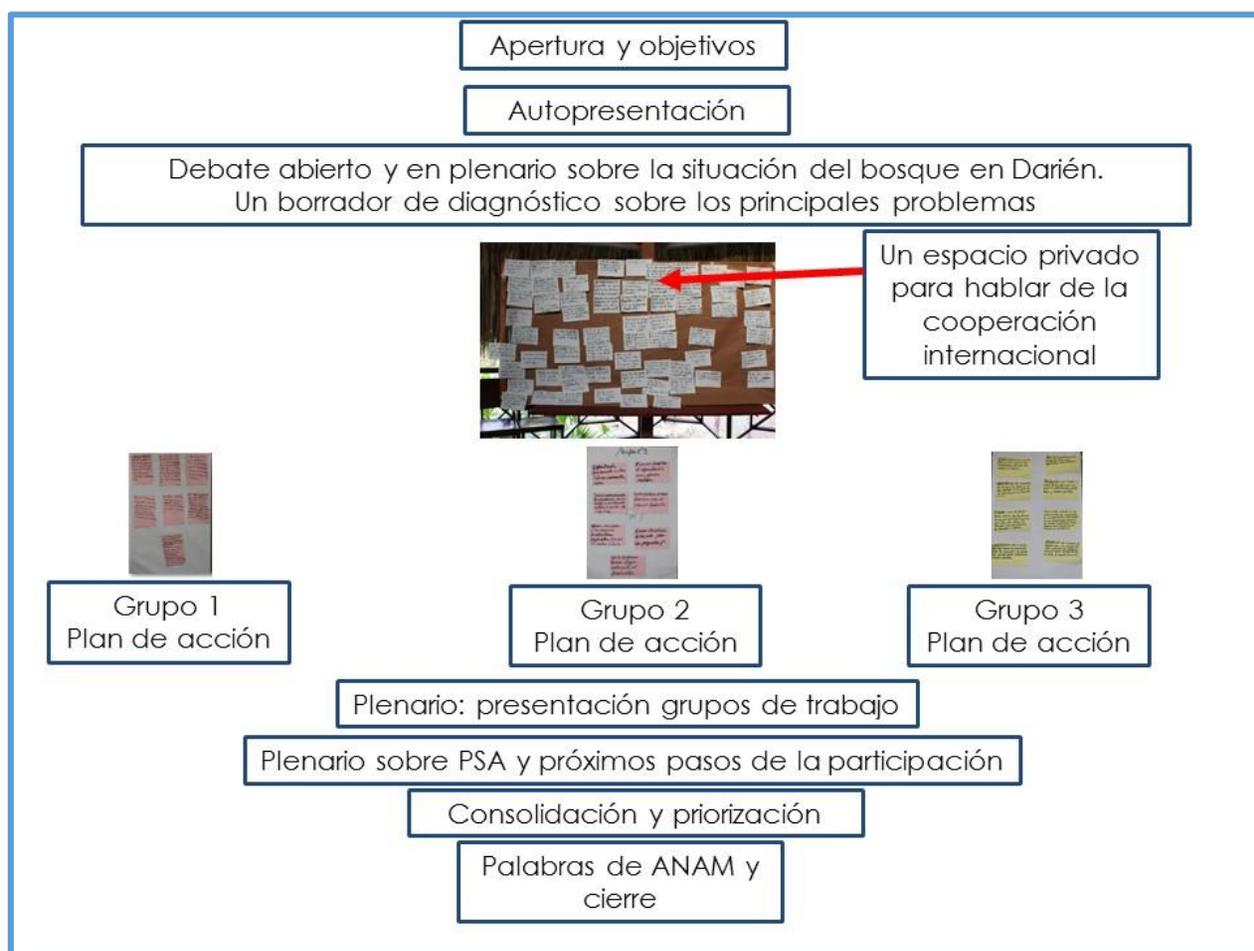
Por último, si alguien lee otros documentos resumen de las cinco Reuniones de Expertas y Expertos se percatará de cambios en la dinámica, agenda y metodologías aplicadas por el equipo de moderación en cada una de ellas. Primero porque al escuchar en las anteriores reuniones se aprende. Segundo porque tenemos el pleno convencimiento que las metodologías de moderación se adaptan a los grupos con quienes se trabaja y no al revés, para ello hay que leer cómo se comporta y que demanda cada grupo y actuar en consecuencia.

## II. AGENDA DE LA REUNIÓN.

La ANAM, El PNC ONU-REDD y las Agencias de Naciones Unidas (PNUD, FAO, PNUMA) encargaron al equipo moderador que escuchara con calma y respeto a un grupo representativo de los pobladores de la zona, y siendo mediadores, externos y neutrales, entresacar de los diferentes puntos de vista algunos elementos esenciales que pudieran constituir un consenso sobre el diagnóstico de la situación del bosque en la zona y un marco de acción que, siendo ambos construidos colectivamente por los participantes, sirva de guía sobre prioridades que pueden ser incorporadas en una futura Estrategia Nacional REDD+ Panamá.

La agenda detallada se muestra en la sección IV.

Para tener más claro el desarrollo del taller se presenta el siguiente esquema:



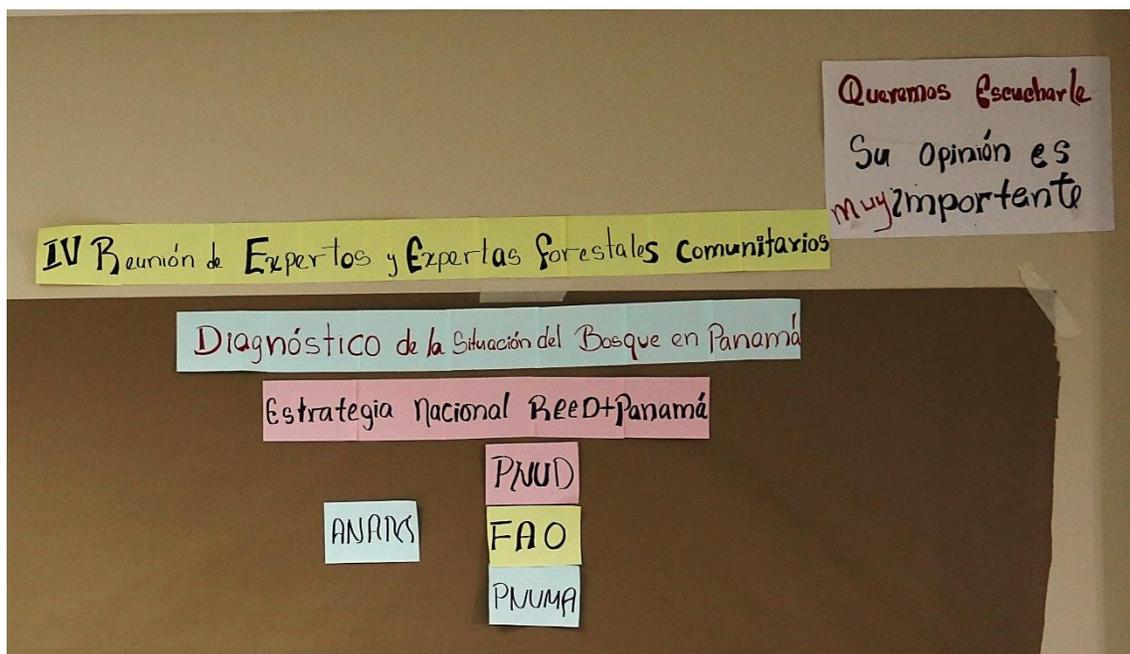
**(Diapositiva sobre la estructura de la Reunión)**

### III. DESARROLLO DE LA REUNIÓN.

#### 1. Apertura de la reunión.

La reunión comenzó con una palabras por parte de la Hermana Melinda, en las que enfatizaba la necesidad de un cambio para una **“comunidad con la maravillosa tierra y los bosques de Darién”<sup>2</sup>**.

Estas palabras dieron paso a que el equipo moderador explicara el título de la reunión, pegado en la pared que nos sirvió de mesa de trabajo durante todo el taller.



(Foto de los elementos gráficos utilizados en las aperturas de las 5 Reuniones de Expertas y Expertos).

Esto permitió enfatizar y enlazar los siguientes puntos:

- El reconocimiento de los presentes como Expertas y Expertos, ya que viven en y del bosque.
- Que el objetivo de la reunión era escucharles sobre como consideran que está la situación del bosque en Panamá. Por tanto **“su opinión es muy importante”**.
- Que esta reunión es un elemento importante para construir colectivamente la Estrategia Nacional REDD+ Panamá, que debe permitir cambiar en los próximos años, y/o décadas, la actual tendencia de pérdida de bosque por su recuperación cuantitativa y cualitativa.
- Que se ha querido que esta estrategia sea construida desde abajo y buscando el consenso de los actores clave.

<sup>2</sup> La hermana Melinda, desde una segunda fila siempre respetuosa a la independencia y protagonismo de los asistentes, formó parte permanentemente del grupo y por eso consideramos que debe estar incluida en el listado de asistentes.

- Y que todo lo anterior era un acuerdo de: ANAM, PNUD, FAO y PNUMA, quienes nos habían dado instrucciones al equipo moderador que escucháramos con suma atención, neutralidad y sin juzgar las opiniones de ninguno de los asistentes.

Esta presentación duró 10 minutos, para enfatizar la coherencia entre el objetivo central y la metodología: escuchar a las expertas y expertos; y que por tanto ellos eran los dueños del taller.

