



PROCESO DE ESCUCHA ACTIVA.

INFORME RESUMEN DE LOS TALLERES DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER PARA LA ESTRATEGIA NACIONAL REDD+ PANAMÁ. QUINTO CANAL DE ESCUCHA.

**REUNION SANTA FE, DARIEN, (11 y 12 de mayo 2015)
REUNION SAN FÉLIX, CHIRIQUÍ (14 y 15 de mayo de 2015)**

**PROGRAMA NACIONAL CONJUNTO ONU-REDD PANAMÁ.
Julio 2015**

En este documento no se reflejan las opiniones de técnicos del Ministerio de Ambiente, del Programa ONU-REDD o del Programa Nacional Conjunto ONU-REDD Panamá. El objetivo del documento es el de resumir y ordenar las opiniones escuchadas en dos reuniones/talleres con mujeres representantes de comunidades indígenas, familias campesinas, y comunidades afrodescendientes, cuyo sustento depende del bosque, y que viven en áreas consideradas como claves y estratégicas para la conservación y recuperación del bosque en Panamá.

**PROCESO DE ESCUCHA ACTIVA.
INFORME DE CONCLUSIONES Y HALLAZGOS IDENTIFICADOS DURANTE LOS TALLERES DE
GÉNERO Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER PARA LA ESTRATEGIA NACIONAL REDD+
PANAMÁ.**

**REUNION SANTA FE, DARIEN (11 y 12 de mayo 2015)
REUNION SAN FÉLIX, CHIRIQUÍ (14 y 15 de mayo de 2015).**

	CONTENIDO	PAG.
I	AGRADECIMIENTO Y PRÓLOGO	4
II	DESARROLLO DE LAS REUNIONES	6
	A. DEBATES ABIERTOS PARA CONFIGURAR UN DIAGNÓSTICO	7
	B. VISUALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN SUS COMUNIDADES RURALES Y SU FORMA DE ENTENDER EL BOSQUE	19
	C. PROPUESTAS QUE QUIEREN SEAN CONSIDERADAS EN UNA ESTRATÉGIA NACIONAL REDD+	23
III	LISTADO DE EXPERTAS FORESTALES PARTICIPANTES EN LA REUNIÓN DE SANTA FE	29
IV	CONSIDERACIONES PARA AÑADIR UN 5º CANAL Y REALIZAR LOS TALLERES DE GÉNERO	31

Preparado por:

Javier Jiménez

Especialista en Consulta y Participación ONU-REDD,

Yolanda Villar

Especialista en Género PNUD Centro Regional,

I. AGRADECIMIENTO Y PRÓLOGO.

Es evidente que las autoras fundamentales de este resumen son las participantes de las dos reuniones celebradas en el mes de mayo 2015 y que además son las primeras destinatarias de este documento¹.

Para la selección de las participantes fue necesario realizar dos giras y diferentes gestiones con el fin de completar una asistencia conformada desde diferentes focos de convocatoria, de manera que pudiéramos acercarnos a una representación de la diversidad de pensamientos y visiones que pueden aportar mujeres de base provenientes de comunidades: indígenas, afrodescendientes y campesinas.

Gracias a la participación de las expertas forestales en estos dos talleres (sumada a la de los otros actores claves protagonistas de los distintos canales de escucha implementados por el Programa Nacional Conjunto ONU-REDD), se va completando una imagen más nítida de cuáles son los principales problemas con los que se enfrentan día a día aquellas/os quienes viven y conviven del y en el bosque (incluso de aquellas zonas que dejaron de serlo); y cuáles son las acciones que consideran prioritarias para que la Estrategia Nacional REDD+ Panamá pueda llegar a ser una herramienta útil, adaptada y socialmente consensuada para reducir la deforestación y degradación e incluso recuperar el bosque en Panamá (y por ende el stock de carbono). Por ello nuestro agradecimiento a las 42 mujeres que compartieron su experiencia y sabiduría con el PNC ONU-REDD en las reuniones de Santa Fe y San Félix en el mes de mayo del 2015.

Se hace necesario enfatizar la nota enmarcada en la primera página con la que se abre este documento. No se puede entender lo escrito a continuación como la expresión de las ideas o conceptos de los técnicos del Ministerio de Ambiente o de las Agencias de Naciones Unidas (PNUD, FAO y PNUMA), o de quienes coordinan y trabajan en el Programa Nacional Conjunto ONU-REDD Panamá. Este documento resulta de un ejercicio de escucha activa y neutral, que no deriva en juicios acerca de las opiniones expresadas por las mujeres participantes que viven su cotidianidad en el bosque.

Este documento constituye una síntesis de dos talleres de trabajo e intercambio de alrededor de 24 horas de duración. El resumen se centra por tanto en los consensos que fueron construyendo las expertas convocadas. La función del equipo facilitador fue, ayudar a pasar de las opiniones individuales a los elementos esenciales que suscitaban acuerdos amplios tanto sobre el diagnóstico de la situación del bosque que conforma su entorno vital como sobre un potencial plan de acción para superarlos.

Para completar la fase de escucha activa del Plan de Participación Pública de ONU-REDD Panamá, a estas dos reuniones que conforman lo que hemos denominado el 5° canal de escucha le hay que sumar las siguientes actividades y resultados:

¹ El listado de las/los entrevistados se presenta en la sección IV de este documento.

1. Están en marcha actividades que aseguran que la voz y las opiniones de los Pueblos Indígenas sean también escuchadas de manera directa, vivida, con transparencia y desde el respeto a su autogestión y de acuerdo con sus autoridades y mecanismos de participación tradicionales. En conjunto es el 1° canal de escucha.
2. Dos talleres con representantes de comunidades afrodescendientes en el mes de marzo 2014 en Achiote, Colón, en el mes de abril 2014 en Yaviza, Darién. Completando el 2° canal de escucha.²
3. Tres en el mes de abril con representantes de familias y comunidades campesinas en Santa Fe (Darién), en Chitré (Herrera), y Cerro Punta (Chiriquí). Conformando el 3° canal de escucha.
4. 27 entrevistas en profundidad a representantes de instituciones, organizaciones, sectores económicos y universidad/academia realizado en el mes de enero y febrero 2014. Que es el 4° canal de escucha.

Y además de la escucha en los canales diferenciados se realizó:

5. Un taller en Nuevo Emperador, Araján, en noviembre 2014 en el que se juntaron representantes de los cuatro canales anteriores, para debatir y compartir puntos de vista sobre la Estrategia Nacional REDD+ Panamá. Este es el que denominamos 1° Punto de Encuentro.

Por tanto el lector debe considerar este resumen como provisional, parcial y que necesita enmarcarse en una lectura conjunta con los productos que genere la escucha activa en su conjunto.

La selección de Santa Fe y San Félix se debió a que son puntos geográficos en donde confluyen y son muy cercanas comunidades de más de un pueblo indígena, comunidades campesinas y afrodescendientes.

El elemento central de este documento lo constituyen las diapositivas; los textos son apoyos y explicaciones adicionales. La expresión más genuina y directa de la opinión de las participantes está en las tarjetas, que o bien eran sus frases literales o directamente fueron elaboradas por ellos en los grupos de trabajo, para después ser pegadas en paneles a la vista de todos y analizadas colectivamente. Revisar las diapositivas permitirá al lector hacer su propia lectura sobre lo que motiva, preocupa, moviliza a este conjunto de expertas.

Al final del documento encontrarán un capítulo metodológico que contiene algunos aspectos técnico metodológicos (antecedente y entorno, marco conceptual, objetivos, metodología, agenda...) que se establecieron antes de estas dos reuniones.

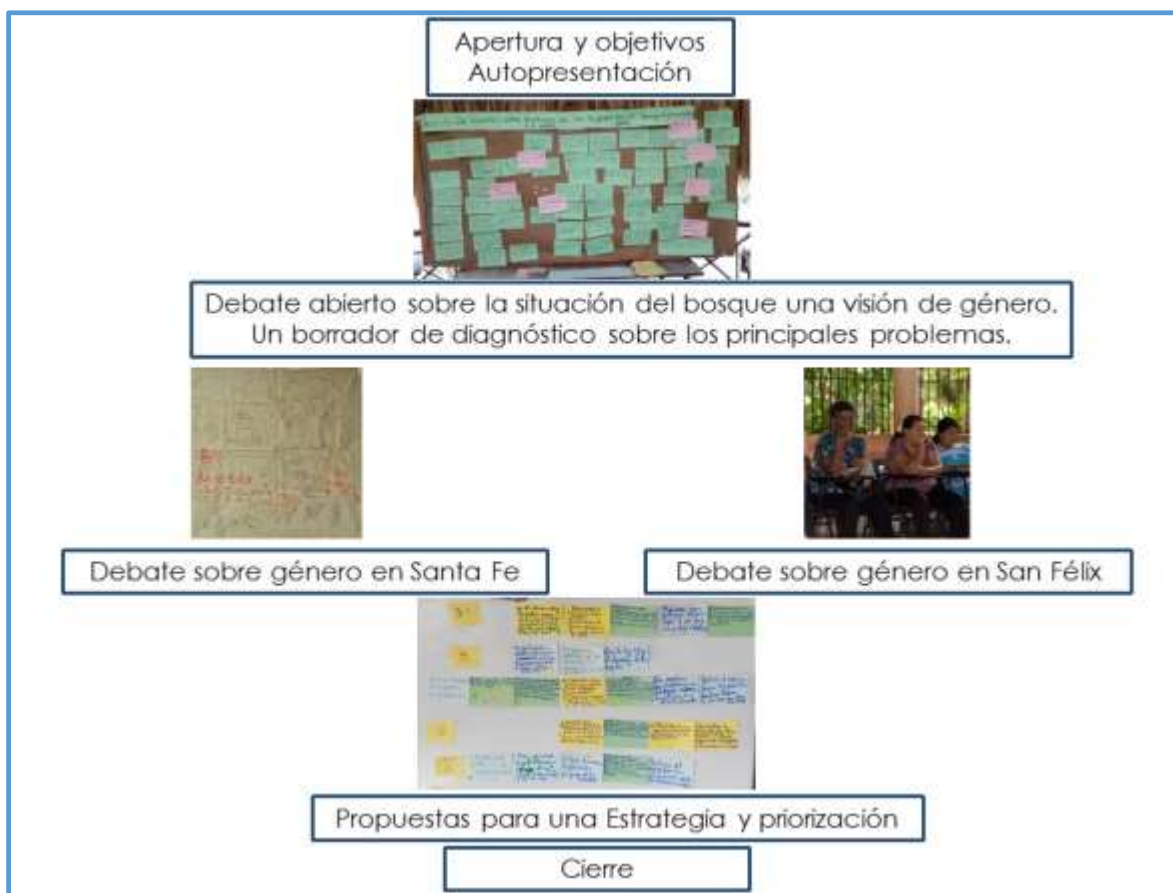
² Los documentos de los canales 2,3 y 4 y del taller de Punto de encuentro están disponibles en xxxxxxxxx

II. DESARROLLO DE LAS REUNIONES.

AGENDA DE LAS REUNIONES.

El PNC ONU-REDD encargaron al equipo moderador que escuchara con calma y respeto a un grupo representativo de mujeres de comunidades dependientes del bosque, y siendo mediadores, externos y neutrales, entresacar de los diferentes puntos de vista algunos elementos esenciales que pudieran constituir un consenso.

La agenda común en las dos reuniones se puede resumir de la siguiente manera:



(Diapositiva sobre la estructura de las reuniones).

Las reuniones comenzaron con una explicación muy rápida enlazando los siguientes puntos:

- El reconocimiento por parte del MiAmbiente y las Agencias de las NN.UU. de las mujeres presentes como Expertas forestales, ya que viven en y del bosque.
- Que el objetivo de la reunión era escucharles sobre como consideran que está la situación del bosque en Panamá y cómo lo viven ellas en su condición de mujeres en sus comunidades. Por tanto remarcando que **"su opinión es muy importante"**.

