ព័ត៌មាន

សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយ ស្តីពីការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង និងការគាំទ្រពីសហគមន៍ ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ REDD+ នៅខេត្តសៀមរាប

១-សេចក្តីផ្តើម

គម្រោងនេះពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងតំបន់សហគមន៍ព្រៃឈើដែលស្ថិតនៅខេត្តសៀមរាប ហើយនឹងធ្វើការវិភាគថាតើសហគមន៍ព្រៃឈើនេះអាចចូលរួមក្នុងគម្រោង REDD+ ដោយរបៀបណា។ ទាំងនេះគឺពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងការវិភាគពីគុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិនៃ REDD+ ទៅលើសហគមន៍ពាក់ព័ន្ធពីតម្រូវការក្នុងការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធដែលជាក្រុមគោលដៅ តម្រូវការសម្រាប់ការពង្រឹងការរៀបចំស្ថាប័នដែលសមស្រប។ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅនេះបានពីកិច្ចប្រជុំពិភាក្សា និងវេទិកានានាក្នុងការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីគុណប្រយោជន៍ និងតម្លៃនៃREDD+ ក្នុងតំបន់នឹងត្រូវរៀបចំសិក្ខាសាលាពិភាក្សា ដើម្បីប្រមូលព័ត៌មាន និងអនុសាសន៍ដែលមានសារសំខាន់សម្រាប់ពង្រីកការអនុវត្តគម្រោង REDD+ ក្នុងសហគមន៍ព្រៃឈើក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ លទ្ធផលរំពឹងទុករបស់គម្រោងរួមមាន៖

- បង្កើនការយល់ដឹងដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ និងការបញ្ចូល REDD+ ទៅក្នុងផែនការគ្រប់គ្រងសហគមន៍ព្រៃឈើ
- កំណត់បញ្ហាប្រឈម និងឧបសគ្គនានាក្នុងការអនុវត្ត REDD+
- ជម្រុញការចូលរួមរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការអនុវត្តន៍ REDD+
- បង្កើន/ពង្រឹងការអនុវត្តREDD+ នៅកម្ពុជា ជាពិសេសសហគមន៍ព្រៃឈើ

ផែនការនេះបានកំណត់នូវសកម្មភាពសំខាន់ៗសម្រាប់ក្រុមការងារគម្រោងអនុវត្តជាមួយនឹងមន្ត្រីជំនាញ REDD+ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅក្នុងការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធគោលដៅ។ ជាពិសេសផែនការនេះនឹងផ្តល់នូវគោលការណ៍ណែនាំដល់ក្រុមការងារ និងមន្ត្រីជំនាញ REDD+ ដោយផ្តោតលើឯកសារសម្ភារដែលត្រូវរៀបចំ និងវិធីសាស្ត្រជម្រុញ ឬផ្តល់ព័ត៌មានក្នុងការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធគោលដៅ និងសម្របសម្រួលជាមួយលេខាធិការដ្ឋាន REDD+ កម្ពុជា ពីរបៀបដែលក្រុមការងារដំណើរការសិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងនេះ។

២-គោលបំណង

ផែនការសកម្មផ្សព្វផ្សាយនេះមានគោលបំណង ដើម្បីតម្រង់ទិសសកម្មភាពដែលនឹងអនុវត្តដោយក្រុមការងារ របស់វិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ព្រៃឈើ-សត្វព្រៃ (IRD) ក្នុងការបង្កើនចំណេះដឹងទៅដល់សហគមន៍គោលដៅ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងREDD+ ផែនការនេះមានគោលបំណង៖

របស់វិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ព្រៃឈើ-សត្វព្រៃ (IRD) ក្នុងការបង្កើនចំណេះដឹងទៅដល់សហគមន៍គោលដៅដែលពាក់ព័ន្ធនឹងREDD+ ផែនការនេះមានគោលបំណង៖

១. រៀបចំសកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានដើម្បីសម្រេចនូវលទ្ធផលត្រឡប់មកវិញ។ សកម្មភាពនេះរួមបញ្ចូលក្នុងការធ្វើផែនការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាននៅទីវាល

២. រៀបចំ (ជ្រើសរើស និងប្រមូលចងក្រង) សម្ភារព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធដែលត្រូវប្រើប្រាស់ក្នុងការងារផ្សព្វផ្សាយ និងផលិតឯកសារបន្ថែមទៀតដែលទទួលស្គាល់ដោយលេខាធិការដ្ឋានREDD+ កម្ពុជា

៣. កំណត់សកម្មភាពលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងដែលត្រូវផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានទៅកាន់អ្នកទទួលផលប្រយោជន៍ ដែលជាក្រុមគោលដៅរួមមាន ការធ្វើបទបង្ហាញដោយអ្នកជំនាញ មានបទពិសោធន៍ ហើយមានចំណេះដឹងពីREDD+ និងការបង្ហាញវីដេអូរ និងឯកសារពាក់ព័ន្ធនឹងREDD+ ។

៣-លទ្ធផលរំពឹងទុក

ការលើកកម្ពស់ចំណេះដឹង/សកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយ គឺរំពឹងថានឹងបង្កើនចំណេះដឹងទៅដល់អ្នកទទួលផលប្រយោជន៍ដែលជាក្រុមគោលដៅពាក់ព័ន្ធនឹង REDD+។ ដើម្បីកំណត់នូវកំណើននៃការយល់ដឹងពីREDD+ កម្រិតនៃការយល់ដឹងពី REDD+ នឹងត្រូវធ្វើការវាស់ស្ទង់ម្តងទៀត ដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ចំណេះដឹង អាកប្បកិរិយា ការអនុវត្ត (KAP) ដែលជាឧបករណ៍ប្រើប្រាស់នៅក្នុងការវាស់ស្ទង់ទិន្នន័យគោល។ ការសាកល្បងតាមវិធានស្ថិតិសមស្របនឹងត្រូវប្រើប្រាស់ដើម្បីវាស់វែងពីកម្រិតនៃការយល់ដឹងរបស់សហគមន៍ ដើម្បីប្រៀបធៀបជាមួយនឹងទិន្នន័យគោល។ គេរំពឹងថា ការបង្កើនការយល់ដឹងរបស់សហគមន៍ទៅលើ REDD+ នឹងលើកទឹកចិត្តដល់សហគមន៍ និងបញ្ចូល REDD+ ទៅក្នុងផែនការគ្រប់គ្រងសហគមន៍ព្រៃឈើរបស់ពួកគាត់។ ការលើកទឹកចិត្តសហគមន៍អំពីREDD+ គឺនៅមានការស្រពិចស្រពិលពីគំនិតរបស់ពួកគាត់ក្នុងការដាក់បញ្ចូល REDD+ ទៅក្នុងផែនការគ្រប់គ្រងសហគមន៍ព្រៃឈើនេះ។

កំឡុងពេលប្រជុំក្នុងសហគមន៍ កិច្ចពិភាក្សាមួយត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីកំណត់ពីសកម្មភាពសហគមន៍ណាមួយដែលអាចបញ្ចូលសម្រាប់ជួយកាត់បន្ថយការបញ្ចេញឧស្ម័ន ឬបង្កើនការកាត់បន្ថយការបំភាយឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់ពីព្រៃឈើ ហើយថាតើសកម្មភាពនេះអាចមានតម្លៃដែលអាចពិចារណាក្នុងការពិភាក្សាពីការបែងចែកផលប្រយោជន៍យ៉ាងណានោះទេ។