## 2. Autopresentación (un rapidísimo compartir):

Se realizó la autopresentación de los asistentes (11 mujeres y 17 hombres) y a continuación se presentaba alguna información adicional que ayuda a tener una imagen del grupo de asistentes:

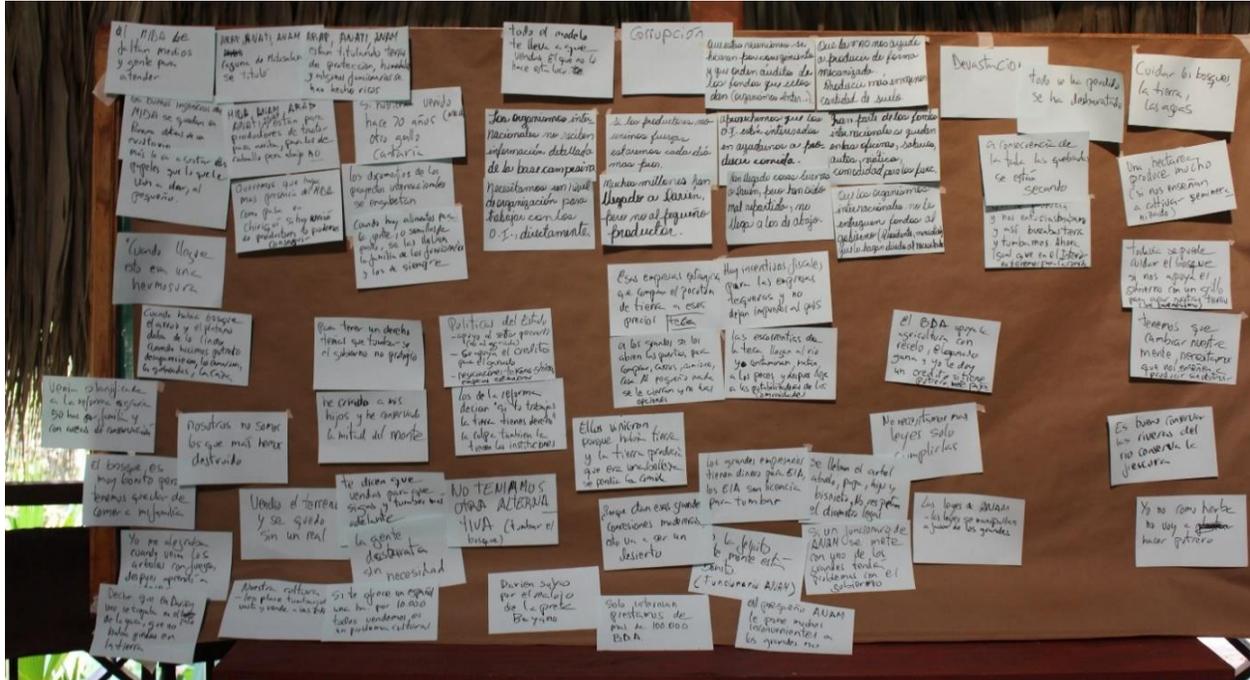
- En un momento de la sesión se les preguntó por la procedencia o provincia de origen de los asistentes y quedó en evidencia que una notable mayoría (17 de un total de 28) procedían de las provincias centrales (Veraguas, Herrera y Los Santos), solo dos habían nacido en Darién, otros dos de Chiriquí e igualmente dos de la provincia de Panamá, 1 se sentía originario de Colón (La Hermana Melinda procede de Chicago aunque se siente Darienita y los restantes tres no explicitaron su origen).
- Quienes emigraron lo hicieron acompañando a sus padres y madres, los menos jóvenes lo hicieron trayendo a sus hijos hijas. Estas migraciones ocurrieron para unos pocos en los años 70, para la mayoría en los 80 y para otros pocos a principio de los 90.
- Por lo anterior, sumado al activo y definitorio papel de las mujeres durante todo el taller, desde la mitad de la reunión se acordó que era mucho más apropiado y preciso hablar de "Familia Campesina" que de "Comunidades Campesinas" o de "Productores".

## 3. Debate libre y en plenario:

Esta primera parte se articuló desde la autopresentación y siguió como una lluvia de ideas libre, abierta en la que la participaron todas y todos.

Para facilitar la fluidez del mismo a la vez que los asistentes tomaban la palabra, el moderador resumía las ideas nucleares de sus intervenciones en tarjetas en las que se presentaban los aspectos, que a juicio de cada uno de ellos, se debían tener en consideración para definir el estado actual del bosque. La participación del equipo de moderación pretendió ser lo más discreta posible, solo interviniendo para dar la palabra a quien lo solicitaba, y pidiendo alguna precisión muy puntual cuando la idea expresada podía dar pie a diversas interpretaciones.

En la medida que progresaba el debate, las tarjetas se fueron colocando junto a las previas hasta llegar a unas agrupaciones de tarjetas con ideas similares expresadas por diferentes participantes que son las que se analizarán brevemente añadiendo algunos matices que permitan reflejar la lógica discursiva que fue construida colectivamente.



(Foto del Diagnóstico, después del debate abierto)

En esta reunión se pudo percibir que los temas planteados podían ser agrupados en tres grandes bloques que se presentan a continuación y que posteriormente fueron titulados como sigue:

- Cómo se pasa de un sueño a una pesadilla, autocrítica.
- Sobre las instituciones públicas, funcionarios y las leyes.
- Crítica a la cooperación internacional.

Las tarjetas de este debate están graficadas en tres diapositivas para facilitar su lectura exponiéndolas a continuación. Para ayudar a una interpretación más ajustada al contexto en que se elaboraron, se explican de manera sucinta a continuación.

**Cómo se pasa de un sueño a una pesadilla, autocrítica:** la impresión que el grupo transmitía a un observador externo es que la gran mayoría habían participado en un éxodo familiar en busca de cumplir un sueño de llegar a una tierra que ofrecía la oportunidad de una vida más digna. Habiendo transcurrido 30 ó 40 años, el balance es profundamente desalentador, aunque quedan fuerzas y compromiso para no resignarse y desean encontrar un apoyo de sus compañeros, del Estado panameño y de la cooperación internacional para intentar rectificar errores y recuperar parte del sueño perdido.

Esta forma de leer una parte sustancial del debate fue planteada por la moderación al plenario como hipótesis a ser desechada o ratificada, los presentes manifestaron que nunca lo habían visualizado de esa manera pero que era un relato que reflejaba bien sus sentimientos, sus actitudes, su situación y los cambios experimentados en todos esos años. Dado que fue corroborado nos atrevimos a hacer una ordenación de las tarjetas que tiene ese sentido temporal



(Diagnóstico, diapositiva 1)

La historia que nos contaron empieza con un llamado en la búsqueda de una tierra mitológica (Darién) en la que **"decían que en Darién uno se trepaba en el palo de la yuca, que no había piedras en la tierra"** (en el sentido de que la tierra era tan fértil que no había ni una sola piedra y la yuca podía crecer hasta convertirse en un árbol).

Además en el viaje se encontraban acompañados y apoyados por un Estado que le daba una racionalidad económica, social y ambiental **"Venía planificada, la reforma agraria, con 50 hectareas por familia y con áreas para la conservación"**. Y esa nueva aventura exigía un trabajo duro, para demostrar la posesión y el dominio sobre la tierra **"tenías que tumar"** el bosque. Con cierto fatalismo se reconoce que **"no teníamos otra alternativa"**.

Poco a poco y con más gente que llegaba cada día **"Aquí se producía y nos entusiasmábamos, así que buscabas tierras, y tumbamos"**. Hasta llegar a una situación en la que algunos hombres reconocen que **"yo me alegraba cuando veía los árboles con fuego"**, se rememora como una locura colectiva y de orgullo masculino que desemboca en la **"DEVASTACIÓN"** que tiene su corolario en unos ríos menguantes y en la pérdida de biodiversidad.

El resultado final desde una óptica social es igualmente desalentador para ellas y ellos, es una especie de callejón sin salida en el que **"Te dicen que vendas para que sigas y tumbes más adelante"** y al final del corrido **"Vendió el terreno y se quedó sin un real"**. Existe una sensación de que una buena parte de quienes fueron compañeros de la migración desde el interior, salieron "obligados" de Darién y forman parte de quienes dejaron de ser familias campesinas para ahora formar parte de los suburbios de Ciudad de Panamá en condiciones peores de las que tienen los

que siguen **“luchando por mantenerse en estas tierras”**. Por tanto la venta de la tierra (o de los derechos posesorios) es vista como una demostración final de derrota o una decisión equivocada que a medio plazo pasa factura **“cuando se acaba el dinero y no sabes para que estas aquí”**<sup>3</sup>.

La exposición de este panorama poco optimista estuvo entreverado continuamente de demostraciones de coraje y de resistencia a una dinámica social compartida a la que es difícil sustraerse individualmente. Especialmente de parte de algunas mujeres que decían **“yo no como hierba, por eso no voy hacer potrero”**<sup>4</sup> y **“he criado a mis hijos y he conservado la mitad del monte”**.

Algunos hombres apuntaban una solución para la salida del callejón y que ésta fue una constante durante todo el taller: **“una hectárea produce mucho si nos enseñan a cultivar semi mecanizado”**; acotando la mecanización en intensidad, enmarcado en sistemas silvopastoriles y muchas veces vinculada a tecnologías más sostenibles de la agroecología. De manera que permitan simultáneamente una mayor producción por hectárea, reducir la extensión de potreros y cultivos, recuperar terreno para el bosque.

La conclusión de este relato es el convencimiento y la sentida necesidad de un cambio profundo desde su propia cultura (otros hablarían de cosmovisión) para producir, vivir y **“cuidar los bosques, la tierra, las aguas”**. Las expertas y expertos tienen dificultades para separar cada uno de estos tres elementos ya que los entienden como un conjunto indivisible.

Hemos dejado para el final una palabra con la que se inicia y se termina esta parte del diagnóstico. **“FRESCURA”**, que es para ellos un indicador de la salud del bosque y del ambiente en general, les atrajo a Darién desde el cálido “interior” y quieren recuperar, y que casualmente se contrapone a **“CALENTAMIENTO GLOBAL”**, y son conscientes que colectivamente la familia campesina es una directa y más vulnerable víctima del mismo<sup>5</sup>.