- Que estas dos reuniones del 5° canal son formas un elemento esencial para construir colectivamente la Estrategia Nacional REDD+ Panamá, que debe permitir cambiar en los próximos años, y/o décadas, la actual tendencia de pérdida de bosque por su recuperación cuantitativa y cualitativa y saber cómo si hay, o no, un papel específico de las mujeres para mejorar el impacto de REDD+.
- Que el MiAmbiente, las Agencias de las NN.UU. y PNC ONU-REDD Panamá han priorizado que la Estrategia sea construida desde abajo y buscando el mayor consenso posible de los actores clave.
- Y que todo lo anterior forma parte de un acuerdo del: MiAmbiente, PNUD, FAO y PNUMA, Instituciones que han dado las instrucciones al equipo moderador que se escuche con suma atención, neutralidad, que se refleje de manera fiel y transparente lo que se escuche y sin juzgar las opiniones de ninguno de las asistentes.

Esta presentación duró 15 minutos, para enfatizar la coherencia entre el objetivo central y la metodología. De manera que las asistentes tuvieran una primera señal de que el taller tenía como objetivo central que ellas fueran escuchadas; por tanto buscar la participación proactiva y evitar el formato de un taller de inducción, información pasiva o unilateral desde los organizadores del taller hacia las participantes. Por tanto remarcar que ellas eran las dueñas del taller.

En las dos reuniones se compartió una misma estructura de tres momentos y que define los resultados obtenidos tal como los exponemos en adelante:

- A. Debate abierto que configura un diagnóstico de la situación del bosque en sus regiones.
- B. Visualización de la situación de las mujeres en sus comunidades rurales y su forma de entender el bosque.
- C. Propuestas que quieren sean consideradas en una Estrategia Nacional REDD+ Panamá.

A. DEBATES ABIERTOS PARA CONFIGURAR UN DIAGNÓSTICO.

A.1 EN SANTA FE, DARIÉN:

Esta primera parte se articuló desde la misma autopresentación y siguió como una lluvia de ideas libre, abierta en la que la participaron todas. Para facilitar la fluidez del mismo a la vez que los asistentes tomaban la palabra, el moderador resumía las ideas nucleares de sus intervenciones en tarjetas en las que se presentaban los aspectos, que a juicio de cada una de ellas, se debían tener en consideración para definir el estado actual del bosque. La participación del equipo de moderación pretendió ser lo más discreta posible, solo interviniendo para dar la palabra a quien la solicitaba, y pidiendo alguna precisión muy puntual cuando la idea expresada podía dar pie a diversas interpretaciones.



(Foto del diagnóstico de Santa Fe, después del debate abierto)

En la medida que progresaba el debate, las tarjetas se fueron colocando junto a las previas hasta llegar a unas agrupaciones de cartulinas con ideas similares expresadas por diferentes participantes que son las que se analizarán brevemente añadiendo algunos matices que permitan reflejar la lógica discursiva que fue construida colectivamente. Las tarjetas se agruparon en 6 grupos temáticos a los que se dio un título provisional en el taller y que reflejamos a continuación³. Con esta perspectiva general, pensamos que el lector llegue a sus propias conclusiones a la vista de las tarjetas que elaboraron las participantes para cada uno de los grandes temas, éstas vienen acompañadas con algunos comentarios muy generales para ayudar a una mayor comprensión del contexto en el que fueron elaboradas.

NO HAY DUDA, EL CAMBIO CLIMÁTICO YA ESTÁ AQUÍ:

El calor es tan fuerte que los peces se mueren.	Igual que ustedes tiene iglesias nosotras tenemos el Dewauybuga Onmaggenega y estamos rogando para que llueva	Ahora hace tanto calor que cuando llueve se seca. Antes el agua se quedaba en charcas en la que bebían los animales	Me preocupa porque el maíz que he sembrado puede morir por falta de agua.	¿Que Estrategia tenemos para que no se deforesten los bosques?. Bosque es agua.
Aquí en Darién estamos muy mal. Talando en Filo del Tallo que es donde nacen muchos de nuestros ríos y la Laguna de Matusagaratí que era el mayor humedal de Panamá desecándose. Eso en dos zonas protegidas.	En Darién acabaremos comiendo paja, todo se ha vuelto potrero. Además los madereros para cortar un árbol caen 20. Ya no hay kativo, caoba, cedro amargo, cocobolo, bálsamo, ¿que vamos a dejar para nuestros nietos?	Primera vez que en La Palma nos hemos quedado sin agua. Los dueños devastan hasta el río.	El "mapa" (higuerón) y el "sue" son los arboles que señalan en donde está el agua y la protegen, hay que cuidarlos.	EL CAMBIO CLIMATICO YA ESTÁ AQUÍ. NOS QUEDAMOS SIN BOSQUE ¡NO HAY AGUA!.

(Diagnóstico Santa Fe, diapositiva 1)

³ Hay que tener presente que el orden temático en que aparecen las tarjetas en este informe no tienen que ver con el orden cronológico en el que apareció cada tarjeta durante el desarrollo del taller.

El grupo de tarjetas relacionadas con este tema expresan una percepción clara (sea o no acertada en términos científicos) y muestran cómo las mujeres identifican varios elementos y efectos al cambio climático, basadas en su visión de cómo era antes y como está ahora la situación. La sienten como urgente y preocupante, y que para ellas son efectos de la deforestación, que resumieron en: "Aquí en Darién estamos muy mal". Tarjetas que abundan en esta idea son: "Los peces se mueren del calor", "Ahora hace tanto calor que cuando llueve se seca", "Antes el agua se quedaba en charcas en la que bebían los animales", "Me preocupa porque el maíz que he sembrado puede morir por falta de agua."

Destacamos una tarjeta que traslada la preocupación de las mujeres gunas y explica que también ellas ruegan e invocan por las lluvias desde su edificio más "sagrado", el *Dewaybua Onmeggenega* (o la casa comunitaria en donde se reúne el Congreso General).

Esta escasez de agua se pone en evidencia, o es a su vez causada, por la pérdida y/o degradación de dos espacios emblemáticos y muy queridos de Darién: La reserva Hidrológica Filo del Tallo y la Laguna de Matusagaratí.

La sensación además es que el bosque y el agua tienen una conexión especial "Bosque es agua" y el agua para las mujeres es básica, tanto para los cultivos, cuidado de los hijos, cocina, en general para la vida. Hay una visión muy clara y constante de las mujeres del bosque de un triángulo: Bosque – Agua- Vida que están interconectados formando un ciclo o círculo virtuoso (que puede transformarse en un círculo vicioso si se cambia la dirección del ciclo).

DERECHOS, CONFLICTOS Y VENTAS DE TIERRAS:

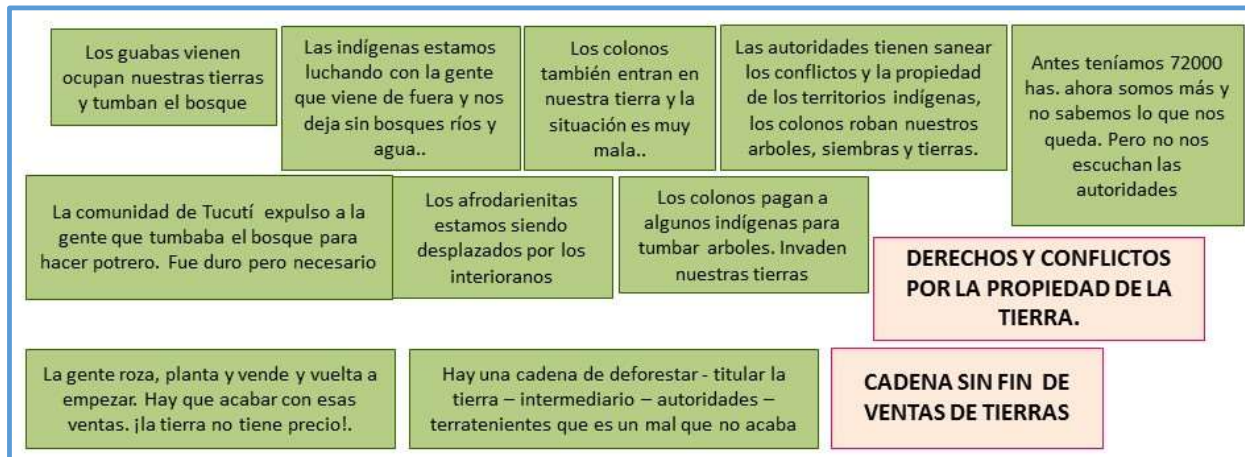
El conflicto por las tierras es uno de los que más dolor causa entre todas las mujeres y donde se ven las relaciones de poder entre los distintos grupos.

Por un lado las mujeres indígenas sienten su marginación, especialmente por lo que se refiere al incompleto reconocimiento de derechos y la efectiva protección de sus tierras colectivas ante la amenaza que sienten por los colonos que se adentran y ocupan sus tierras. El grupo más grande de tarjetas es el relacionado a los conflictos entre pueblos indígenas y colonos. En este sentido son muchas las reacciones y acusaciones desde las mujeres indígenas hacia los colonos, que según ellas entran en sus tierras comunales, deforestan y hasta roban las cosechas maduras. Hay un conflicto grave y creciente que sin embargo no está siendo atendido por las autoridades, siendo esta situación la que más preocupa a las mujeres indígenas presentes (Emberás, Gunas y Wounaan).

Hubo también una intervención por parte de las mujeres afrodescendientes en el que denuncian que ellas/os también están siendo desplazados por los "interioranos". Y otra referencia a que en Tucufí la propia comunidad expulsó a colonos que deforestaban como ejemplo de control social desde abajo (aunque ellas mismas cuestionaron las formas de la expulsión).

Para completar esta visión en la que queda en evidencia el vínculo y la importancia que dan las mujeres a la tierra, las campesinas presentes hablaron de una cadena de acciones que empezó, hace algunos años, con la ocupación de tierras a pequeña escala y que se enlaza con la

titulación individual y la consecuente venta para engrosar grandes fincas. “Cadena de venta de tierras” que además de ser asociada a los procesos de deforestación choca frontalmente con la visión que las mujeres tienen del triángulo: “Bosque- Agua- Vida” y que para ellas es un gravísimo error que les llena de dolor y que se resume en una elocuente frase: “la tierra no tiene precio”. Durante los dos talleres se reiteró la marcada diferencia de visiones que tienen en este punto hombres y mujeres (sean campesinas, afrodescendientes o indígenas).



(Diagnóstico Santa Fe, diapositiva 2)

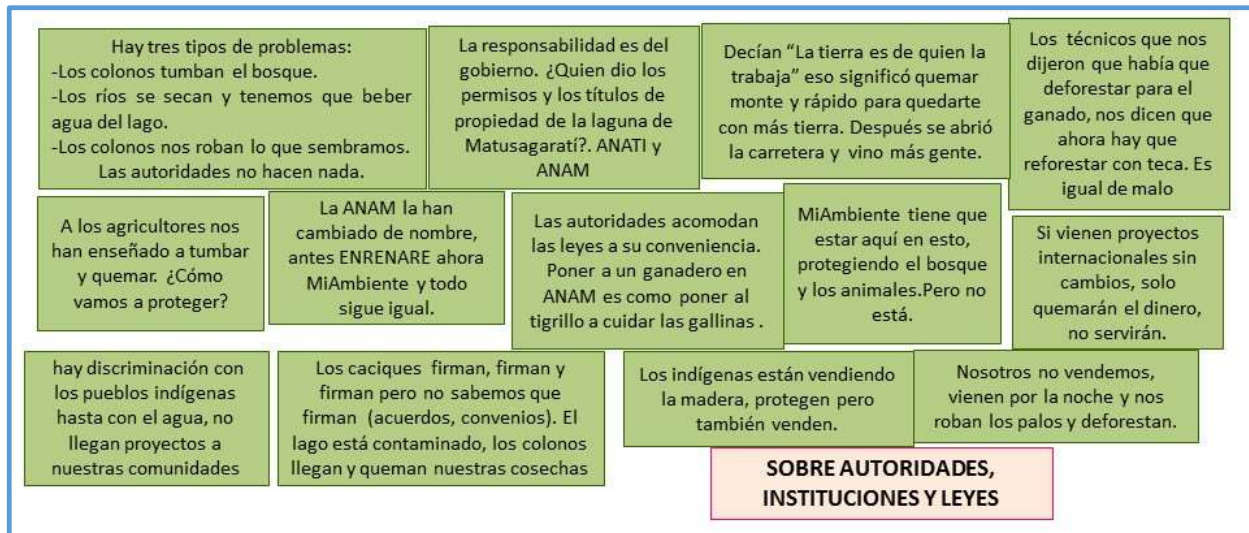
SOBRE AUTORIDADES, INSTITUCIONES Y LEYES.