៤-វិធីសាស្ត្រ

៤.១-ក្រុមគោលដៅ

សកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាននឹងផ្តោតគោលដៅទៅលើសមាជិកសហគមន៍ព្រៃឈើ និងក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ព្រមទាំងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដែលធ្វើការនៅក្នុងតំបន់នេះ។ ការបង្កើនការយល់ដឹងនឹងធ្វើឡើងនៅរដ្ឋបាលស្រុក និងខេត្ត។ ការធ្វើដូចនេះគឺដើម្បីគាំទ្រទៅដល់ REDD+ នៅកម្រិតថ្នាក់ភូមិ។ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ជាពិសេសអ្នកដែលពាក់ព័ន្ធនឹងREDD+ នឹងត្រូវអញ្ជើញចូលរួមប្រជុំ ដោយក្នុងមូលហេតុពីរយ៉ាងគឺ ១) ដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹងរបស់ពួកគាត់តាមរយៈមេរៀន ២) ដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់ពួកគេជាមួយនឹងសហគមន៍។ ការចូលរួមរបស់អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន (ថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក និងឃុំ) ក្នុងការបង្កើនចំណេះដឹងនេះគឺដើម្បីបង្កើតឲ្យមានការគាំទ្រទៅដល់REDD+ និងបង្កើនចំណេះដឹងរបស់ពួកគាត់ក្នុងពេលតែមួយនេះ ក្នុងការចូលរួមសកម្មភាពរបស់មនុស្សជាមួយនឹងឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់ (ឧ. ការប្រើប្រាស់ដីអាស៊ីតមិនបានត្រឹមត្រូវ ការផ្លាស់ប្តូរការប្រើប្រាស់ដី ការដុត ជាដើម)។ វគ្គប្រជុំនឹងត្រូវធ្វើឡើងដោយបែកចែកជាក្រុមដូចខាងក្រោម៖

១) **ប្រជុំកម្រិតថ្នាក់ភូមិ៖**ក្នុងវគ្គនេះ សិក្ខាកាមគោលដៅគឺជាសមាជិកសហគមន៍ព្រៃឈើនៅក្នុងភូមិ។ មេភូមិ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដែលធ្វើការនៅក្នុងតំបន់និងអ្នកតំណាងក្រុមប្រឹក្សាឃុំនិងខណ្ឌរដ្ឋបាលព្រៃឈើនឹងត្រូវអញ្ជើញឲ្យចូលរួម។ វគ្គនេះនឹងត្រូវធ្វើឡើងក្នុង ៥ភូមិដោយឡែកៗពីគ្នា។

២) **ប្រជុំកម្រិតថ្នាក់ស្រុក និងខេត្ត ៖** មន្ត្រីរដ្ឋបាលស្រុក និងខេត្ត និងរដ្ឋបាលព្រៃឈើថ្នាក់ក្រោមជាតិដើរតួយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការអនុវត្តREDD+ ។

៤.២-ចំណុចសំខាន់នៃការរៀបចំឯកសារផ្សព្វផ្សាយ និងសម្ភារត្រូវប្រើប្រាស់

ការផ្សព្វផ្សាយ/សកម្មភាពបង្កើនការយល់ដឹងពី REDD+ គឺផ្តោតសំខាន់លើការផ្តល់ព័ត៌មានដល់សិក្ខាកាមពីព័ត៌មានទូទៅស្តីពីការកើនឡើងកម្តៅផែនដី ផលប៉ះពាល់ឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់លើការកើនឡើងសីតុណ្ហ

ភាពលើផែនដី កត្តាប៉ះពាល់ទៅលើការបញ្ចេញឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់ទៅក្នុងបរិយាកាស យន្តការទីផ្សារកាបូនក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាការបញ្ចេញឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់ និងREDD+ នៅកម្ពុជា។

វគ្គទាំងអស់មាន៣វគ្គ៖ (១)ភូមិ (២) ស្រុក និង (៣) ខេត្ត ។ ក្រុមគោលដៅនៃវគ្គនេះមានដូចជា៖

1. ភូមិ៖ (១)គណកម្មការសហគមន៍ព្រៃឈើ (២) អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលក្នុងតំបន់ (៣)អ្នកតំណាងឃុំ និង (៤)សង្កាត់រដ្ឋបាលព្រៃឈើ
2. ស្រុក៖ (១) អភិបាលស្រុក (២) មន្ត្រីសាលាស្រុកសំខាន់ៗដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកសិកម្ម និងបរិស្ថាន (៣) តំណាងក្រុមប្រឹក្សាឃុំ (៤)អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដែលធ្វើការនៅថ្នាក់ស្រុក និងរដ្ឋបាលព្រៃឈើថ្នាក់ស្រុក
3. ខេត្ត៖ (១)អភិបាលខេត្ត និងមន្ត្រីសាលាខេត្តសំខាន់ៗ (២) ខណ្ឌរដ្ឋបាលព្រៃឈើ និង (៣) អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដែលធ្វើការជាមួយថ្នាក់ស្រុក។

ឯកសារសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងសិក្ខាសាលារួមមាន៖ បទបង្ហាញ វីដេអូ និងអង្គពិភាក្សារួម ។

៥-ពេលវេលា និងទីកន្លែង

នៅថ្ងៃទី ២៧-២៨ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៤ នៅសណ្ឋាគារ**មនោរាជ្យអង្គរ** ខេត្តសៀមរាប។

៦-អ្នករៀបចំសិក្ខាសាលា

សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយនេះរៀបចំ ដោយវិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ព្រៃឈើ-សត្វព្រៃ នៃរដ្ឋបាលព្រៃឈើ ក្រោមកិច្ចសហការនិងគាំទ្រថវិកាដោយលេខាធិការដ្ឋានREDD+កម្ពុជា ដែលរួមមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម ៖

1. បណ្ឌិត សុខហេង	ប្រធានវិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ព្រៃឈើ-សត្វព្រៃ
2. Dr. Edward Maningo	ទីប្រឹក្សាគម្រោង
3. លោក ឡុង រត្តនៈកុមារ	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានព្រៃឈើ និងសហគមន៍ព្រៃឈើ
4. លោកស្រី លឹម សុភាព	ប្រធានការិយាល័យរដ្ឋបាល និងផែនការនៃវិទ្យាស្ថាន
5. លោក កេត ណាង	អនុប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ព្រៃឈើ នៃវិទ្យាស្ថាន
6. កញ្ញា ហៀង សុខនី	មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ព្រៃឈើ-សត្វព្រៃ
7. លោក យឹម ហេង	មន្ត្រីនាយកដ្ឋានព្រៃឈើ និងសហគមន៍ព្រៃឈើ
8. លោក ប្រាក់ ម៉ារីណា	នាយរងខណ្ឌរដ្ឋបាលព្រៃឈើសៀមរាប
9. លោក គង់ បូរ៉ាវុធ	នាយរងសង្កាត់រដ្ឋបាលព្រៃឈើខ្វាវ
10. លោក លឹម សុជី	មន្ត្រីសង្កាត់រដ្ឋបាលព្រៃឈើពួក
11. លោកស្រី សរ ចន្ទី	មន្ត្រីខណ្ឌរដ្ឋបាលព្រៃឈើសៀមរាប

៧-សិក្ខាកាមចូលរួម

សិក្ខាសាលាផ្សព្វផ្សាយនេះនឹងមានសិក្ខាកាមចូលរួមចំនួន៩៥នាក់ក្នុងនោះមកពីរដ្ឋបាលព្រៃឈើ អាជ្ញាធរស្រុក ឃុំ បណ្តាសហគមន៍ព្រៃឈើ និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសហគមន៍ព្រៃឈើ ។

មន្ត្រីជំនាញ REDD+ នឹងរៀបចំសម្ភារពាក់ព័ន្ធទៅនឹងប្រធានបទខាងលើ ឬអាចបន្ថែមប្រធានបទផ្សេងទៀតដែលអាចបង្កើនចំណេះដឹងទៅដល់ក្រុមគោលដៅ ក្នុងគោលបំណងលើកទឹកចិត្តពួកគាត់ដើម្បីដាក់បញ្ចូលREDD+ ទៅក្នុងផែនការគ្រប់គ្រងសហគមន៍ព្រៃឈើ។

មេរៀនទាំងអស់នឹងត្រូវបង្រៀនដោយប្រើប្រាស់ LCD។ វីដេអូដែលត្រូវបង្ហាញគឺទាក់ទងទៅនឹងREDD+ ដើម្បីទាក់ទាញការចាប់អារម្មណ៍ពីអ្នកស្តាប់។ វីដេអូដែលត្រូវបង្ហាញនៅកំឡុងពេលផ្សព្វផ្សាយគឺជាវីដេអូដែលអាចទាញយកមកពីគេហទំព័ររបស់លេខាធិការដ្ឋានក្រុមការងារ REDD+ (www.cambodia-redd.org) បន្ទាប់ពីវីដេអូទាំងនេះបានទទួលការអនុញ្ញាតពីលេខាធិការដ្ឋានREDD+ រួចហើយ ដើម្បីប្រើប្រាស់សម្រាប់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន ។