#### **Sobre las instituciones públicas, funcionarios y las leyes:**

---

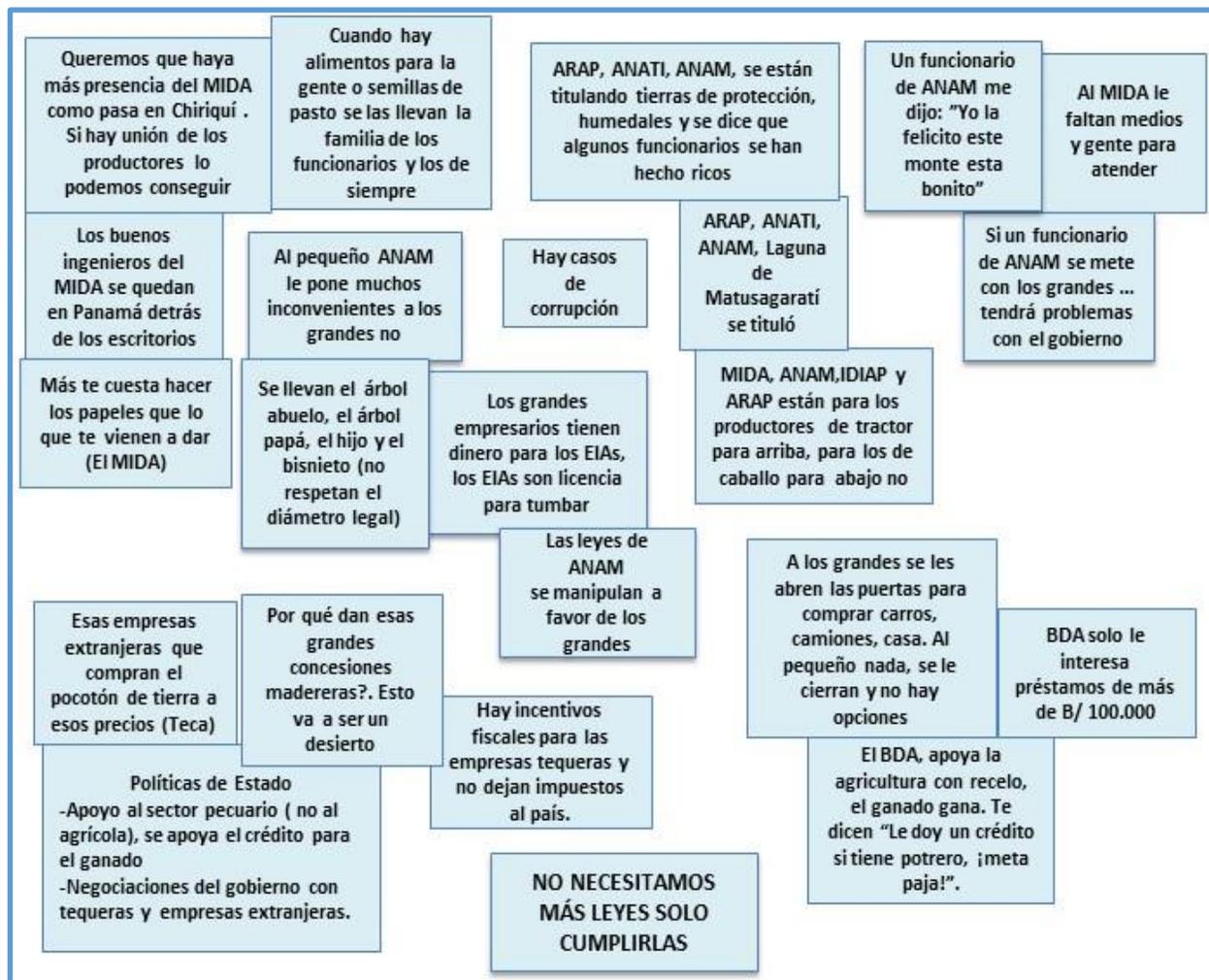
<sup>3</sup> Como se verá en todo el desarrollo de la reunión y en contra de cualquier previsión realizada por técnicos externos no se planteó en ningún momento como prioridad un proceso de titularización o saneamiento de las tierras. El equipo de moderación tenemos la hipótesis que hay poco interés en repetir experiencias anteriores de titulación porque significaron acelerar el proceso de compra de tierras de familias campesinas por parte de los “grandes” que es sentida como pérdida por quienes se quedan. Quede constancia de que es una hipótesis que necesitaría una corroboración más precisa.

<sup>4</sup> Esta tarjeta condujo a que en que en el descanso de la tarde Sor Melinda proyectara para todos los asistentes un documental sobre el famoso discurso que el jefe indio Seattle dirigió al hombre blanco en 1855.

<sup>5</sup> En la reunión una experta contó su historia personal que es distinta en su inicio a la que se ha presentado como resumen colectivo. Ella dice que llegó a Darién de Los Santos con su marido e hijos pequeños llorando. Odiaba Darién hasta que empezó a entenderlo y ver como su familia crecía. Ahora que es una viuda con hijos mayores y que está sola. Ama tanto a esta tierra que dice que “ni muerta me sacan de aquí”, y quiere volver a ponerse en marcha para ver cómo se puede recuperar parte del sueño perdido.

Estas historias demuestran que los sentimientos y emociones de vínculo con el bosque (agua y tierra) son tan profundas que ignorarlas desde una visión puramente “racional y técnica” supone cercenar una parte esencial de quienes viven en y del bosque, que a su vez son los referentes permanentes de REDD+ desde su concepción.

Un diagnóstico participativo permite que afloren aquellos problemas o situaciones que no son del agrado de quienes lo formulan. Este proceso de crítica generalmente incluye una autocrítica seguida por una enumeración de aquellas instituciones públicas que les son más cercanas, que les han acompañado diariamente y que a su vez consideran más necesarias para hacer efectivo el cambio imprescindible al que aspiran.



(Diagnóstico, diapositiva 1)

En varias tarjetas hay referencias reiteradas a un conjunto de instituciones lo que puede ser interpretado como un deseo de que se llegue a un trabajo efectivo, coordinado y cercano a las necesidades de la familia campesina. Hay dos tarjetas con una combinación de ANAM y MIDA con la Autoridad Nacional de Administración de Tierras (ANATI) <sup>6</sup>. Y en otra las juntan con el

<sup>6</sup> La referencia a la laguna de Matusagaratí apareció en más momentos de la reunión y señalándola como un ejemplo de un daño emblemático al medio ambiente en Darién. También se habló de la laguna Matusagaratí en la Reunión de Yaviza con afrodescendientes y en términos muy similares.

Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP) y la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP).

En la reunión varios quisieron diferenciar entre lo que ellos consideran las directrices institucionales de estos organismos y el trabajo de los funcionarios, quienes muchas veces hacen lo que pueden y son alentadores e incentivadores para el cambio.

Además hay una institución de la que se espera un cambio más completo, el Banco de Desarrollo Agropecuario (BDA) que de alguna manera simboliza para las familias campesinas una priorización de los pocos recursos existentes para aquellos que llaman "los grandes" y focalizado en el sector ganadero. Se habló que el sector agrícola es mucho más riesgoso y por tanto no es sujeto de crédito, especialmente por la falta de caminos aptos para el transporte automotor de las cosechas, por lo que sufren grandes pérdidas post-cosecha en el transporte a lomos de caballos, y que es una referencia emblemática.

En la reunión, los asistentes acordaron de manera informal una diferenciación que tiene importancia y coherencia con lo que fueron sus posteriores propuestas. En su imaginario colectivo existen dos clases de productores:

- Los de **"tractor para arriba"** que son los grandes y exitosos que tienen acceso al crédito, a la titulación de tierras, asistencia técnica, incentivos, etc.
- Los de **"caballo para abajo"** que son ellos, las familias campesinas, que a su entender son discriminados e ignorados.

Por tanto, pareciera que el tractor, o algún grado de mecanización, es asimilado a una condición de bienestar, éxito productivo y reconocimiento social.