Las participantes consideran, de manera general, que las autoridades y los técnicos de las distintas instituciones (nacionales e internacionales) no cumplen cabalmente sus obligaciones. Las críticas empiezan en ANATI ya que ellas la conectan con los permisos y títulos de propiedad sobre la Laguna de Matusagaratí, también se la señala cuando se habla tanto de la “cadena de ventas de tierras” y la delimitación de tierras de propiedad colectiva.

Al MIDA lo vinculan con las políticas de ampliación de la frontera agrícola: cambiando bosque por potreros, también con una deficiente asistencia técnica y apoyo al productor, al que capacitan en prácticas y transfieren tecnologías poco respetuosas con el medio ambiente.

También reclaman cambios en los proyectos de cooperación internacionales para que sean realmente efectivos, ellas consideran que sin cambios la cooperación “solo quemarán la planta y no servirán”.

Por lo que se refiere al MiAmbiente, las participantes mostraron deseos de que su transformación en Ministerio signifique cambios y mejoras en su desempeño protegiendo la naturaleza. Especialmente se duelen de la lejanía y de su escasa presencia en la zona.



(Diagnóstico Santa Fe, diapositiva 3)

Las mujeres indígenas se sienten marginadas por parte de las autoridades nacionales, además de por la poca atención que se da al conflicto causado por las tierras, sienten la discriminación en infinidad de proyectos y les parece evidente incluso cuando se trata de algo tan básico y vital como la canalización de agua potable que nunca llega a sus comunidades estando resuelto en comunidades latinas vecinas. Otras mujeres no indígenas manifestaron que en Darién se sienten “abandonadas” por el gobierno.

Cuando hablan de autoridades también mira hacia dentro, con la frase “Los caciques firman y firman y no sabemos lo que firman” ponen de manifiesto que existe desconfianza sobre las relaciones de sus autoridades tradicionales en sus acuerdos con las autoridades nacionales.

Por último a juicio de las asistentes (indígenas y no indígenas) hay un debate pendiente sobre la legislación, normativa, costumbres, usos y abusos y vinculados con los permisos forestales comunitarios. Parece que hay poca transparencia y se ha creado un mercado perverso en algunos puntos similar al de la cadena de ventas de tierras. Es decir que una norma legal establecida, con la mejor de las intenciones, como instrumento para el desarrollo económico de los pueblos indígenas, piensan que se transformado en un incentivo perverso; tanto para el bosque como para la vida de las comunidades. La responsabilidad de estas fallas ellas las distribuyen por igual en las autoridades nacionales y en las propias autoridades tradicionales.

ALTERNATIVAS DESDE ARRIBA Y DESDE ABAJO:

Es necesario transmitir que en esta parte del taller y aunque estaban construyendo un diagnóstico (“que problemas tenemos”) las asistentes combinaban críticas y propuestas, o mejor dicho críticas que eran claramente propuestas, a la par de autocríticas pensadas como motores de cambio. Incluimos a continuación algunas tarjetas que son ejemplo de ese ir y venir.

Tenemos que buscar alternativas y que se cumplan las leyes. Los madereros y los grandes están detrás de los desastres ambientales y la corrupción.	Si todos dejamos ½ hectárea se juntan los poquitos y las aves pueden ir de uno a otro parche.	Nos enseñan a deforestar para el ganado, pero no a reforestar o cultivar sin tumban el bosque	Capacitan en conservar a quienes protegemos y a quienes deforestan y tumban ni les capacitan ni les dicen nada.
			HAY ALTERNATIVAS QUE SON URGENTES, DESDE ARRIBA Y DESDE ABAJO
		El pueblo se tiene que reunir, nos perjudica a todas. El darienita es cobarde, no se une y lucha.	

(Diagnóstico Santa Fe, diapositiva 4)

Valga de ejemplo este grupo de tarjetas para remarcar que las participantes demostraron en todo momento un alto espíritu constructivo y propositivo, incluso cuando se habló de problemas graves y dolorosos. Que se demuestra en su saber combinar propuestas y deseos de cambio que vengan desde “arriba” con otras que son compromisos desde “abajo”.

RECUPERAR Y VALORAR LOS SABERES ANCESTRALES:

El siguiente grupo de tarjetas es de alguna manera la mejor demostración de que los diferentes grupos de actores (mujeres indígenas, campesinas y afrodescendientes) están más cerca de lo que pensaban antes del taller. Normalmente el concepto “saberes ancestrales” se vincula con los pueblos indígenas, incluso para algunos como un atributo único; en nuestro caso y durante el debate, las mujeres de los tres grupos lo compartieron y lo valoraron como una propuesta desde abajo: “recuperar y valorar” todos los saberes ancestrales para juntas “construir conocimiento y compartir ideas”.

Contar mi historia me pone triste, mis abuelos cultivaban café y cacao, vivían bien. El lago cubrió las tierras fértiles y está contaminado y caliente. Además en el lago nos han traído tilapias y nos hemos quedado sin nuestros peces.	Hay que construir conocimiento y compartir ideas.	Hay terratenientes interioranos que sí cuidan el bosque y los ríos y no permiten que se fumigue cerca del río.	Los indígenas también hacemos tala y roza, pero dejamos reposar a la tierra. También protegemos zonas sagradas en donde viven los animales
Nuestros ancestros afros nos enseñaban a compartir y trabajar juntos, para sembrar y cosechar, le llamaban “cambio de mano”. Y todos eran agricultores, pescadores, constructores y artesanos.	Nuestros saberes ancestrales se están perdiendo y no se cuida tanto el ambiente. Los afrodarienitas también tienen su conocimiento que hay que proteger.	Los arboles son nuestros hermanos, dan frutos al hombre y a los animales y las hojas cuidan el suelo. El árbol da vida.	
Antes los viejos ganaderos sembraban pasto pero no tumbaban bosque, después se empezó a hacer los callejones y se cuidaban las riberas. Ahora nada, pasto hasta el río y se están secando.	RECUPERAR Y VALORAR LOS SABERES ANCESTRALES INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES		

(Diagnóstico Santa Fe, diapositiva 5)

La coincidencia también se manifiesta en un sentimiento de pesar por la constante y paulatina pérdida de esos saberes para todas las asistentes, del que no se salva ningún grupo, sean afrodescendientes, campesinas o indígenas. Por ello que en otros momentos del taller se insistía en la implicación de los/las jóvenes.

Y en este punto emergió una expresión de la cosmovisión Guna que ha aparecido en otras acciones del PPP y que es sin duda una pista esencial para entender la relación de los indígenas

con el bosque y unas de las aportaciones esenciales para el cambio. Se trata de la tarjeta que dice “Los arboles son nuestros hermanos, dan frutos al hombre y a los animales y las hojas cuidan el suelo. El árbol da vida”. Ésta tarjeta expresa la idea de que el bosque es el hijo mayor de la madre tierra y que como hermano mayor cuida de los menores, entre los que se encuentra la especie humana, es por eso que se le debe al bosque respeto y gratitud si queremos seguir siendo “cuidados” como especie.

DIFERENCIAS DE GÉNERO:

Las tarjetas que aquí se han agrupado son aquellas en las que se marca expresamente una diferenciación en la forma de entender, convivir, usar, cuidar el bosque por parte de los hombres y las mujeres. Aunque este tema lo veremos aún con más profundidad cuando entremos en el segundo espacio de los dos talleres, “Visualización de la situación de las mujeres”, en la siguientes tarjetas se apuntan pistas muy importantes al respecto.

Se empieza con una declaración de cierta impotencia de lo que pueden hacer las mujeres ante los desastres ambientales que produce el activismo transformador que se focaliza más en los hombres. Que aparece explícitamente en la siguiente tarjeta “nosotras no destruimos, usamos lo que necesitamos en cada caso”.

También nosotros tenemos culpa. Hemos ido vendiendo y los ríos están contaminados por insecticidas. ¿Yo como mujer que puedo hacer?	Nosotras sabemos para que sirve cada árbol: para leña, para construir, para medicina,... Nosotras no destruimos usamos lo que necesitamos en cada caso.	Cuando me separé de mi esposo pude cuidar y proteger los arboles que quedaban y reforestar para conservar.	El maderero, el policía, el de ANAM, el yerno, todos los hombres me dicen lo mismo “dale plomo al bosque”, para ellos los arboles son solo plata que se la llevan otros.
Nunca confíen en los hombres por sus palabras, confíen solo por sus hechos.	Las mujeres emberás rompimos las puertas de la corte (por un fallo judicial sobre territorios)	No ha habido consultas con las mujeres de base indígenas, campesinas y afrodescendientes. Ahora empiezan con los proyectos internacionales.	DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES

Una de las participantes expresa la oposición del marido a que ella cuidara los árboles que quedaban y reforestar parte de lo perdido. En otra tarjeta las acciones más depredadoras con el bosque son las realizadas por un sujeto masculino, a quien además le interesa el bosque como fuente de “plata”. Por eso la desconfianza hacia las declaraciones masculinas: “**Nunca confíen en los hombres por sus palabras, confíen solo por sus hechos**”.

Las mujeres se ven así mismas como las luchadoras por la tierra, incluso en casos de conflictos graves, complejos y con repercusión pública y legal.

Para cerrar esta parte del taller de Santa Fe la última deja claro que por el momento las mujeres de las bases comunitarias, se consideran minusvaloradas, insuficientemente representadas y escasamente escuchadas en sus comunidades. Piensan que ya es hora de que esto cambie.

A.2 DEBATE Y DIAGNÓSTICO EN SAN FELIX, CHIRIQUÍ:



(Foto del diagnóstico de San Félix, después del debate abierto)

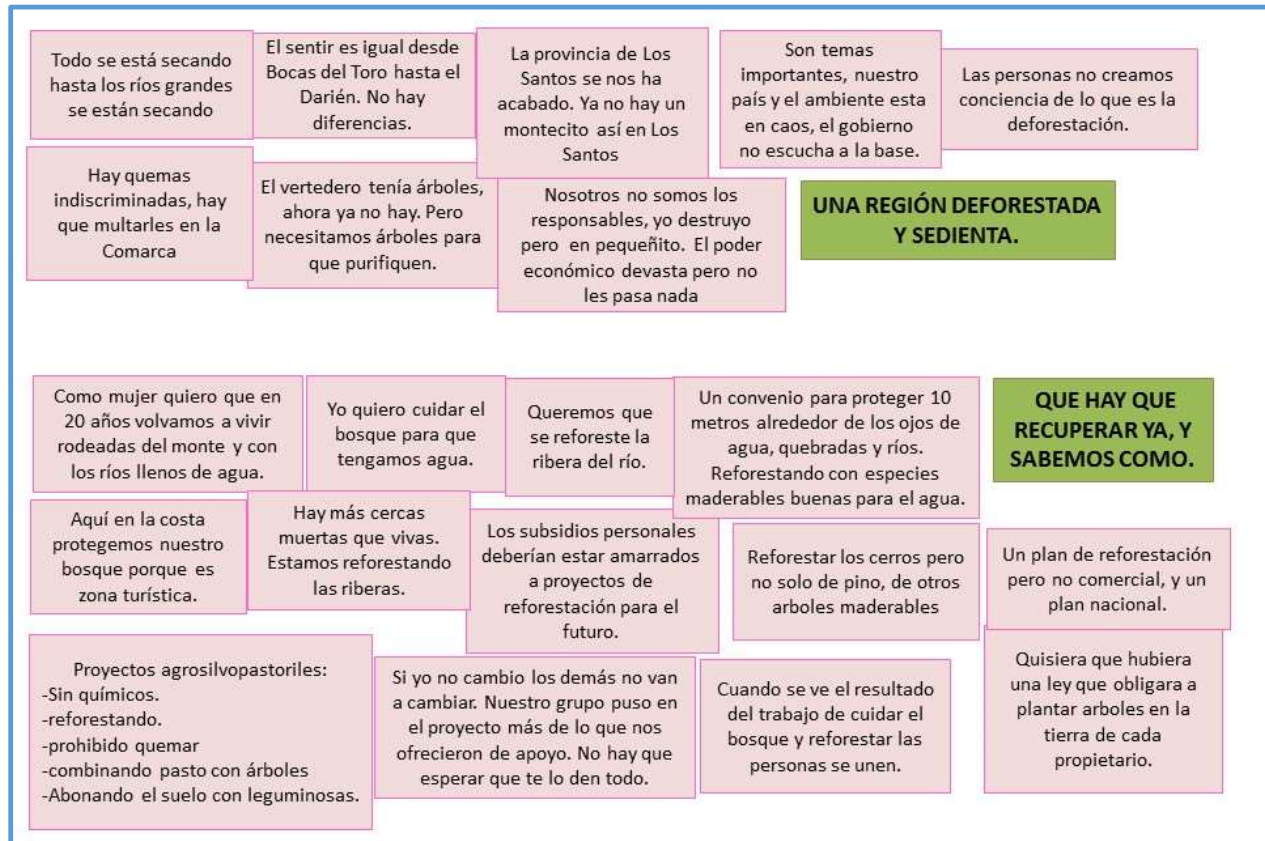
Para contextualizar los resultados de los dos talleres es necesario recordar que en el anterior taller, el de Santa Fe de Darién, se juntaron mujeres indígenas (Gunas, Emberás y Wounaan) que viven desde el lago Bayano hasta Santa Fe; afrodescendientes de Yaviza y La Palma; con campesinas de Santa Fe. En el taller de San Félix, Chiriquí, las asistentes proceden de las provincias de: Herrera, Los Santos, Veraguas, el extremo sureste de Chiriquí y la Comarca Nogbe Buglé, (en este caso las indígenas se repartían entre ambas etnias, Nogbes y Buglés). Por tanto se trata de zonas ambiental, social, cultural y agraeológicamente muy distintas.

