







Lutte contre la corruption pour la REDD+ en RDC

Victor Kabengele Wa Kadilu Coordinateur National REDD+

Geneva, Switzerland

8 December 2013



Etat d'avancement du processus Anti-corruption pour la REDD+ en RDC

Premiere étude anti corruption (Norad/UNDP)

Consultations
sur une
cartographie des
risques de
corruption dans
la REDD+ et un
mecanisme de
plaintes

Anti corruption dans la Stratégie cadre Registre REDD+ Système National de Surveillance des Forêts Standards nationaux

Mesures anti corruption dans le Manuel Opérationel du Fonds National REDD+

Mesures anti corruption dans le Plan d'Investissement













Une cartographie participative des risques et mesures pour les attenuer



Méthodologie basée sur une consultation des publications, les entretiens, ateliers et enquête anonyme en ligne, d'apres le Guide ONU-REDD



Mesures de transparence et reddition de comptes dans le Fonds national REDD+

Mesures préventives

- Processus en "double aveugle" pour la sélection des évaluateurs
- Vaste représentativité au sein du Comité technique
- Déclaration de conflits d'intérêts
- Micro évaluation financière des entités de mise en œuvre par un organe indépendant

Mesures de détection et correctives

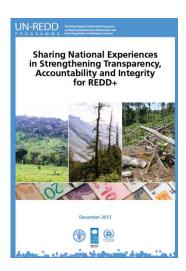
- Obligation d'information lorsque il y a soupçon d'abus
- Mécanisme de plaintes
- Obligation d'enquête lorsqu'un abus est détecté
- Recours direct par le bailleur en cas d'abus





Les prochaines étapes

- 1. Spécifier certaines mesures au travers du réglement d'ordre intérieur du Fonds National REDD+
- Mettre en place les réformes dans les secteurs de la gouvernance et du foncier prévues dans la stratégie nationale-cadre REDD+
- 3. Renforcer l'implication et la collaboration avec les parlementaires (initiative Globe) et les acteurs en charge de l'application des lois (magistrats, Cour des Comptes, ..)
- 4. 30% des fonds dans le Fond National REDD+ sont alloués à soutenir ces réformes > le Fonds doit donc être capitalisé











Victor Kabengele Wa Kadilu

abckab@gmail.com

Merci!