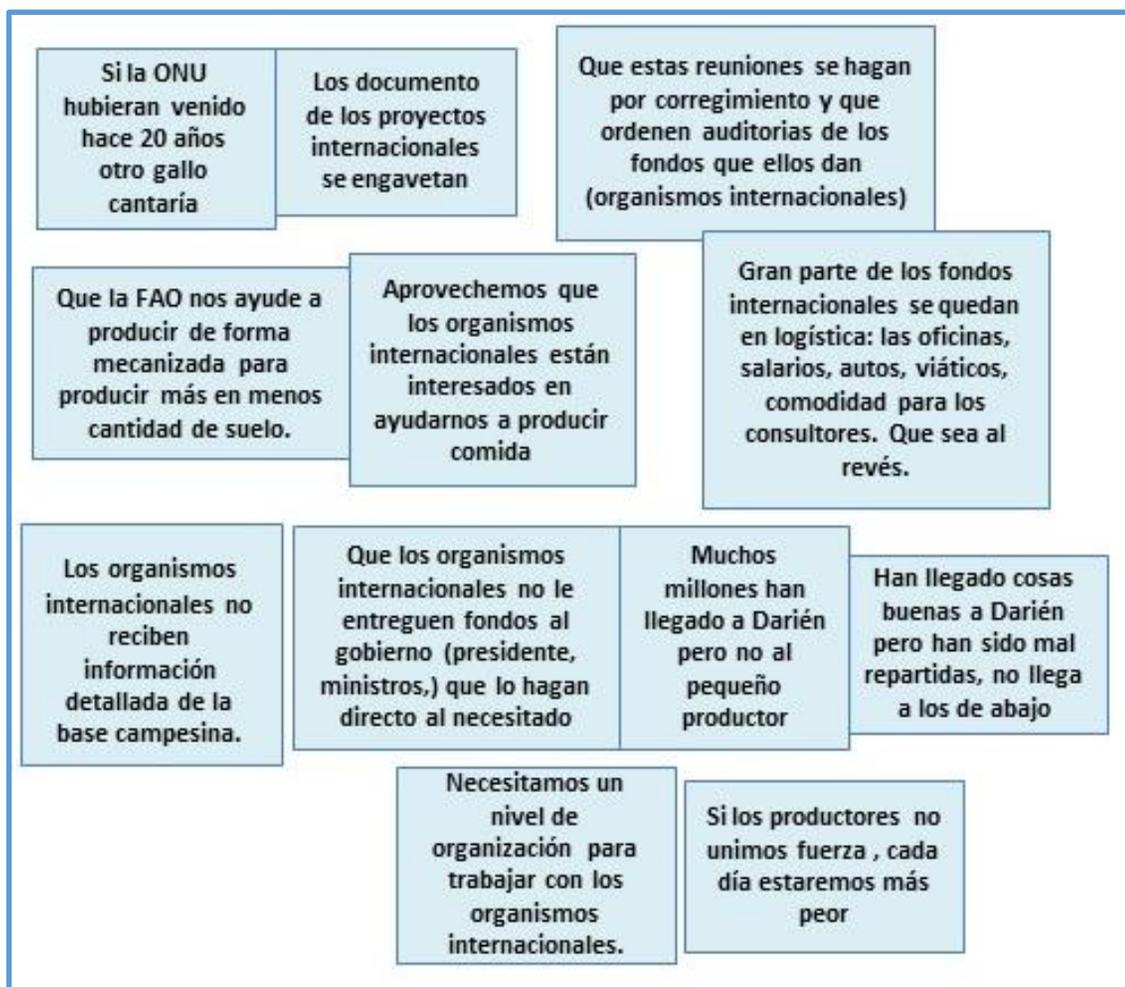
Para cerrar esta parte aparece un sector privado que en su interpretación es el ganador. Se trata de las grandes empresas agropecuarias y forestales que son las que compran las tierras y transforman las fincas familiares en grandes extensiones ganaderas o forestales. La crítica se hace más aguda cuando se habla de las "multinationales tequileras".

### **Crítica a la cooperación internacional.**

El equipo de moderación consideró que para completar el diagnóstico era necesario dejar un espacio para que las expertas y expertos pudieran debatir con plena libertad el papel que ha jugado la cooperación internacional en la dinámica de devastación del Darién (habían salido algunas tarjetas pero escasas).

Las críticas se concentran fundamentalmente en que los proyectos de cooperación internacional no han sabido romper la barrera que hace que los recursos dirigidos a Darién (que piensan que han sido muchos) lleguen de manera directa y perceptible a la familia campesina, replicando la dinámica de que son "los grandes" o las instituciones públicas los que acceden a estos fondos.

También se criticó que **“Gran parte de los fondos internacionales se quedan en logística: las oficinas, salarios, autos, viáticos, comodidad para los consultores. Que sea al revés”.**



(Diagnóstico, diapositiva 3)

Además demandan:

- Que los proyectos no se queden en documentos que al final se engavetan sin que tengan efectos concretos y no ayudan a dinamizar los cambios necesarios.
- Ser escuchados desde el inicio, de manera que las familias campesinas cuenten.
- Un efectivo apoyo que signifique un cambio hacia un modelo productivo más sostenible, que nuevamente incluye la incorporación de un grado de mecanización.
- Permanente transparencia y rendición de cuentas.

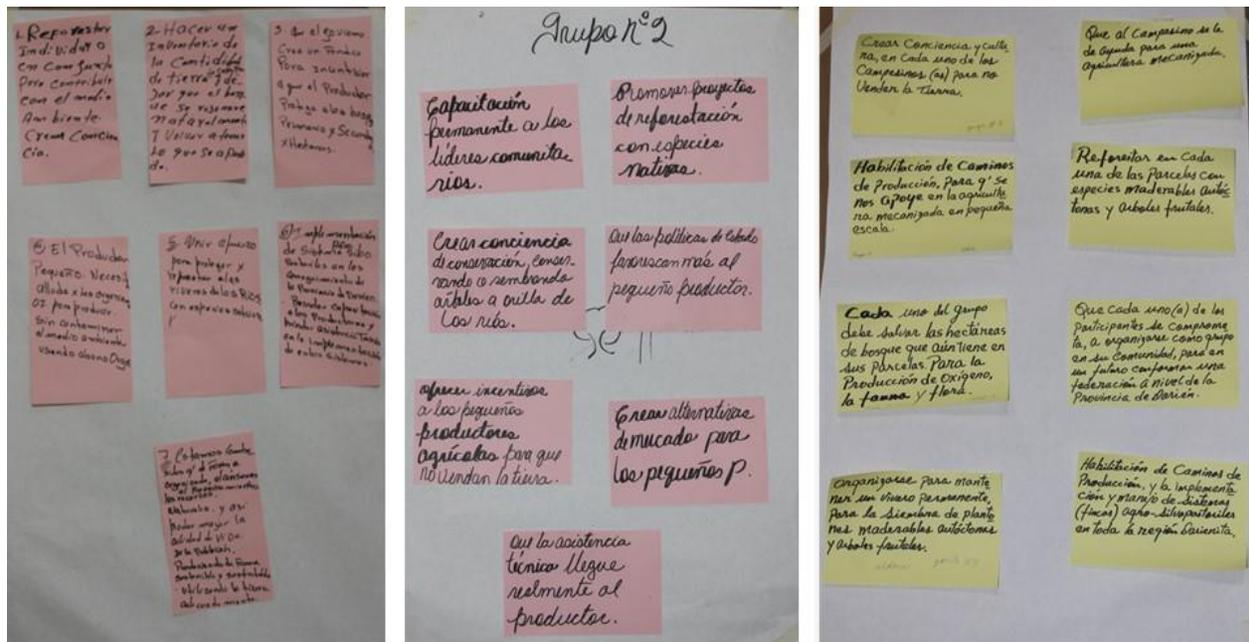
Y el cuadro se cierra con una interesante declaración elaborada colectivamente: **“necesitamos un nivel de organización para trabajar con los organismos internacionales”**. Que se puede entender como un reconocimiento de una debilidad estructural que debe ser superada para que los proyectos internacionales tengan impacto y las familias campesinas sean tratadas con igualdad y respeto.

#### 4. Grupos de trabajo: plan de acción para parar y revertir la deforestación y degradación del bosque:

En la última sesión del día 31 de marzo se dio el salto desde una visión crítica, el diagnóstico, a una propositiva, el plan de acción. En esta reunión se les pidió que debatieran internamente cuales eran las principales y más urgentes medidas (es decir aquellas que consideran estratégicas) para que un programa como REDD+. Y a la hora de seleccionar las prioridades estratégicas estas debían ayudar a conseguir dos objetivos simultáneos:

- Cambiar la tendencia en Panamá de deforestación y degradación del bosque por una recuperación del mismo, en extensión y calidad.
- Que las familias campesinas que viven en y del bosque puedan tener una vida digna y respetuosa con éste.

Para intentar acotar mejor y que los planes fueran más homogéneos se les pidió que las medidas propuestas por cada uno de los tres grupos debían ser siete.

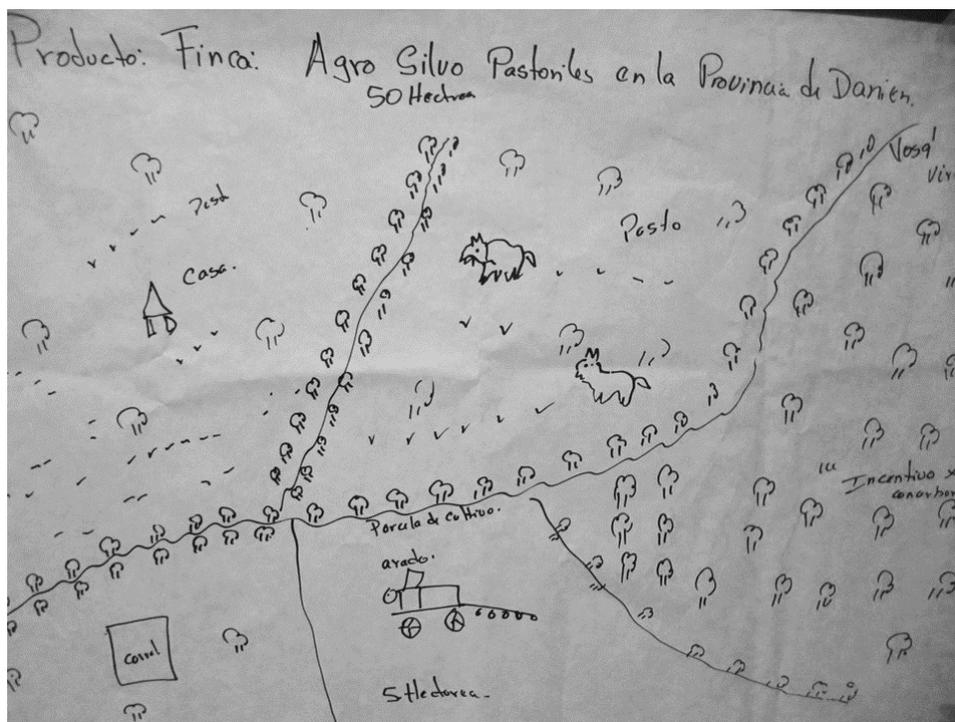


#### (Fotografías de los tres planes de acción elaborados por los grupos)

Realizado el trabajo, expusieron en plenario sus planes y quedó en evidencia que los grupos 1 y 2 realizaron un debate a lo interno antes de elaborar colectivamente sus siete propuestas por grupo y como podrán ver mejor más adelante son en buena parte coincidentes en una comparación entre los grupos. El grupo 3 uso una metodología de trabajo individual, es decir que cada uno de sus ocho integrantes elaboró su tarjeta y por eso algunas tarjetas dentro de este grupo son muy similares

Dado que la última sesión del taller consistió en construir entre los asistentes un plan de acción único, la reelaboración consensuada de algunas tarjetas y una priorización colectiva. Por tanto dejamos para entonces algunas explicaciones adicionales y una mejor visualización de las tarjetas en una diapositiva. Los resultados directos de los tres grupos aparecen en la siguiente fotografía.