UNA REGIÓN DEFORESTADA Y SEDIENTA, QUE HAY QUE RECUPERAR YA:

Compartiendo grandes similitudes los diagnósticos de los dos talleres , también son notables las diferencias. Especialmente en San Félix, para las participantes, era muy evidente el principal problema socioambiental, al igual que lo era la prioridad en una estrategia que quiera cambiar una situación que las mujeres rurales viven con especial dramatismo, por ejemplo cuando se dice "La provincia de Los Santos se nos ha acabado". Para ellas el triángulo Bosque-Agua-Vida, en la región está roto desde hace años y la situación no hace más que empeorar con el tiempo y con el cambio climático.

Es contundente su identificación del problema principal; por ejemplo cuando en una misma tarjeta se juntan las palabras: país, ambiente, caos, gobierno, base social. Y lo es aún más cuando en la parte de abajo (soluciones) plantean la necesidad de un Plan Nacional para reforestar las riberas de los ríos y quebradas. El uso del adjetivo Nacional parece que se reserva para problemas que requieren la convergencia de todos los niveles de la administración pública y que además convoque la sociedad civil en su conjunto (por ejemplo: grupos vulnerables que reciben subsidios, productores,...). Piensan que los objetivos comerciales y de retorno monetario deben ser puestos

en un muy segundo plano, y que las leyes se hagan cumplir con seriedad (dominio público de los cauces, reposición de árboles talados,...).



(Diagnóstico San Félix, diapositiva 1)

Es importante transmitir que el grado de angustia por la situación del bosque, y de la urgencia de recuperarlo, fue mayor en las mujeres de San Félix que la expresada por las de Santa Fe. En Darién lo urgente es parar la dinámica actual, precisamente para no llegar al punto en donde está las provincias de procedencia de los "interioranos".

SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS:

En San Félix la situación de las comunidades indígenas, durante el taller, no se presenta mediatizada o focalizada por los problemas de reconocimiento y seguridad de sus territorios, aquí de manera directa se habló de discriminación. Y en este rechazo a la exclusión las mujeres indígenas fueron acompañadas por las restantes mujeres. La discriminación está vinculada a dos conceptos/palabras que parece que suelen utilizar los discriminadores: "pobreza" y "suciedad"; y las mujeres indígenas además de rebatirlas y ponerlas en duda reaccionan repreguntando: "¿Quién es pobre?", "¿Quién es sucio?".

A los indígenas se les sacó de la costa, ahora se les quiere sacar de su fuerte y su refugio: las montañas.	¿Quién daña? ¿Nosotras las campesinas e indígenas que dicen que somos pobres?. Pero no somos pobres, ¡somos ricas!.	Si los nogbes y bugles no cuidamos la montaña, ¿Cómo van a estar ustedes?	Siempre he visto discriminación hacia los indígenas, pero si se para a ver ¿Quién es más sucio y más limpio?, ¿Quién contamina?	En toda la Comarca tenemos agua, pero no tenemos derecho a acueductos.
Nos critican y dicen que los Nogbes somos los que destruimos el bosque, pero los que lo hacen son los de fuera y los Estudios de Impacto Ambiental ¿en donde están?	El parque de Santa Fe lo protegen nuestras compañeras de Santa Fe y no los de ANAM, y meten presos a nuestra gente.	Hay hidroeléctricas y nosotros no tenemos luz. Las ganancias se las llevan 4 y se hacen acuerdos a nuestras espaldas.	Los de afuera cazan, deforesta, nos meten la minería y las hidroeléctricas. Se lo llevan todo.	
Dicen que solo queremos dinero, pero aquí nos encargamos nosotros, allí les tienen que venir a recoger la basura.	Dicen que el agua es sucia que me da amebas. Si supieran el agua que beben allí abajo.	Tenemos indígenas pudientes y nos dicen que no podemos hablar, que no podemos opinar.	SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	

(Diagnóstico San Félix, diapositiva 2)

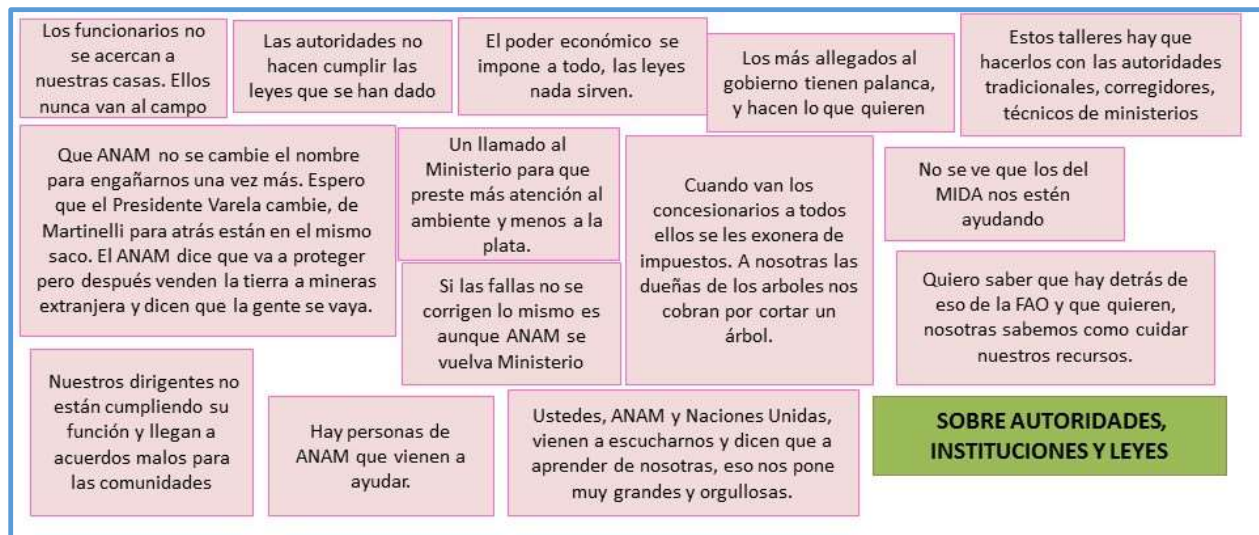
La discriminación también es notada por lo que se refiere al sector energético y minero, los impactos ambientales de estas actividades e quedan en la Comarca pero no sienten que los acompañen equilibradamente con económicos los beneficios que generan estos sectores. En esa actividad de “extracción” ellas incluyen a la caza, que para otros de fuera es mas una diversión o una actividad comercial que les perjudica en lo que ellos entienden como un derecho exclusivo ya que es a partes iguales: un componente de su dieta, una característica de su modo de vida y una expresión de su cultura.

Esto nos permite señalar que en San Félix, en el occidente de Panamá, no aparece como problema principal la titularidad o la titulación y ventas de tierras como ocurría en Santa Fe, seguro que existirán problemas importantes y complejos, pero sin duda son sentidos con menor intensidad que en el oriente del país (Panamá Este, Darién, Comarcas y tierras colectivas gunas, y emberás wounaan) que sigue siendo el foco activo de la frontera agrícola.

SOBRE AUTORIDADES, INSTITUCIONES Y LEYES:

Tal vez sea en este grupo donde las similitudes son mayores entre los dos talleres, aparecen las tarjetas que hacen referencia: a la baja prioridad de lo ambiental, un desequilibrio en el cumplimiento de ley entre grupos sociales y económicos, la lejanía del MIDA en la vida cotidiana de los productores pequeños y las críticas/desconfianza hacia la cooperación internacional. Incluso se repite una crítica expresa a las autoridades tradicionales indígenas por la falta de transparencia en las negociaciones y acuerdos con la “sociedad latina”.

¿Sera por esto que aconsejan que los talleres de capacitación sean dirigidos a técnicos, responsables y tomadores de decisiones de todas estas instituciones y organizaciones?



(Diagnóstico San Félix, diapositiva 3)

También hay dos reconocimientos al MiAmbiente, primero por el trabajo de técnicos cercanos a ellas que consideran comprometidos con su realidad y que intentan mejorarla. Y porque el MiAmbiente las escucha y reconoce su experticia, lo que les “pone muy grandes y orgullosas”.

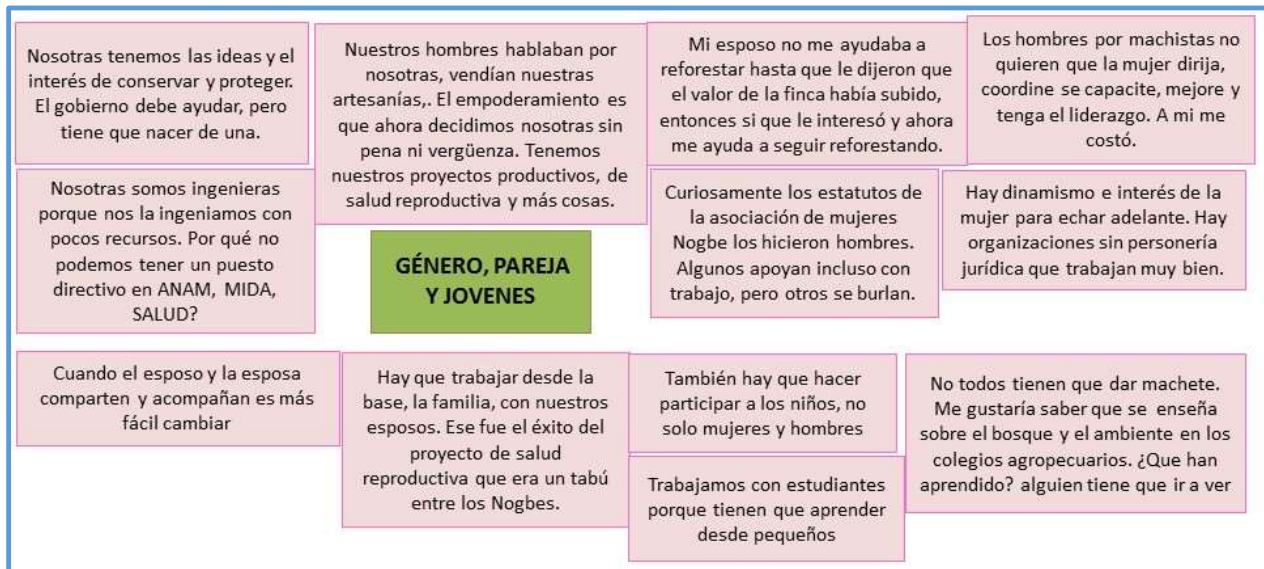
GENERO PAREJA Y JOVENES:

En la primera mitad del siguiente panel de tarjetas se concentran aquellas que hablan sobre la relación y de la situación mujer-hombre. Vuelve a ser muy clara, acompañada de ejemplo concretos sobre cómo a las mujeres les es más natural, sencillo y necesario una relación con el ambiente de respeto y cuidado. El hombre la vincula más con la posibilidad de sacarle provecho inmediato y tangible a los recursos naturales.