៤.៣ ការបង្កើត និងសិទ្ធិក្នុងការប្រើប្រាស់ឯកសារព័ត៌មាន

មន្ត្រីជំនាញ REDD+ នឹងទទួលខុសត្រូវក្នុងការបង្កើតសម្ភារព័ត៌មានសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅពេលបង្រៀន។ ឯកសារព័ត៌មាន ទាំងនេះនឹងបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់សម្ភារព័ត៌មានដែលបិតបង្ហាញនៅលេខាធិការដ្ឋានREDD+កម្ពុជា ឲ្យបានច្រើនតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ព័ត៌មានទាំងនេះនឹងត្រូវប្រើប្រាស់នៅក្នុងមេរៀនដែលបកប្រែជាភាសាខ្មែរ។ មេរៀនដែលត្រូវប្រើប្រាស់ដោយមន្ត្រីជំនាញ REDD+គឺត្រូវបានទទួលស្គាល់ដោយការិយាល័យ IRD និងលេខាធិការដ្ឋានក្រុមការងារ REDD+ មុនពេលប្រើប្រាស់ក្នុងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន។

មន្ត្រី IRD ក៏នឹងអាចផលិតសម្ភារព័ត៌មាន ដែលទាញយកមកពីគេហទំព័ររបស់លេខាធិការដ្ឋាន REDD+កម្ពុជា ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយដល់សហគមន៍។ ទាំងនេះនឹងបំពេញបន្ថែមលើមេរៀនដែលធ្វើឡើងដោយអ្នកជំនាញREDD+។ សម្ភារព័ត៌មានសម្រាប់បោះពុម្ព និងចែកចាយគឺមានលក្ខណៈជាបដាផ្សព្វផ្សាយ និងខិតប័ណ្ណ។

៤.៤ វិធីសាស្ត្រផ្សព្វផ្សាយ

ក្នុងចំណោមវិធីសាស្ត្រនៃការបញ្ជូនព័ត៌មាន គម្រោងនឹងបង្កើតនូវលំដាប់ថ្នាក់ព័ត៌មានប្រជុំជាមួយសហគមន៍ព្រៃឈើទាំង ៥។ គោលបំណងនេះគឺដើម្បីចែករំលែកសមាជិកសហគមន៍ព្រៃឈើនូវព័ត៌មានស្តីពី REDD+។ ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងនៃការបញ្ជូនសារនិងបង្កើនការយល់ដឹង គឺត្រូវប្រើប្រាស់ការរួមផ្សំនូវវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗគ្នា ដែលរួមមាន មេរៀន ការពិភាក្សា ការចែករំលែកបទពិសោធន៍ ការបង្ហាញវីដេអូ និងការចែកខិតប័ណ្ណ។

៥. ដំណាក់កាលសំខាន់ៗ

ការផ្សព្វផ្សាយ/សកម្មភាពលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង នឹងធ្វើឡើងនៅក្នុងខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៤ ដូចខាងក្រោម:

សកម្មភាព	លទ្ធផលរំពឹងទុក/លទ្ធផល	ពេលវេលា
2.0 គោលបំណងទី ១៖ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពី REDD ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធគោលដៅ		
2.3 ការរៀបចំឯកសារស្តីពី REDD+	ឯកសារព័ត៌មានបានបោះពុម្ព	កុម្ភៈ 2014