Hay que destacar que dos de los grupos, por propia iniciativa, quisieron acompañar a su plan de acción con dos dibujos, de manera independiente escogieron como motivo de su dibujo un croquis de lo que ellas y ellos entienden como una finca silvopastoril y pensamos que es interesante incluir una foto ya que uno de ellos incluye elementos definitorios.



**(Foto del croquis de una finca silvopastoril)**

Entre los elementos definitorios de la finca silvopastoril se destacan los siguientes:

- 50 hectáreas como extensión media de la finca familiar en Darién.
- Potreros, combinando pastizales y arboles.
- Cercas vivas en toda la finca.
- Una amplia franja de bosque nativo vinculado con "incentivos para la conservación".
- 5 hectáreas de cultivo arado de manera mecanizada.

Así apareció por primera vez en la reunión la palabra incentivo por conservación, después Pago por Servicios Ambientales (PSA). Estos conceptos no fueron mencionados por el equipo de moderación en la breve introducción sobre REDD+, justamente para evitar que pudiera considerarse como una demanda inducida.

Dado que dos de los grupos lo expusieron como parte de sus planes de acción y algunos de los asistentes querían información sobre PSA se decidió que la sesión del día siguiente arrancararía con una explicación sencilla sobre los PSA, a la que se pidió se sumara otra sobre los siguientes pasos que está implementando el PNC ONU-REDD.

## **5. Plenario sobre Pago por Servicios Ambientales (PSA) y próximos pasos de la participación pública:**

La sesión del día 1 de abril arrancó con una explicación y un debate sobre los PSA, el coordinador de la moderación explicó de manera muy resumida los elementos esenciales de un mecanismo de PSA (voluntariedad, transparencia de la entrada y salida de fondos, monitoreo y verificación, aproximación a la cuantificación del valor de los servicios ambientales, acuerdos entre partes, algunas tipologías cercanas a su experiencia, ...) utilizando referencias a casos concretos, especialmente el caso de Costa Rica (FONAFIFO) que alguno de los presentes lo cito cómo ejemplo emblemático<sup>7</sup>.

A continuación se explicó un esquema general del Plan de Participación Pública, esencialmente fue una explicación verbal de las primeras páginas que aparecen en el Anexo Metodológico. Quedó muy claramente asentado que los presentes querían:

- Recibir información y copias de los resultados del taller, en concreto de este resumen o relatoría.
- Quieren seguir estando presentes en las siguientes fases del Plan de Participación Pública, cómo son las Mesas nacionales o cualquier reunión para consensuar con otros actores clave.

Las explicaciones y preguntas sirvieron para reavivar el debate sobre la situación del bosque en Darién y algunas nuevas tarjetas fueron incorporadas al panel (en la foto ya aparecen integradas).

## **6. Consolidación en un solo Plan de Acción y priorización de acciones.**

El taller tuvo su última sesión con un ejercicio colectivo de consolidar los tres planes de acción en uno solo. Para ello se leyeron una por una, se reelaboraron algunas tarjetas para ganar precisión y concreción, se agruparon en agregados cuando los asistentes consideraban que tenían que ver o eran similares las de uno u otro grupo.

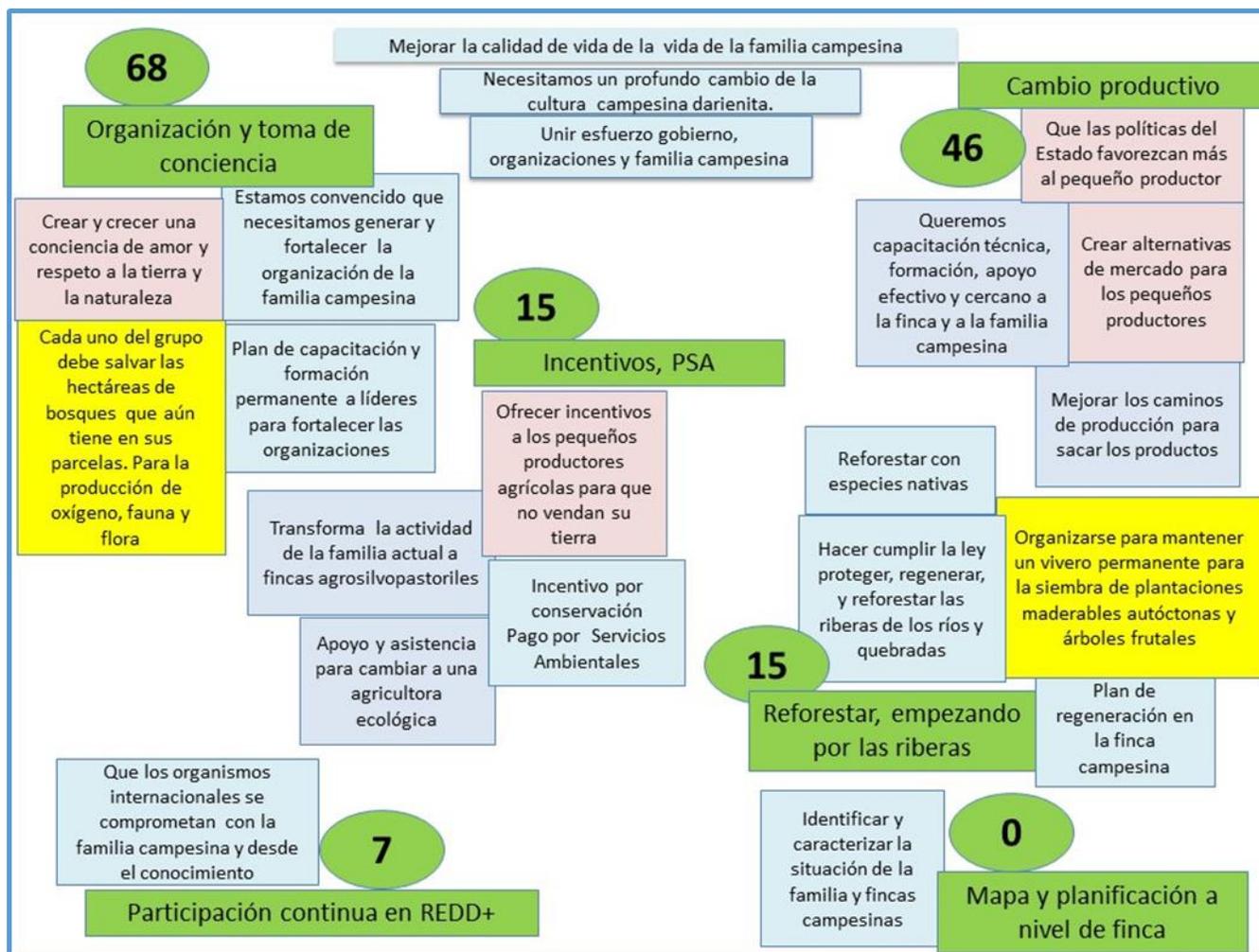
---

<sup>7</sup> Al respecto se hizo una prueba muy pedestre y rápida de cuanto serían capaces de aceptar como un PSA mínimo por hectárea de bosque conservado en Darién. Partiendo de que en Costa Rica se paga por hectárea y año de bosque en conservación el equivalente a US\$ 100, se les pidió colectivamente que señalaran si eso les era suficiente para una conservación efectiva. Después de algunos cálculos mentales (en base a una finca media de 50 % y con la conservación de las 25 has que ellos habían señalado como ideal). La respuesta fue afirmativa, es decir que para ellos podría llegar a ser rentable 100 US\$ por hectárea y año en una finca media: Este ejercicio es meramente indicativo y no constituye en ninguna medida un estudio económico riguroso ni de la valoración de los servicios ambientales ni de las aspiraciones económica de los presentes en el taller

Expuesto el plan de acción consolidado y remarcando que todas las medidas propuestas son necesarias y muy importantes, se les pidió que repasaran el conjunto y se les solicitó que pensarán cuales de las medidas recomendarían a la ANAM, a las Naciones Unidas y al PNC ONU-REDD como más urgentes y estratégicas. Para ello se les dio tres etiquetas adhesivas con la siguiente numeración y significación:

- 3** 3 votos para la propuesta o acción más prioritaria y urgente.
- 2** 2 votos para la segunda más prioritaria y urgente.
- 1** 1 voto para la tercera más prioritaria y urgente.

A continuación se presenta en una diapositiva el resultado final, en el cual se ha sumado las puntuaciones para cada grupo de acciones que han y las hemos añadido un corto titular para cada uno de las agrupaciones y también se detallan cada uno de los grupos de prioridades por orden de puntuación:



(Diapositiva Plan de Acción conjunto y priorización)

68

## Organización y toma de conciencia

La alta puntuación de este grupo de tarjetas, en el que se juntan tanto la toma de conciencia ambiental como la necesidad de organizarse y construir tejido social comunitario, parece dar la razón a quienes dicen que la conformación de una nueva comunidad por medio de la agregación de migrantes, que es el caso de Darién, genera carencias en esta materia y que hay que ayudar a que se genere un sentimiento de pertenencia compartida para trascender el individualismo de origen.