Hay una tarjeta que es especialmente relevante y vale la pena prestarle atención: **“Nuestros hombres hablaban por nosotras, vendían nuestras artesanías. El empoderamiento es que ahora decidimos nosotras sin pena ni vergüenza”**. Tal vez no sea una definición académicamente perfecta del concepto de empoderamiento, pero no hay duda de que es la manera más directa de expresarlo y que así todas/os entendamos de que hablamos cuando usamos el termino empoderamiento.

Dieron un consejo que es importante retener, hay organizaciones de mujeres que no tiene personería jurídica y posiblemente sean poco conocidas y apoyadas, hay que identificarlas y darles seguimiento ya que **“trabajan muy bien”**

Algunas de las tarjetas señalan una relación positiva y de apoyo de las parejas masculinas, incluso para las mujeres Nogbe en un tema tan delicado y sensible como el **“proyecto de salud reproductiva que era un tabú entre los Nogbes”**.



(Diagnóstico San Félix, diapositiva 4)

En la parte de debajo de la diapositiva 4 de San Félix hay declaraciones expresas de que la visión de género debe ser trabajada conjuntamente con mujeres y hombres. Y aún más importante con los/as jóvenes para que participen y aprendan a mantener una doble relación más equilibrada mujer/hombre y ser humano/naturaleza.

A. VISUALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN SUS COMUNIDADES RURALES Y SU FORMA DE ENTENDER EL BOSQUE.

En los dos talleres en la tarde del primer día y una vez completado su diagnóstico de situación del bosque, se les pidió que profundizarán sobre la situación de las mujeres indígenas, campesinas y afrodescendientes que viven en el bosque. Para facilitar el cambio de dinámica se les propuso ejercicios diferentes en cada taller:

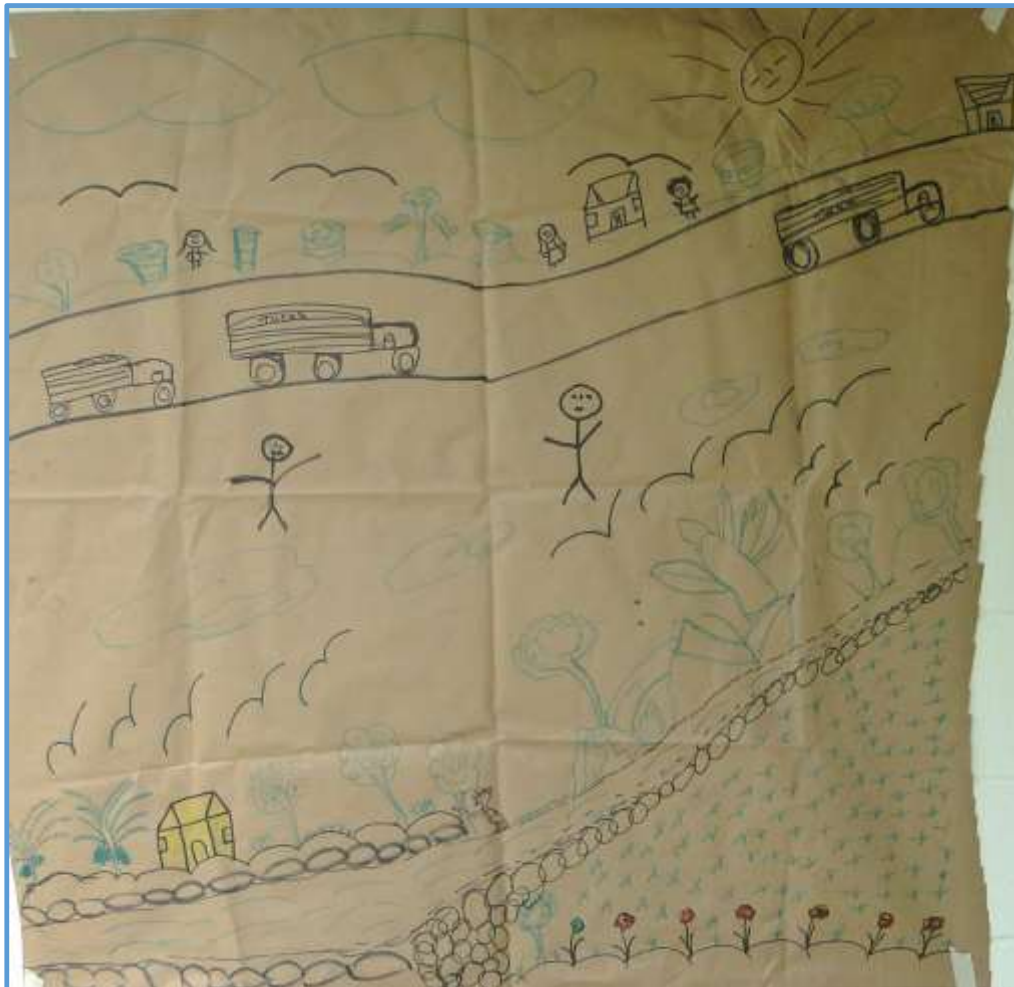
- En Santa Fe, Darién, el plenario se dividió en tres grupos de trabajo y se les pidió que debatieran dentro del grupo si hay diferencias o no entre hombres y mujeres en su forma de entender y comportarse en sus comunidades y en el bosque. Para después resumirlo gráficamente en dibujos para exponerlos ante el plenario. A continuación veremos dos de los 4 dibujos elaborados.



(Dibujo 1 sobre género Santa Fe)

El primero fue elaborado por el grupo de mujeres indígenas gunas de Madugandí en el que se refleja una incesante actividad de las mujeres y una profusa utilización de lo que algunos consideran subproductos del bosque (recolección y acarreo de frutas, agua y leña, caza, pesca, medicinales, huertos y cultivos, artesanías). En el dibujo destaca el edificio de la *Dewaybua*

Onmeggenega o la casa comunitaria en donde se reúne el Congreso General, con la leyenda "Hombres deciden y las mujeres participan en repartir comidas".



(Dibujo 2 sobre género Santa Fe)

El segundo dibujo fue elaborado por campesinas, en el mismo las mujeres son espectadoras desde la orilla de la carretera del tránsito de camiones de madera en un paisaje deforestado y en el que se ve a un sierrero talando en el margen del río.

- En San Félix, Chiriquí, se les propuso a un grupo seleccionado de las participantes que hicieran un juego de roles sobre un caso de una venta hipotética de una finca en la que intervienen el marido y la mujer dueños de la propiedad, el comprador, funcionarios públicos y de un banco. Las designadas se reunieron aparte y después simularon la situación ante el plenario.

Ambos ejercicios fueron motivadores y disparadores de un debate específico sobre igualdad de género y empoderamiento de la mujer en las comunidades de base. Nuevamente se resumieron

las aportaciones e intervenciones en tarjetas que exponemos a continuación juntando y ordenando temáticamente los resultados de los dos talleres⁴.



(Tarjetas sobre género de los dos talleres, diapositiva 1)

Este grupo de tarjetas refleja la percepción que tienen las participantes en los dos talleres de un injusto reparto de tareas de manera que sobre ellas recaen un número, esfuerzo y ocupación de tiempo mucho mayor. Lo expresaron muy gráficamente cuando señalan que cuando el hombre termina las suyas y descansa, sobre ellas recae una nueva atenderlos.

Igualmente consideran que en la toma de decisiones hay desequilibrio a favor de los hombres quienes tienen un rol preponderante o casi exclusivo y una de las participantes preguntó si es una parte importante del problema "¿que los hombres tomen las decisiones sobre leyes y tierras?". La mujer indígena no toma las decisiones pero en los momentos de protesta son ellas quienes las encabezan, cuando la causa son los derechos de propiedad sobre sus tierras ancestrales.

Por último las mujeres indígenas (emberás, wounaan y gunas) están preocupadas porque la desigualdad se seguirá dando en tanto en cuanto el abandono escolar (muchas veces forzado) es desproporcionadamente superior en sus hijas.

VISIONES DISTINTAS Y CONSENSOS NECESARIOS:

En este segundo grupo se reúnen las tarjetas de las participantes en las expresan que hombres y mujeres (siempre considerado en términos medios) tiene como grupos visiones o una forma de relacionarse diferentes con el bosque.

Para ellas hay una propensión inicial por parte del hombre a transformar que en el caso del bosque significa talar o una cierta indiferencia a actuar para paliar la situación actual de

⁴ Las tarjetas amarillas corresponden al taller de Santa Fe y las azules al de San Félix

desmante generalizado. En cambio ellas se perciben como cuidadoras y respetuosas con la tierra, el bosque, monte o montaña; ya que saben aprovecharlo extrayendo un sinnfín de productos sin afectarlo seriamente o transformarlo. Al punto que se declaran como “las verdaderas defensoras de la naturaleza”.



(Tarjetas sobre género de los dos talleres, diapositiva 1)

Esta diferente visión tiene para ellas una manifestación que preocupa de manera extraordinaria a todas las participantes (en los dos talleres y por igual fueran indígenas, campesinas o afrodescendientes) de manera extraordinaria. Se trata de los procesos de venta de madera y/o tierras que la vinculan a un comportamiento más masculino, que está motivado por la monetización del bosque y de la tierra, y que en la decisión de venta la mayoría de las veces ni participan ni son consultadas. Incluso mujeres e hijos no están presentes ni en la motivación de la venta ni en el uso del dinero resultado de la venta de la tierra o la madera.

Tal vez esta visión de “corto plazo” sea una de las manifestaciones más claras de una visión y apropiación muy distinta de las mujeres y los hombres sobre el concepto de sostenibilidad, especialmente cuando en la definición de sostenibilidad se incluye el concepto de “la siguiente generación”.




Y para cerrar esta parte del taller sobre igualdad de género y empoderamiento de la mujer hay que releer las tarjetas que apuntan a la necesidad de un dialogo para avanzar juntos y juntas tanto en la igualdad y empoderamiento como en la defensa de la naturaleza: “Cuando el esposo y la esposa comparten y acompañan es más facil cambiar”

B. PROPUESTAS QUE QUIEREN SEAN CONSIDERADAS EN UNA ESTRATEGIA NACIONAL REDD+ PANAMÁ.

Esta tercera parte de los dos talleres se realizó en la mañana de la segunda jornada, se les pidió que debatieran internamente en tres subgrupos cuales eran las principales y más urgentes medidas (es decir aquellas que consideran estratégicas) para que un programa como REDD+, y que a la hora de seleccionar las prioridades estratégicas estas debían ayudar a conseguir tres objetivos simultáneos:

- Cambiar la tendencia en Panamá de deforestación y degradación del bosque por una recuperación del mismo, en extensión y calidad.
- Que las comunidades que viven en y del bosque puedan tener una vida digna y respetuosa con éste.
- Mejorar la igualdad de género e incrementar el empoderamiento de las mujeres que viven en y del bosque.

Para intentar acotar mejor, de manera que los planes fueran más homogéneos se les pidió que las medidas propuestas por cada uno de los tres grupos debían ser siete. Elaborado los tres planes de acción que los expusieron en plenario, se leyeron los tres planes y conjuntamente se agruparon en agregados cuando los asistentes consideraban que tenían que ver o eran similares las de uno u otro grupo⁵. Expuesto el plan de acción consolidado y remarcando que todas las medidas propuestas son necesarias y muy importantes, se les pidió que repasaran el conjunto y se les solicitó que pensarán cuales de las medidas recomendarían al MiAmbiente, a las Naciones Unidas y al PNC ONU-REDD como más urgentes y estratégicas. Para ello se les dio tres etiquetas adhesivas con la siguiente numeración y significación:

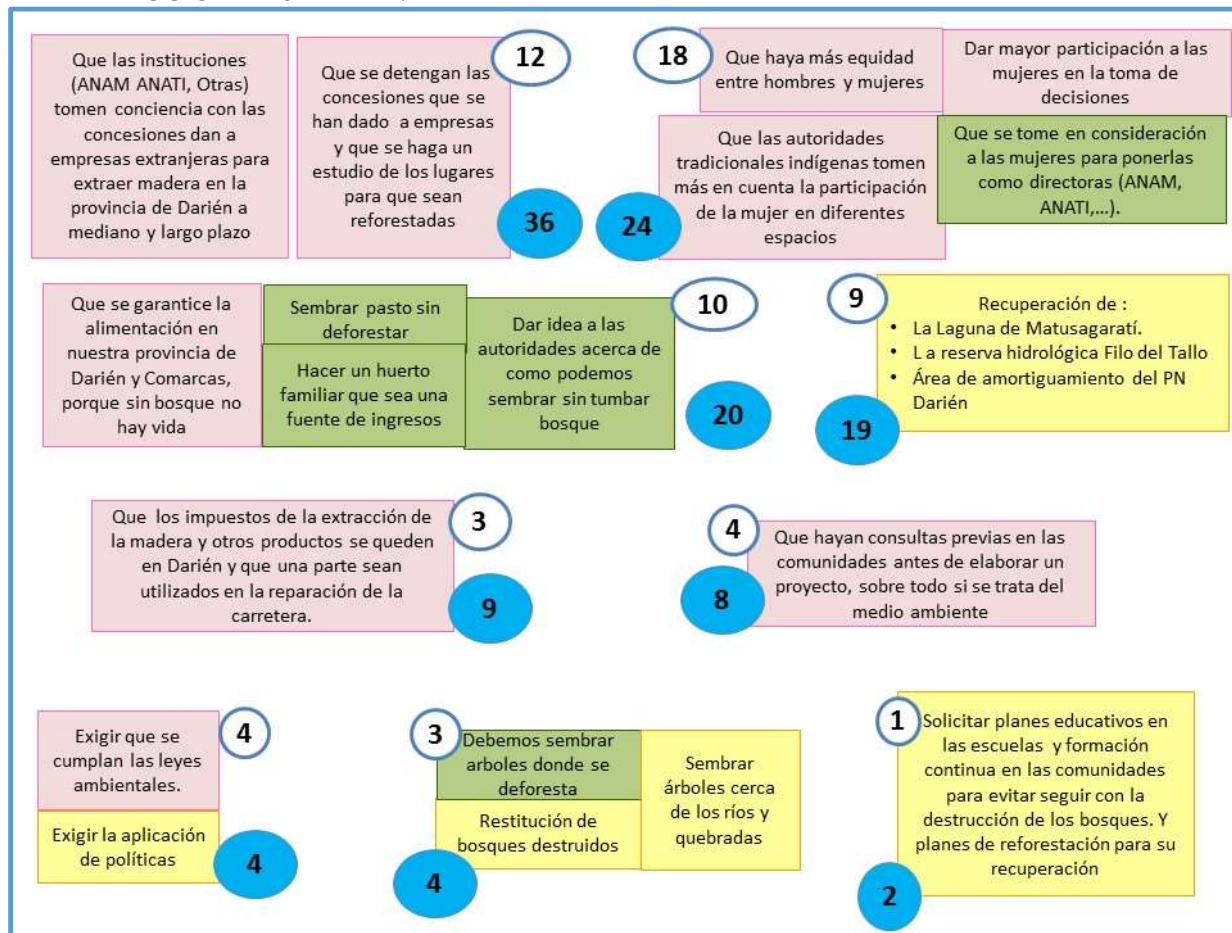
-  **3** 3 votos para la propuesta o acción más prioritaria y urgente.
-  **2** 2 votos para la segunda más prioritaria y urgente.
-  **1** 1 voto para la tercera más prioritaria y urgente.

A continuación se presenta por cada taller dos diapositivas:

- La primera diapositiva refleja el agrupamiento de las tarjetas tal como las hicieron las participantes y el resultado de las votaciones (círculo azul número total de votos, círculo blanco personas que la votaron).
- La segunda sintetiza cada grupo de tarjetas de propuestas en un titular.

⁵ Sobre la conformación de los grupos de propuestas por similitud la decisión fue exclusivamente de las participantes. Los titulares los elaboraron el equipo de moderación con el fin de valorar las coincidencias de propuestas entre los dos talleres.

PLAN DE ACCIÓN DE SANTA FE:

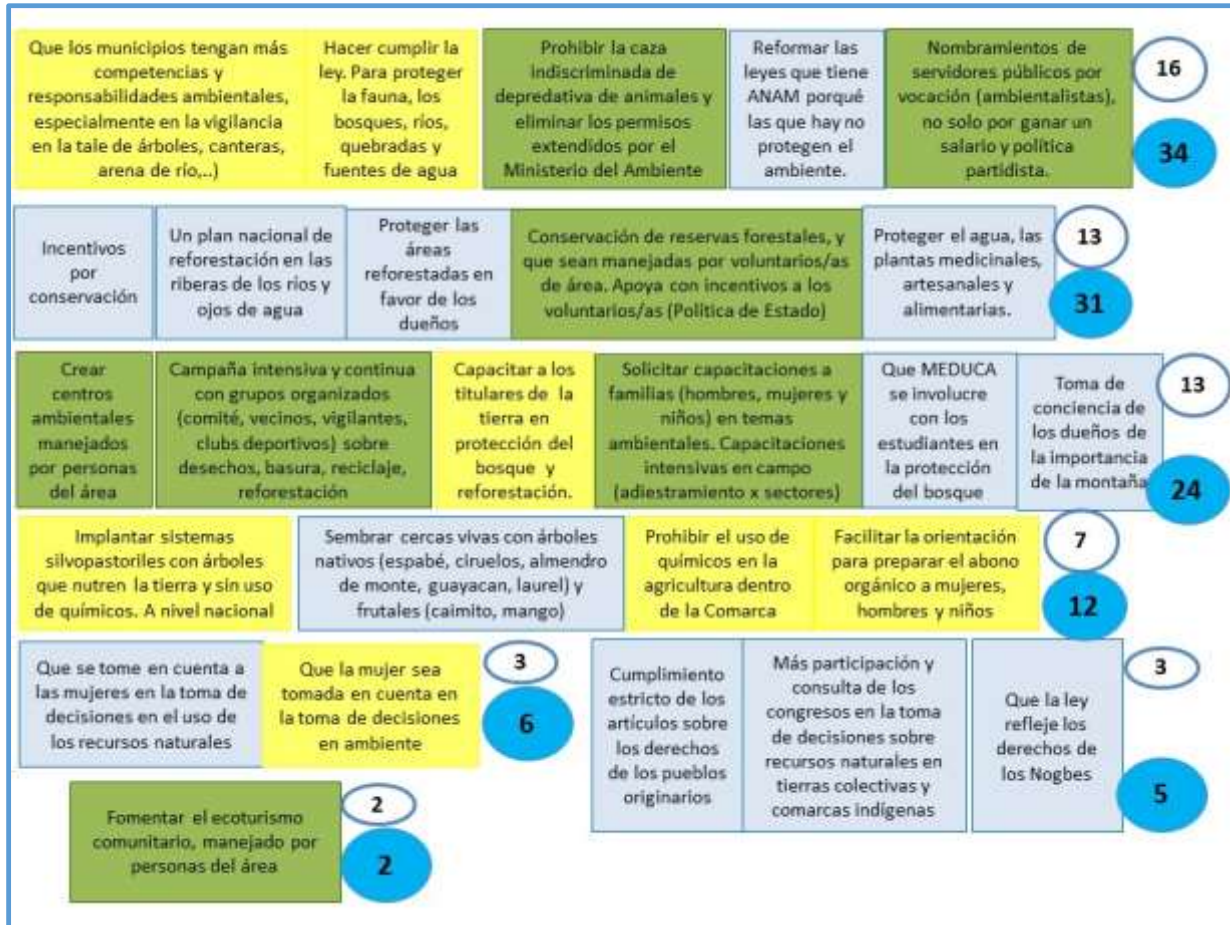


(Plan de Acción agrupado de Santa Fe, diapositiva 1)



(Titulares del Plan de Acción de Santa Fe, diapositiva 2)

PLAN DE ACCIÓN DE SAN FELIX:



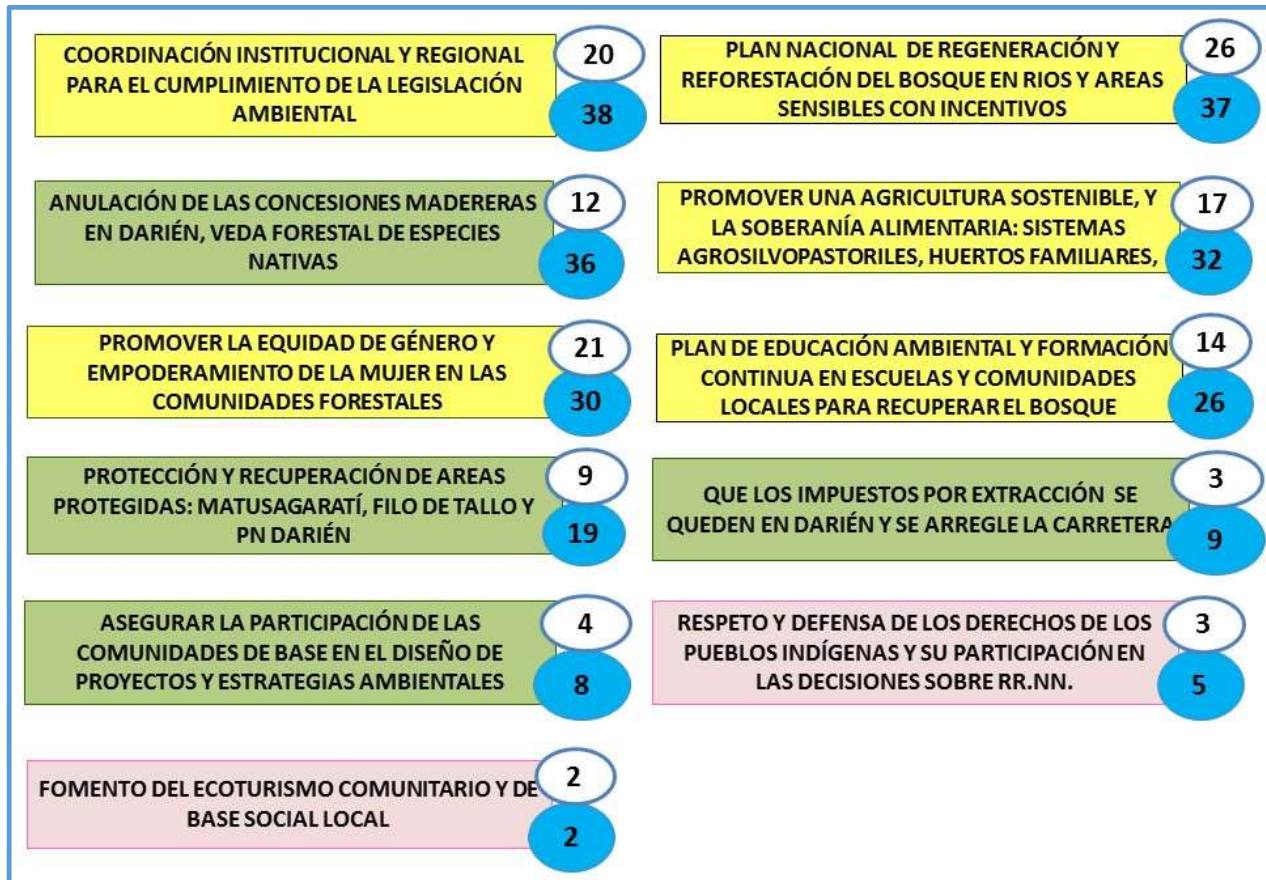
(Plan de Acción agrupado de San Félix, diapositiva 1)



(Titulares del Plan de Acción de San Félix, diapositiva 2)

PLAN DE ACCIÓN CONJUNTO Y RESUMEN DE LOS TALLERES DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER:

Juntando los titulares de las dos reuniones en uno solo y combinando las ideas o propuestas estratégicas similares (a la vez que sumamos los votos de los dos talleres en el círculo azul y las asistentes que la votaron en el círculo blando) tenemos el siguiente resultado conjunto⁶.