Se trata fundamentalmente de esfuerzo interno y desde la base de las familias campesinas, para organizarse, para concienciarse, para empezar desde la propia casa. A la vez hay una solicitud de formación y capacitación para líderes y lideresas comunitarios y también de fortalecimiento organizativo<sup>8</sup>.

46

## Cambio productivo

Se demanda y quiere que el cambio productivo sea fundamentalmente una transformación de la forma que el Estado tiene de relacionarse con el pequeño productor y la familia campesina, dándole prioridad y cercanía, primero desde las instancias públicas. Este acercamiento incluye la técnica productiva (se siguió hablando de fincas silvopastoriles y agroecología), asistencia técnica, acceso a crédito y financiación. Se le otorga una especial relevancia al mercado (facilidades para la comercialización) y a los "caminos de producción" que permiten al pequeño productor acceder al mismo en condiciones de igualdad con respecto a otros productores.

15

## Incentivos, PSA

Desde la insistencia en las fincas agrosilvopastoriles y la agroecología, vinculan el cambio a la existencia de un mecanismo de incentivos económicos y/o PSA. Los participantes consideran que éstos pueden ser una herramienta para reducir las ventas de tierras por parte de las familias campesinas e incrementar su arraigo al territorio.

15

## Reforestar, empezando por las riberas

De manera coherente con su diagnóstico priorizan un proceso de intensa de regeneración y reforestación, empezando en los márgenes y riberas de los ríos y quebradas, e incluyendo sus fincas, con especies maderables autóctonas y frutales. Insistieron en la necesidad de un cumplimiento por parte de todas y todos de la legislación sobre el bosque de galería.

---

<sup>8</sup> Como se podrá ver la palabra organización vuelve a aparecer en otro grupo.

El debate que hay en todo el país sobre las especies para reforestar, repoblar y regenerar se replicó en la reunión y siempre los consensos se conformaban en un rechazo hacia las especies exóticas.

7

## Participación continua en REDD+

Dado que se explicaron los siguientes pasos que están acordados en el Marco de Resultados de ONU-REDD para el 2014 como Plan de Participación Pública y que éste busca contribuir al objetivo de tener a un borrador de Estrategia Nacional REDD+ Panamá, es lógico deducir que ellas y ellos quieren estar en todos los siguientes pasos y fases; y así fue manifestado.

0

## Mapa y planificación a nivel de finca

Aunque esta actividad no haya recibido puntuación, antes hay que considerar que fue elaborada por ellos en uno de los grupos lo que denota que fue seleccionada cómo una de las siete más importantes a afrontar por REDD+.

Con la combinación de mapa (también se habló sucintamente del mapa de capa boscosa que sería presentado unos días más tarde) y planificación a nivel de finca quieren expresar que las familias campesinas necesitan conocer primero cual es el estado del bosque y del territorio en el Darién; para a continuación planificar mejor el uso del territorio desde una óptica productiva y ambiental contando para ello con mejores herramientas técnicas, hasta llegar a una planificación a nivel de fincas diversificadas y sostenibles.

## 7. Palabras de ANAM y cierre de la Reunión.

En representación de ANAM, el día 1 de abril, se incorporó a la reunión el Ing. Joaquín Díaz, Técnico Forestal, quien dirigió unas palabras a los asistentes en nombre del Ing Silvano Vergara, Administrador de la ANAM, y el Ing. Gerardo Gonzalez, Director de Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas de la ANAM.

Empezó por agradecer a los asistentes que compartan con la ANAM, las Naciones Unidas y el Programa Nacional Conjunto ONU-REDD su conocimiento colectivo sobre el bosque. Explicó que ANAM y las agencias de las Naciones Unidas decidieron hace algunos meses que era necesario replantearse el programa REDD+ y que la participación de las personas y comunidades que viven en el bosque es la mejor garantía de que el futuro programa REDD+ esté fundado sobre cimientos reales y sólidos.

Destacó que después de una larga trayectoria profesional que le ha hecho recorrer y conocer todo Panamá "estamos aprendiendo a escuchar y es un ejercicio necesario para mejorar y cumplir las funciones que asigna el Estado y la Sociedad a la ANAM".



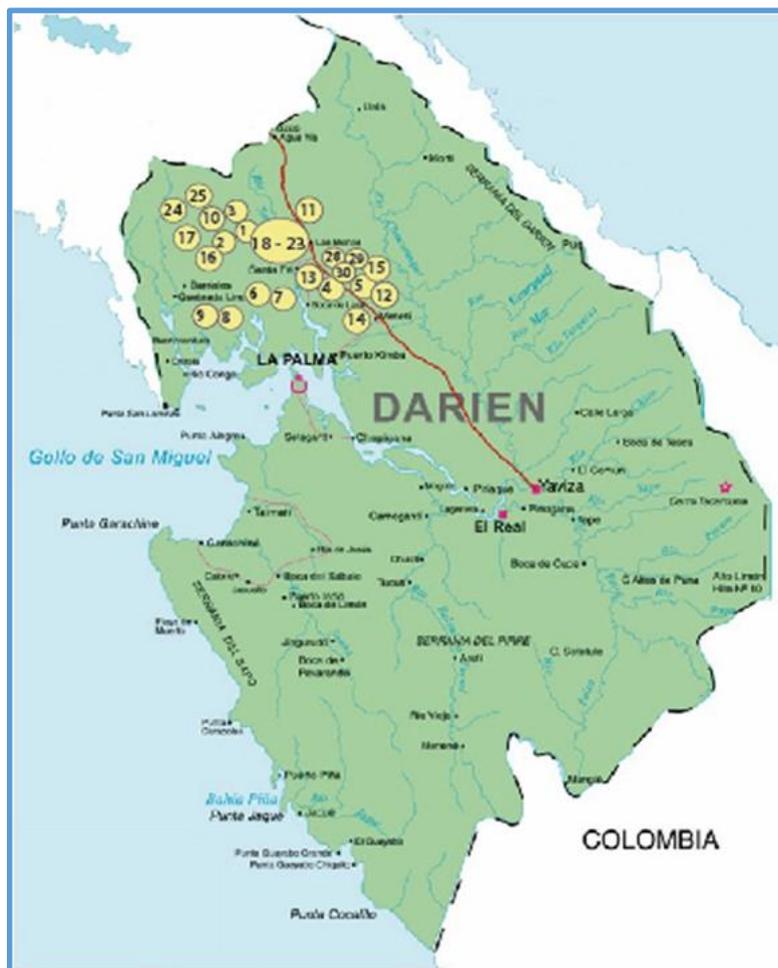
**(Foto de grupo de Expertas Expertos y “acompañantes”)**

El cierre de la Reunión fue una emotiva reflexión de la Hermana Melinda Roper que supo hacer una síntesis teológica y ambiental, que merece mucho más que estas dos líneas.



#### IV. LISTADO DE EXPERTAS Y EXPERTOS FORESTALES COMUNITARIOS PARTICIPANTES Y AGENDA.

	Nombre	Procedencia
1	Alfonzo Ojo Cruz	Aguas Claras
2	Guillermo Noriega Ojo	Aguas Claras
3	Santos Chávez Ramos	Aguas Claras
4	Erick Samuel Romero Jordán	Altos de Cristo
5	Josefina De Leon De Guevara	Betel
6	Carlos Pimentel Gaitán	Candelilla
7	José Lorenzo Castillo Pimentel	Candelilla
8	Gloria Isabel Cruz Ojo	Cucunatí
9	Reimundo Gaitán Degracia	Cucunatí
10	José Eriverto Ojo Rodríguez	El Tamarindo
11	Ramiro Antonio Treos Pinto	La Lomita
12	Hermelinda Batista González	La Moneda
13	Hilario Gonzalez Quintero	Puerto La Cantera
14	Santos Rosa Álvarez Rivera	Quebrada Honda
15	Juan Pablo Trejos Pinto	Quebrada Lotenia
16	Amelia Sánchez	Quebrada Seca
17	Adelaida Ulloa Batista	Río Román
18	Celmira Pérez Ramos	Santa Fe
19	Gabriela Avila Jaramillo	Santa Fe
20	Horacio González Delgado	Santa Fe
21	Ismael Gómez Sánchez	Santa Fe
22	Melinda Ann Roper	Santa Fe
23	Rogelio Zambrano	Santa Fe
24	Isidro Ríos Ojo	Tamarindo
25	Maria Del Socorro Perez	Tamarindo
26	Jose Feliciano Marín Martínez	Zapallal
27	Marcela Chanis Batista	Zapallal
28	Senayda Delgado	Zapallal



**(Mapa de localización de los participantes)**

**AGENDA:**

**DÍA 31/03**

8:30-8:40	INAUGURACIÓN Y BIENVENIDA
8:40-9:00	AUTOPRESENTACIÓN DE LOS ASISTENTES
9:00-10:30	DEBATE ABIERTO SOBRE UN POSIBLE DIAGNÓSTICO COMPARTIDO
10:30-11:00	ALTO, PAUSA CAFÉ
11:00-12:30	CONTINUACIÓN DEL DEBATE ABIERTO
12:30-13:30	ALMUERZO
13:30-14:30	CONTINUACIÓN Y RESUMEN DE LAS IDEAS FUERZA DEL DEBATE.
14:30-15:00	ALTO, PAUSA CAFÉ
15:00-16:00	TRABAJO EN GRUPOS, PLAN DE ACCIÓN PARA REDD+.
16:00-16:30	PRESENTACIÓN EN PLENARIO DE LOS TRABAJOS EN GRUPO Y SEGUNDO RESUMEN.