(Titulares del Plan de Acción conjunto de los dos talleres, diapositiva 1)

Poco más se puede añadir a lo que se puede leer y deducir de esta diapositiva, salvo en dos puntos que aparecen matices diferenciales importantes:

- En Darién para las mujeres la prioridad que aparece con enorme fuerza es cuidar lo que queda de bosque, con dos medidas muy locales: a) la “veda” que pare tala de especies nativas, b) la recuperación de áreas protegidas emblemáticas que ellas consideran amenazadas y degradadas. Mientras que en Chiriquí el peso se centra en que se cumplan las leyes forestales y ambientales de manera mucho más coordinada (implicando autoridades locales) y entonces la puesta en marcha de un importante y sustancial Plan

⁶ En esta diapositiva del Plan de Acción Conjunto las tarjetas que están en amarillo son aquellas líneas estratégicas que fueron priorizadas por los dos talleres. Las verdes corresponden a prioridades que elaboraron únicamente en el taller de Santa Fe y el rosa las que solo consideraron estratégicas en San Félix.

NACIONAL para recuperar el bosque empezando por el de galería que permita recuperar y guardar los cauces de agua que se están secando. Esta diferencia es claramente coherente y adaptada a como está ambientalmente el bosque de cada una de las regiones.

- Por lo que se refiere a una acción decidida sobre la igualdad de género y empoderamiento de la mujer, en Santa Fe es la segunda prioridad y fue votada por 18 de las asistentes, mientras que en San Félix resultó ser la quinta prioridad y votada por 3 mujeres. Cabe preguntarse ¿es diferente la situación de las mujeres en una u otra zona?, ¿especialmente en el caso de las mujeres indígenas?.

CONCLUSIONES RELACIONADAS CON LA IGUALDAD DE GÉNERO

Los roles tradicionales se reproducen en ambos casos, las mujeres dedicadas a tareas reproductivas mientras que los hombres son los proveedores de los hogares, y lo mismo en el caso de campesinas, afrodescendientes e indígenas. Las mujeres asumen estos roles pero lo viven como algo "injusto" aunque no toman posiciones beligerantes en este sentido. Sólo en el caso de la Comarca se menciona una asociación de mujeres pero dedicada especialmente a empoderamiento económico, y formación en derechos sexuales y reproductivos, pero no mencionan actividades relacionadas con un mayor posicionamiento en el espacio público, acceso a puestos de toma de decisión o participación política.

La participación y toma de decisiones de las mujeres es muy limitada, sobre todo en el caso de las mujeres indígenas de Darién, y una de las mayores brechas que se identifican. Aunque es un sentimiento conjunto y salió en ambos talleres en el caso de Chiriquí hay menor sensación de que es una limitante, mientras que en Darién fue muy marcada la necesidad de reducir brechas en este sentido. En el caso de las indígenas está relacionado también con sus autoridades tradicionales, mencionaban que accedían a la casa del consejo pero sólo para servir comidas y limpiar.

La visión de mujeres y hombres del bosque y de la tierra es diferente y muy marcada por sus roles de género y las necesidades prácticas. Los hombres lo visibilizan como una forma de ingresos y relacionada directamente con su construcción de la masculinidad la "posesión de la tierra y el tumar el bosque" es lo que les hace "hombres" y por ello consiguen reconocimiento social; hasta el punto que el reconocimiento de la propiedad de la tierra está condicionada a precisamente tumar el bosque (entendido como baldío). Mientras que las mujeres asumen su rol de "protectoras de la naturaleza" asociado al cuidado de los hijos, los compañeros, etc.. y el bosque está muy relacionado con sus necesidades prácticas: comida, agua, energía, vestido, medicinas, artesanías y todo lo que necesitan para la vida de la familia (la siguientes generación). Es en este punto en donde se vuelve a plantear de si una visión de género, de nuevo en términos generales, es más sostenibilista que la otra.

Aunque por las limitantes de tiempo y recursos los talleres se realizaron sólo con mujeres, es importante remarcar que la Igualdad de género es la igualdad en las relaciones entre mujeres y hombres, por lo que se recomienda que se realicen otros talleres similares, centrados en la igualdad de género y empoderamiento de la mujeres, sólo con hombres; para tener la visión de

ambos y llegar a conclusiones más sólidas. También lo piensan así las participantes en los dos talleres cuando remarcan que el avance en esta materia solo será posible de manera conjunta mujeres y hombres.

NOTAS SOBRE EL PROCESO DE ESCUCHA:

El proceso de escucha activa fue muy bien valorado por las mujeres, y todas tenían la sensación y convicción de que el Ministerio de Ambiente, las Agencias de NN.UU. y el PNC ONU-REDD les da voz, reconocen sus saberes, explicitan que su voz es importante y que por eso son escuchadas. Al ser la participación en espacios públicos tan limitadas para algunas de ellas, esta oportunidad de tener un espacio para interactuar y decidir sobre su diagnóstico y líneas estratégicas del PNC ONU-REDD es un avance que quisieron aprovechar.

Para el PNC ONU-REDD el proceso de escucha de los actores, y en concreto de escucha de las mujeres, es clave si se quieren tomar medidas en la estrategia que no aumenten las brechas de género identificadas, y aún más estratégico si el interés es contribuir a reducirlas. La evidéntísima vulnerabilidad diferencial de las mujeres en las áreas prioritarias para REDD+ no permite mirar para otro lado.

El tema de igualdad de género no es un tema que se hable explícitamente entre las mujeres rurales panameñas sean indígenas, afrodescendientes o campesinas, a no ser que sean parte de una asociación de mujeres estructurada y proactiva en esta materia. Por tanto tiene que ser dialogado de forma consciente y que sea desde fuera (el PNC ONU-REDD, el MiAmbiente, otras instancias del gobierno nacional, ...) quienes traigan el debate o propicien espacios de participación de la mujer en plena igualdad. Sino las mujeres seguirán invisibilizadas y la situación de las mujeres en estas áreas no mejorará en la dirección de una mayor igualdad y empoderamiento, que es un objetivo compartido y priorizado por el Gobierno Nacional y la comunidad internacional.

Si valoramos los talleres desde el objetivo que sirvieran de "Puntos de Encuentro" entre tipologías distintas de actores clave de REDD+ (indígenas, campesinas y afrodescendientes) hay que decir que fue un éxito rotundo. Los dos talleres empezaron con una sectorización que se hacía evidente incluso en la disposición de las sillas en el semicírculo, esa separación de alguna manera implicaba reconocer que había un "nosotras" y unas "otras". En la medida que avanzaban los talleres las diferencias y separaciones se difuminaban, a ello contribuyeron muy especialmente los espacios informales de comida y antes de dormir, que eran de un intenso compartir historias y anécdotas. De manera expresa, al terminar los dos talleres, las mujeres declararon que hubo un antes al inicio del taller y un después cuando éste terminó y que uno de los mayores logros fue darse cuenta que solo existía un "nosotras" y que había desaparecido el "otras".

III. ESTADO DE EXPERTAS FORESTALES PARTICIPANTES EN LA REUNIÓN DE SANTA FE.

No.	Nombre	Localidad
1	Adelia Grimaldo Jiménez	Comarca Madungandí
2	Icela Garrido	Comarca Madungandí
3	Miriam Ericorio	Comarca Madungandí
4	Elizabeth Méndez Andreve	Comarca Madungandí
5	Marbelina Anelys Oller Campos	Comarca Madungandí
6	Melida Dogirama Bacorizo	Tierras Colectivas Arimae
7	Anida Bailarin Cuñapa	Tierras Colectivas Arimae
8	Yenia Bipuro Barrigon	Pueblo Nuevo
9	Libia Moña Chichiliano	Pueblo Nuevo
10	Crusyoina Casama	Pueblo Nuevo
11	Serafina Dominguez Chavez	Altos del Cristo
12	Celsa Grajales Morales	Altos del Cristo
13	Belgica Edic Palomeque Blanco	La Moneda
14	Norma Eloisa Asprilla Valencia	Arretí
15	Eulalia Edith Espinoza Molla de Gaviria	Arretí
16	Nemesia Iiseth Galvez Valdespino de Achurra	La Palma
17	Eleuteria Murillo Vanega de Ballesterro	La Palma
18	Ana Silvia Serna Rentería	Río Chico
19	Rosaura Alegria	Yaviza
20	Soreida Moya	Arretí
21	Idalia Alvarado de Barrios	Comarca Emberá Wounaan

LISTADO DE EXPERTAS FORESTALES PARTICIPANTES EN LA REUNIÓN DE SAN FÉLIX.

No.	Nombre	Localidad
1	Carolina Esther Hernandez Velasquez	Río Hondo, Las Tablas
2	Aromelia Velasquez Vasques de Vargas	Río Hondo, Las Tablas
3	Nilsa Cecilia Perez Melendez	El Rincón, Santa Mónica
4	Rose Mary Moreno de Trejos	El Rincón, Santa Mónica
5	Emerita Alvarez de De Leon	El Rincón, Santa Mónica
6	Olga Esther Lañas Guerrero de De Gracia	Las Lajas
7	Dominga Guerrero Carpintero	Ceniza
8	Denia Montezuma Montezuma	Alto Ratón
9	Argelia Palacio Palacios	Alto Nancito
10	Brígida Santos Miranda	Cabuya
11	Virginia Palacio Palacio	Alto Nancito
12	Esperanza Solís Martínez	Guararé, Los Santos
13	Dalia Inés Bejerano	Soloy
14	Belina Caballero Tugri	Alto Caballero
15	María Cristina Zapata	Lajas Adentro
16	Jacinta Salinas Franco	Oma
17	Elsy Magdalena Pedrol Flores	Alto Caballero
18	Raiza María Gallardo Montero	Quebrada Gerardo
19	Petita Flores Montezuma	C. Congo
20	Irena Vásquez Santos	B. Aires
21	Osmeida Monero Bonilla	Ñokrido-Bisira

IV. CONSIDERACIONES PARA AÑADIR UN 5º CANAL Y REALIZAR LOS TALLERES DE GÉNERO

ANTECEDENTES Y ENTORNO EN EL QUE SE DESARROLLARON LOS TALLERES.

El Plan de Participación Pública (PPP) del PNC ONU-REDD Panamá, diseñado conjuntamente por el Ministerio de Ambiente y las Agencias (MiAmbiente) de las Agencias de NN.UU. (PNUD, FAO PNUMA), está en fase de implementación avanzada y ha empezado a generar resultados concretos producto de un amplio consenso social sobre la importancia vital del bosque y está marcando líneas estratégicas sobre cómo se podría recuperar el mismo. Por lo que se está reforzando la decisión de, MiAmbiente y de las Agencias de NN.UU. de que la futura Estrategia Nacional REDD+ Panamá será el resultado de un vigoroso proceso de Dialogo/Construcción/Transformación.

Las acciones de la fase de escucha activa del PPP fueron diseñadas y ejecutadas considerando que la participación de mujeres/hombres necesariamente debía ser lo más igualitaria posible. Y el objetivo se consiguió plenamente al punto que se contabiliza exactamente un porcentaje del 50% de mujeres-hombres en los talleres y entrevistas en profundidad realizadas para los tres canales de escucha diferenciada ya completados gestionados por el PNC ONU-REDD⁷ (canales de escucha 2º, 3º y 4º).