**DÍA 01/04**

8:30-10:30	PLENARIO SOBRE PSA Y PRÓXIMOS PASOS PARA LA PARTICIPACIÓN
10:30-11:00	ALTO, PAUSA CAFÉ
11:00-12:30	PLENARIO, CONSOLIDACIÓN PLAN DE ACCIÓN, PRIORIZACIÓN Y PALABRAS DEL ING. JOAQUÍN DÍAZ (ANAM) Y CIERRE POR LA HERMANA MELINDA ROPER
12:30-13:30	ALMUERZO DE DESPEDIDA



## ANEXO METODOLÓGICO

### NOTAS METODOLÓGICAS PARA LA FASE DE ESCUCHA ACTIVA DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN PÚBLICA DE ONU-REDD PANAMÁ<sup>9</sup>.

#### 1. CONTEXTO:

El PNC ONU-REDD definió como objetivo de su Plan de Participación Pública (PPP) para 2014 el siguiente "textualmente":

*"Llegar a contar con un borrador avanzado de la Estrategia REDD+ Panamá, para en 2015 pasar a un proceso de validación por canales formales y por mecanismos específicos aceptados por todos los actores clave del proceso. Para ello es necesario que paralelamente se consigan los siguientes objetivos intermedios.*

- *Que el PPP es entendido como un proceso COLECTIVO de DIÁLOGO/CONSTRUCCIÓN/TRANSFORMACIÓN (D/C/T) generador de consensos sobre temas considerados mayoritariamente como medulares.*
- *Que la Estrategia Nacional REDD+ Panamá sea congruente con un intenso proceso de escucha pública de los actores clave basado en los valores de IGUALDAD/TRANSPARENCIA/RESPECTO (I/T/R).*
- *Que el proceso y sus resultados están documentados y han estado disponibles, accesibles y comprensibles por los participantes y la mayoría de la sociedad panameña.*
- *Que el proceso ha facilitado el mutuo reconocimiento de los actores y ha posibilitado que los mismos mantengan relaciones de mayor calidad a las existentes al inicio, y está previniendo y reduciendo la escalada de algunos conflictos socioambientales motivados por la gestión del bosque.*
- *Que el proceso de D/C/T ha sido también un proceso de aprendizaje para todas/os quienes han participado en el mismo y ha generado un intercambio de saberes y fortalecimiento capacidades para que la participación continúe siendo un elemento definitorio en siguientes fases del Programa REDD+ en Panamá".*

El Plan de Participación Pública para el año 2014 está subdividido en las siguientes actividades:

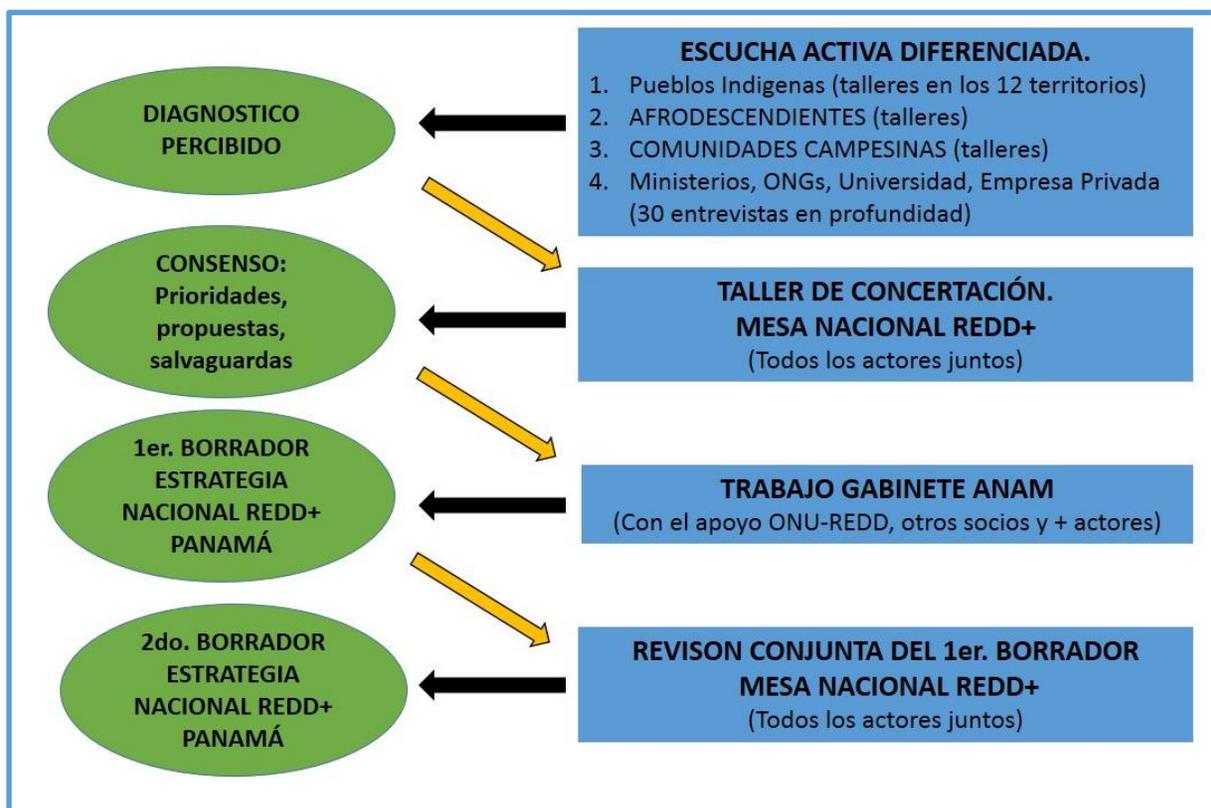
- **Escucha activa:** este proceso produce un diagnóstico participativo sobre la percepción que tiene la sociedad panameña sobre la situación actual del bosque, y los principales problemas o retos en lo que respecta a la reducción de las emisiones causadas por la deforestación y degradación del bosque en Panamá, y el incremento de los reservorios de carbono forestal.

---

<sup>9</sup> Prácticamente la totalidad de este anexo corresponde a un documento interno del PNUD de finales del 2013, realizado antes del proceso de escucha (fase de planificación). Realizado el ejercicio de escucha al grupo de Organizaciones e instituciones son pocos elementos que requieren modificación por lo cual se presentan de manera casi literal.

- **Taller de la Mesa Nacional REDD+:** reconvocando a una parte de los integrantes de las dos primeras y reforzándolos con nuevos actores identificados en las sub-fases anteriores, para que entre ellos debatan en profundidad sus diferentes percepciones; lleguen a un consenso sobre los problemas estratégicos que tiene el bosque en Panamá; evalúen cuales de los mismos son abordables desde REDD+; interactúen de manera directa y se reconozcan mutuamente como actores igualmente interesados en la gestión del bosque y sus recursos.
- **Trabajo técnico de gabinete para elaboración del primer borrador de la Estrategia REDD+ Panamá:** este ejercicio de gabinete será realizado bajo el liderazgo directo de la Autoridad Nacional del Ambiente con el apoyo técnico del equipo del PNC y de las agencias del Sistema de Naciones Unidas.
- **Taller de la Mesa Nacional REDD+ para la mejora y elaboración de un borrador avanzado:** se procederá a convocar la Mesa Nacional REDD+ Panamá, para revisar el primer borrador de la Estrategia REDD+ Panamá, debatir sobre él y elaborar su opinión y recomendaciones a la ANAM para que las integre en un segundo borrador.

Gráficamente se resume de la siguiente manera:



(Diapositiva del esquema del Plan de Participación Pública del PNC ONU-REDD para el 2014)

## 2. ESCUCHA ACTIVA:

**2.1 Objetivo de la Escucha Activa:** un Plan de Participación Pública, también debe estar pensado para que los actores identificados como claves (en este caso Pueblos Indígenas, comunidades afrodescendientes y campesinas, organizaciones e instituciones) aporten proactivamente su conocimiento y experiencia para identificar los problemas y retos “estratégicos” que se plantean cuando se busca reducir la deforestación y degradación del bosque en Panamá. Un proyecto compartido no puede llevarse a cabo sin un análisis de la situación de partida, que a su vez es percibida de distinta manera por los grupos implicados, incluso por cada uno de los componentes de estos colectivos que suelen ser menos homogéneos y cohesionados de lo que se considera desde fuera.

Se busca con esta fase contar con diagnóstico participativo sobre la percepción que tiene la sociedad panameña sobre la situación actual del bosque, y los principales problemas o retos a los que se enfrenta el objetivo de reducción de las emisiones causadas por la deforestación y degradación del bosque en Panamá, y el incremento de los reservorios de carbono forestal. Es una forma de construir participativamente una línea de base sobre la que debe incidir REDD+, siendo el paso previo imprescindible para estructurar una Estrategia REDD+ adaptada a la realidad actual y en base a los deseos de la sociedad.

Expresado de otra manera, necesitamos saber si existe (o no) en la sociedad panameña un relato común y consensuado sobre la situación actual del bosque y cuáles son los elementos fundamentales de dicho relato. Dado que es la primera fase del Proceso de Participación Pública, lo que se desea que la expresión sea lo más libre y natural posible, sin injerencias o dirigismos metodológicos excesivos. El objetivo central es escuchar la opinión y recabar los “saberes” de un número significativo de personas, grupos, organizaciones e instituciones involucradas y que estén representadas la diversidad de formas de entender y afrontar la problemática del bosque en Panamá, especialmente de los PI, afrodescendientes y comunidades campesinas.