Partiendo de esta paridad, los resultados del PPP obtenidos al momento han resaltado que existe una sensibilidad, interés y calidad de aportes por parte de las mujeres de extraordinaria energía y compromiso. Esta circunstancia ha puesto en evidencia la excepcional relevancia e importancia del papel de la mujer indígena, afrodescendiente y campesina en la conservación, gestión y uso sostenible del territorio y los recursos naturales; que tiene como corolario un interés y una proactividad destacada en las acciones que tengan que ver con el cuidado, valoración y recuperación del bosque que son los elementos que definen a REDD+.

Por tanto la puesta en marcha del que se denomina 5º canal tiene una doble motivación; que empieza por hacer lo posible para asegurar que REDD+ afrontara el abismo que supone la desigualdad de género, especialmente dramático en áreas rurales y de bosque, y que se refuerza con la hipótesis que el empoderamiento de la mujer es condición *sine qua non* para que REDD+ pueda desplegar toda su capacidad como una de las principales herramientas para mitigar el Cambio Climático que amenaza la sostenibilidad, y por tanto el bienestar, de mujeres y hombres a escala global.

TRES RAZONES PARA UNA REENFOQUE DESDE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES:

A la vista de los resultados de la fase de escucha activa realizada durante el año 2014, se podían vislumbrar diferentes maneras de abordar la perspectiva de género, aunque las tres partían de dos elementos comunes:

⁷ En el caso de los Pueblos Indígenas el enfoque de género también es una de las señas de identidad de la metodología Balu Wala que es la utilizada por COONAPIPy otras autoridades tradicionales indígenas que están realizando de manera autogestionada sus procesos de escucha activa.

- Empezar y dejar asentado las limitaciones intrínsecas a etiquetar y/o hablar en términos medios de comportamientos de hombres y mujeres, cuando nunca existieron fronteras claras y las interfases son cada vez más anchas.
- Que aunado a lo anterior, la desigualdad es manifiesta e injusta para las mujeres y que las limitaciones que le impone a las potencialidades de la mujer acaban perjudicando también al hombre; en un perfecto ejemplo de perder-perder.

Asumiendo estos dos puntos, aparecían entonces tres razones distintas (y a la vez posiblemente complementarias) para abordar el reenfoque, que por entonces, antes de la realización de las dos reuniones, eran hipótesis simples y embrionarias que necesitaba ser validadas, desechadas, matizadas y/o perfeccionadas una vez que se hubieran completado estos dos talleres. Las hipótesis de partida eran:

1. **Una desigualdad abierta y agravada:** hay unanimidad en señalar que el centro de la desigualdad hombre mujer se centra en una participación desequilibrada en aquellos espacios donde se toman las decisiones, en un reparto desequilibrado, e injusto, de las tareas entre géneros y en un acceso desigual a los recursos y al manejo de los mismos; considerando como recursos tanto a los naturales, monetarios, cultura, de formación, tecnológicos, medios de producción y comunicación, bienes y servicios en general,... . Y está desigualdad se ve agravada en las sociedades rurales que son objetivo y destinatarias prioritarias de REDD+.

Desde esta perspectiva además de la participación en igualdad en todos los espacios previstos en el PPP, es necesario debatir abiertamente y buscar alternativas para que: a) REDD+ propicie un reparto de tareas y responsabilidades equilibrado; b) las decisiones dentro de REDD+ sean tomadas en igualdad de condiciones para las mujeres; y c) los recursos (naturales, monetarios, de formación, ...) que pueda generar REDD+ en el futuro sean gestionados desde, y hacia, la igualdad de género.

2. **Una desigualdad con intereses y necesidades diferenciadas:** además algunas voces consideraban que para cerrar la brecha en un reparto desigual e injusto, hay que empezar por reconocer que hay intereses y necesidades diferentes entre mujeres y hombres. Para nuestro caso, REDD+, significaba que mujeres y hombres, como colectivos, tienen visiones, cosmovisiones, percepciones y/o estilos de relación con el bosque diferenciados.

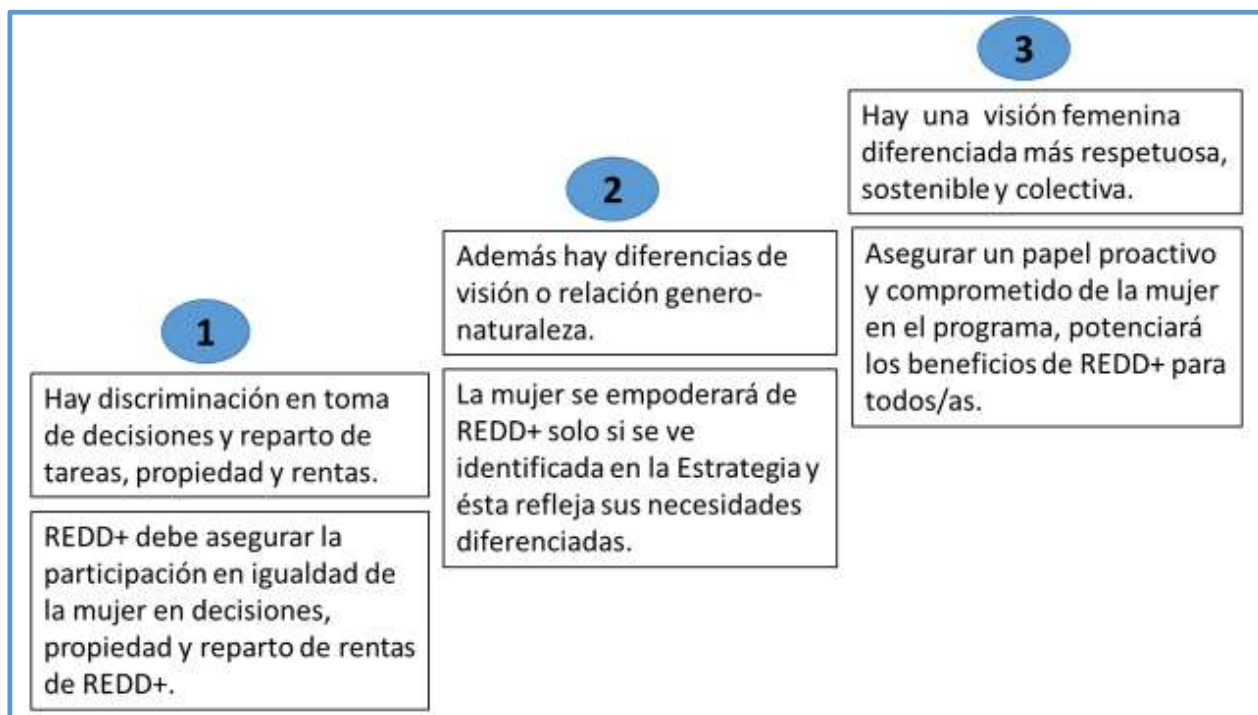
De ser así, además de lo señalado en el punto 1, es necesario empezar a bucear para entender y conocer esas diferencias, para después debatirlas y de esta manera que tanto mujeres como hombres sean capaces de reconocerse en la Estrategia Nacional REDD+ Panamá, como paso previo y necesario para empoderarse y comprometerse con la misma.

3. **Un marco conceptual y una visión cercanas:** había quien desde el reconocimiento de la desigualdad (punto 1) y las diferencia de necesidades (punto 2), quería ir más allá y conjeturaba que el marco conceptual en el que se generó REDD+ es más cercano a la visión y forma de relacionarse con la naturaleza que es común a las mujeres. Pensaban en una relación con mayor respeto al bosque (y con el resto de la naturaleza), una manera de actuar

y pensar más “sostenibilista” y una mayor preocupación por construir y cuidar espacios colectivos.

De existir esa mayor cercanía de la mujer, una discriminación positiva para asegurar un activo y vigoroso involucramiento de las mujeres podría significar potenciar las posibilidades de éxito de REDD+ para reducir la amenaza global que significa el Cambio Climático, de lo que se desprendería un beneficio global igualmente provechoso para hombres y mujeres, es decir, dar el salto a una situación de ganar-ganar.

Gráficamente:



OBJETIVO DEL QUINTO CANAL DE ESCUCHA ACTIVA:

Por lo anterior se consideró conveniente, por parte del PNC ONU-REDD, asegurarse de que la misma Estrategia Nacional REDD+ Panamá integre los resultados de un proceso participativo y específico centrado en cómo reducir la desigualdad de género e incrementar el empoderamiento de la mujer, en el que partiendo nuevamente de la escucha activa se cuente con un diagnóstico de la situación de las mujeres en el bosque, ellas/ellos elaboren propuestas de superación de las desigualdades y desequilibrios existentes y que nutran la Estrategia Nacional REDD+ Panamá y que este mismo canal de participación diferenciada siga siendo operativo durante la fase de validación social de la Estrategia (2016-2017).

Para ello se decidió completar la fase de Escucha Activa del Plan de Participación Pública del PNC ONU-REDD con un 5º canal mediante la celebración de los dos talleres, de manera que éstos permitan recabar (y poner a disposición del MiAmbiente, el programa REDD y de los diferentes Actores Clave del bosque en Panamá) una línea base participativa sobre la percepción de la

situación actual de la mujer en las comunidades especialmente dependientes del bosque; y ayudar a sintetizar y consensuar las principales propuestas que ellas consideran deben ser integradas en la Estrategia Nacional REDD+ Panamá.

METODOLOGÍA PARA DOS TALLERES DE ESCUCHA ACTIVA DEL 5º CANAL

Los elementos que se propusieron para definir estos 2 talleres eran los siguientes:

- Situándolos geográficamente en los extremos del país (Darién, Chiriquí) de manera que en cada uno de los talleres se desarrollara lo más cerca posible de las áreas en donde viven mujeres representativas de las comunidades de base, primando el concepto de representatividad de la cotidianidad sobre el de representatividad legal o legitimidad.
- Que en cada taller y en número total entre 20 y 25 mujeres se pudiera entablar un diálogo y debate sobre bosque, género y empoderamiento de la mujer entre representantes femeninos de las comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas. Buscando que estos dos talleres fueran a su vez un nuevo "Punto de Encuentro Multiactores" dentro de REDD+. En este sentido se busca que en estos talleres de Punto de Encuentro cada tipología de actores clave valore de manera directa, y reciproca, la "distancia" o "cercanía" que tienen con los "otros⁸.
- La preparación, estructura, agenda, metodologías, dinámicas y logística que se utilizarían debían ser similares a las usadas en los talleres con campesinos y afrodescendientes. Ya que por su sencillez funcionaron y fueron rápidamente entendidas, fueron validados por los participantes en los cinco talleres previos y que mantenerlas permitiría comparar resultados entre estos tres canales (Comunidades Afrodescendientes, Familias Campesinas, Talleres de Género).
- Antes de realizar los talleres se realizó una gira para reunirse con dirigentes y miembros de organizaciones (indígenas, afrodescendientes y campesinas); con el fin de acordar las metodologías, valorar posibles escenarios y logística requerida. Siempre procurando que los talleres se adaptaran, de la manera más natural, a las reuniones y actividades que les eran más habituales a las potenciales participantes.
- Los talleres se concibieron en esencia como un espacio para el encuentro, debate y acuerdo para construir un consenso de amplia base social que resumiera y ordenara las diferentes opiniones de las asistentes. Por tanto el objetivo central de cada uno de los talleres era el de escuchar y resumir las opiniones del grupo sobre cuál es la situación actual del bosque desde la óptica de las mujeres y cual es la condición y situación de las mujeres en las comunidades dependientes del bosque y que a continuación nos dieran indicaciones sobre las líneas de

⁸ En el caso del Taller Punto de Encuentro de Nuevo Emperador realizado en noviembre del 2014, los asistentes concluyeron que las posiciones de los diversos grupos, sobre REDD+ y la Estrategia Nacional REDD+, estaban mucho más cerca de lo que cada uno consideraba antes de la reunión e interactuar entre todas/os.

acción prioritarias que debe afrontar el Programa REDD+ para superar una parte sustancial de los problemas que ellas consideraban como estratégicos.

- Se propuso utilizar elementos gráficos sencillos de manejar (tarjetas, murales,...) que ayudaran a instalar la imagen de trabajo codo con codo entre todas las asistentes y que las miradas (por tanto la atención y el trabajo) se fijen en un punto común, y propiciar que vayan apareciendo frente al grupo los resultados de los debates y como se ordenan los resultados desde la dispersión inicial de ideas.