El arranque de La escucha activa requiere que el PNC ONU-REDD transmita a la sociedad un mensaje poco habitual; ya que reconoce la importancia y prioridad que se da a la opinión de los distintos actores clave; y que a su vez es muy motivador para quienes lo escuchan, le estamos señalando que ella o él es un actor clave y que la Estrategia necesita de su conocimiento del bosque. Talleres y entrevistas tienen el mismo punto de arranque, un mensaje que es a la vez un reconocimiento y una invitación. Este mensaje central del proceso de escucha activa es el siguiente:

**“La ANAM, por medio del PNC ONU-REDD, tiene un especial interés en escuchar sus opiniones sobre cómo afrontar el reto de reducir la deforestación y degradación del bosque en Panamá, SU OPINIÓN ES MUY IMPORTANTE y se está haciendo lo mismo con otros actores clave”**

**“Su opinión es tan importante que antes de mover un solo lápiz y que los técnicos empiecen con un borrador de Estrategia Nacional REDD+ Panamá, se quiere escuchar a ustedes. Y Entre todos los actores clave llegar a un acuerdo sobre cuáles son los temas más importantes. Después vendrán los trabajos técnicos”.**

El proceso de escucha activa, solo puede ser efectivo si consigue provocar un clima distendido y cómodo con el que conocer el posicionamiento de las personas entrevistadas ante determinados temas centrales que irán surgiendo en el mismo proceso de escucha, es por tanto un proceso que se retroalimenta continuamente y no es estático.



**2.2 Los Actores Clave y actividades programadas.** De acuerdo con las recomendaciones de la evaluación externa de medio término, las conclusiones de un taller interno sobre actores clave, el consenso alcanzado con COONAPIP y los Pueblos Indígenas y con el diseño del Marco de Resultados aprobado por la Junta Normativa de ONU-REDD de diciembre 2013 en Ginebra; hay 4 grandes grupos de actores clave que requerirán, en un inicio, mecanismos de participación y consulta diferenciados<sup>10</sup>. Estos son:

- **Los Pueblos Indígenas de Panamá**, representados por sus autoridades tradicionales y coordinando las acciones con COONAPIP. De acuerdo y en plena coordinación con COONAPIP, facilitar un proceso de consulta endógeno y autogestionado por cada uno de las 12 entidades territoriales de los Pueblos Indígenas (facilitando los recursos necesarios) para que en reuniones o talleres las comunidades indígenas, autoridades y representantes

<sup>10</sup> Como aparece en el gráfico anterior en las etapas posteriores se realizan reuniones de la Mesa Nacional REDD+, en estas acciones del PPP son convocados conjuntamente e interactúan representantes de estos cuatro actores clave. Por tanto la participación empieza con mecanismos diferenciados y los combina con acciones conjuntas intersectoriales y/o multiagentes.

expresen su opinión de manera directa sobre la situación actual del bosque y cuáles son los retos más importantes en estos momentos, y propuestas para mejorar la situación (frenar deforestación/degradación, promover manejo forestal sostenible, fortalecer el sistema nacional áreas protegidas, incrementar cobertura boscosa), y que lo resuman en un documento sintético. Se estiman necesarias al menos un taller por cada uno de los 12 territorios. Este ejercicio se acordó que se realizaría desde el respeto a la autodeterminación de todos y cada uno de los territorios y autoridades tradicionales en las que se organizan los Pueblos Indígenas en Panamá; por lo que existirá un alto grado de autonomía y responsabilidad de estos sobre los resultados finales.

- **Las Comunidades Afrodescendientes** dependientes del bosque. Realizándose talleres en comunidades afrodescendientes (al menos uno de ellos en Darién), con el apoyo logístico y facilitados metodológicamente por técnicos del PNC y que de ambos se elabore un documento de síntesis sobre su percepción de la situación actual del bosque.
- **Las Comunidades Campesinas** dependientes del bosque. Para lo que serán necesario realizar talleres en comunidades campesinas especialmente dependientes y cercanas a zonas boscosas y en regiones geográficas diferentes de Panamá, con el apoyo logístico y facilitado metodológicamente por técnicos del PNC y que de los talleres se elabore un documento de síntesis sobre su percepción de la situación actual.
- **Organizaciones e instituciones:** en el que estarán representados una variedad de ONGs ambientales, organismos internacionales (distintos a las agencias de NN.UU.), sector forestal privado, terratenientes y ganaderos, universidades y centros de investigación y otros organismos de la administración pública (distintos a ANAM). Para este grupo se considera adecuado la realización de entrevistas en profundidad (se calculan 30). Elaborando un documento de síntesis sobre los elementos más repetidos como problemas, retos o debates centrales. Este colectivo amplio y diverso es el más: accesible, estructurado, organizado y el que normalmente ha tenido mayores recursos e incidencia para que sus diversos intereses hayan centrado el debate mediático, así como la producción de legislación y normas sobre el bosque y medio ambiente. El lector se habrá percatado que el actual documento que tiene en sus manos corresponde a esta actividad y a este grupo de actores clave.

Conviene saber de antemano que es imposible realizar un proceso de participación en el que se escuche la opinión de "todos y cada uno de los actores". Un mapa de actores, cómo cualquier mapa, nunca puede ser de escala 1:1, no existe ni presupuesto, ni instrumento capaz de llegar a esa escala, ni tan siquiera tendrá sentido conseguirlo (un mapa 1:1 no cabe en la realidad). Por tanto se trata (al igual que en los mapas geográficos) de tener una representación "suficiente" de la diversidad de percepciones que tienen grupos, organizaciones, personas relevantes, y dentro de sus percepciones cuales son los grandes temas (preocupaciones y deseos) comunes que pueden orientar el camino de cambio hacia una gestión más sostenible del bosque en Panamá. Por tanto hay que anticipar que necesariamente habrá: grupos, personas, organizaciones, instituciones que se sentirán ajenas al PPP, es inevitable.

**2.3 Talleres comunidades afrodescendientes y campesinas.** Con estos grupos se decidió usar la metodología de talleres en los que se pueda escuchar una voz colectiva en grupos de 25 personas. De esta manera buscamos facilitarles que construyan y expresen sus ideas, inquietudes, preocupaciones y propuestas de manera colectiva.

En el caso de los Afrodescendientes y Comunidades Campesinas, y aunque la propiedad de la tierra es individual, tienen fuertes lazos comunitarios y de autoorganización, la realización de los talleres permitirá por un lado ofrecer una mayor información de la situación actual del Programa REDD+ (objetivos, mecanismos, conceptos básicos,...) que es de difícil acceso a un público que tiene una formación técnica media o baja. Asegurándonos también que hemos escuchado la opinión de un grupo más amplio que la de unos pocos casos individuales que pudieran ser insuficientemente representativos de dos tipologías de actores esenciales para REDD+.

La selección de un número de 2 talleres para afrodescendientes y 3 para comunidades campesinas, busca poder escuchar opiniones en situaciones geográficas diversas. Por ejemplo en Darien en donde están asentadas comunidades afrodescendientes desde hace generaciones, y a la vez talleres en comunidades afrodescendientes más recientes y /o periurbanas. Para las comunidades campesinas se realizarán talleres en áreas de colonización muy reciente, y en otros casos escuchar a comunidades asentadas décadas atrás. Los problemas de titularidad de la tierra y de cómo se relacionan con el bosque probablemente serán muy distintas, y queremos considerar esta diversidad interna.

Antes de iniciar los talleres será necesario realizar reuniones con dirigentes de organizaciones (Afrodescendientes y Campesinas) para afinar y acordar las metodologías, con el fin de que los talleres se adapten de la manera más natural a las reuniones y actividades colectivas que les sean más habituales.

Un taller con las características y el público seleccionado es en esencia un proceso de encuentro, debate y acuerdo para construir un consenso de amplia base social que resuma y ordene las diferentes opiniones de los asistentes. Por tanto el objetivo central de cada uno de los talleres es escuchar y resumir las opiniones de un grupo representativo de cada uno de los actores clave seleccionados, sobre cuál es la situación actual del bosque en su entorno y en Panamá, y acto seguido que den indicaciones sobre las líneas de acción prioritarias que debe afrontar el Programa REDD+ para superar una parte sustancial de los problemas por ellos considerados. Para ello necesitamos cubrir los siguientes elementos:

- El trabajo en el taller arranca (por parte de los técnicos del PNC ONU-REDD) con un resumen rápido de la información disponible sobre el Programa REDD+ a nivel global, como se traduce el mismo a la situación de Panamá, cuales son los avances obtenidos por el PNC ONU-REDD y como se desarrollará el proceso para la elaboración de la Estrategia Nacional REDD+ Panamá.
- Dar un espacio abierto y poco dirigido a que reaccionen a la información recibida, formulen sus preguntas, planteen dudas e inicien un diálogo entre los mismos asistentes.

- Ayudarles a que colectivamente construyan un esbozo de árbol de problemas o diagnóstico consensado, como elemento concreto del acuerdo y como insumo necesario para la fase de elaboración de la Estrategia Nacional REDD+ Panamá.
- En la medida de lo posible que establezcan los asistentes cuáles son sus prioridades centrales que quieren que se vean reflejadas en la Estrategia y que desean se transmitan a los demás actores clave del bosque en Panamá.

Para conseguir estos objetivos específicos, el taller tiene en consideración algunos elementos metodológicos:

- El formato del taller es importante y todos los asistentes están en igualdad de condiciones (incluidos los dirigentes, autoridades y técnicos locales, ANAM, PNC ONU-REDD).
- Hay que utilizar elementos gráficos sencillos de manejar (tarjetas, murales,...) que ayude a instalar la imagen de trabajo codo con codo entre todos los asistentes y que las miradas (por tanto la atención y el trabajo) se fijen en un punto común, y propiciar que vayan apareciendo frente a los participantes los resultados de los debates y como se ordenan los resultados desde la dispersión inicial de ideas.
- Un número idóneo de participantes es de un máximo de 25 (aunque depende de la costumbre de cada grupo), un número mayor posiblemente haga muy difícil la consecución de los objetivos planteados.
- Hay que buscar fórmulas que permita una justa compensación (por los trabajos cotidianos no realizados) y reconocimiento por su aporte al bien común realizado por los asistentes.

De manera inmediata a la finalización del taller, se elaborará un documento de relatoría que, una vez más, debería ser devuelto a los participantes y puesto a disposición de un público más amplio por los medios que se establezcan en el Canal de Transparencia del PNC ONU-REDD.