សកម្មភាព	លទ្ធផលរំពឹងទុក/លទ្ធផល	ពេលវេលា
2.4 ការចែកចាយឯកសារព័ត៌មានស្តីពី REDD+	ឯកសារដែលចាយចាយដល់គណៈកម្មាការសហគមន៍ព្រៃឈើ ឃុំ ស្រុក និងមន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិ	កុម្ភៈ 2014
2.5 បើកកិច្ចប្រជុំផ្សព្វផ្សាយផ្តល់ព័ត៌មានដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពី REDD+		
▫ 2.5.1 កិច្ចប្រជុំផ្សព្វផ្សាយថ្នាក់ភូមិ (ជាមួយគណៈកម្មាការសហគមន៍ព្រៃឈើ មេភូមិ និងអ្នកតំណាងឃុំ)	កិច្ចប្រជុំផ្សព្វផ្សាយត្រូវបានធ្វើឡើង ការបង្កើនកម្រិតចំណេះដឹងពីREDD+ នៅកម្រិតថ្នាក់សហគមន៍ព្រៃឈើ និងឃុំ	កុម្ភៈ-មីនា 2014
▫ 2.5.2កិច្ចប្រជុំផ្សព្វផ្សាយជាមួយអភិបាលស្រុក និងសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ (អាចមានការចូលរួមពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល)	កិច្ចប្រជុំផ្សព្វផ្សាយត្រូវបានធ្វើឡើង ការបង្កើនកម្រិតចំណេះដឹងពីREDD+ នៅកម្រិតថ្នាក់ស្រុក	មីនា 2014
▫ 2.5.3 កិច្ចប្រជុំផ្សព្វផ្សាយជាមួយអភិបាលខេត្ត(អាចមានការចូលរួមពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល)	កិច្ចប្រជុំផ្សព្វផ្សាយត្រូវបានធ្វើឡើង ការបង្កើនកម្រិតចំណេះដឹងពីREDD+ នៅកម្រិតថ្នាក់ខេត្ត	មីនា 2014
2.6 ការប៉ាន់ស្មានកម្រិតយល់ដឹងនៃអ្នកទទួលផលប្រយោជន៍គោលដៅ	ការប៉ាន់ស្មានត្រូវធ្វើឡើង	មីនា 2014
2.7 ដំណើរការលទ្ធផលវាយតម្លៃ	របាយការណ៍ប៉ាន់ស្មានត្រូវបានបញ្ជូន	មីនា 2014

៦-ការផ្សាភ្ជាប់ការផ្សព្វផ្សាយទៅនឹងសកម្មភាពផ្សេងៗទៀត

បន្ទាប់ពីសកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយ ក្រុមការងារនឹងដំណើរការកិច្ចពិភាក្សាស្តីពីលទ្ធភាពក្នុងការដាក់បញ្ចូល REDD+ ទៅក្នុងផែនការគ្រប់គ្រងសហគមន៍ព្រៃឈើ។ មានសកម្មភាពថ្មីៗពីរក្នុងវគ្គពិសេសនៃសិក្ខាសាលាពិភាក្សាៈ (១)ការវាយតម្លៃកម្រិតនៃការយល់ដឹងរបស់សមាជិកសហគមន៍ព្រៃឈើស្តីពីREDD+ (២) ក្រុមពិភាក្សាពីវិធីដែល REDD+ អាចបញ្ចូលទៅក្នុងផែនការគ្រប់គ្រងសហគមន៍ព្រៃឈើរបស់ពួកគាត់ (៣) កិច្ចពិភាក្សាជាមួយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងអ្នកដើរតួសំខាន់ក្នុង REDD+ ។ ការវាយតម្លៃពីកម្រិតនៃការយល់ដឹងនឹងប្រើប្រាស់នូវការសិក្សាពីគ្រួសារ (HH) ដោយប្រើប្រាស់បញ្ជីសំណួរ (KAP) ដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងការសិក្សាពីទិន្នន័យគោល។ សម្រាប់ក្រុមពិភាក្សា (FGD) ឧបករណ៍មួយដែលជាបញ្ជីសំណួរនឹងត្រូវប្រើប្រាស់ដើម្បីបញ្ជាក់ពីបញ្ហារបស់សមាជិកសហគមន៍ទៅលើសក្តានុពលក្នុងការពិចារណាពី REDD+ នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍផែនការគ្រប់គ្រងសហគមន៍របស់ពួកគាត់។

បន្ទាប់ពីកិច្ចពិភាក្សា ក្រុមការងារធ្វើការប្រមូល រៀបចំកែសម្រួលឯកសារស្តីពីការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង REDD+ សម្រាប់សកម្មភាព និងការចូលរួមនាពេលអនាគត។

កិច្ចពិភាក្សាជាមួយនឹងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល រដ្ឋបាលព្រៃឈើ (ថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ) នឹងបង្ហាញពីលទ្ធផលនៃកិច្ចពិភាក្សាដែលបានធ្វើឡើង។

អ្នកតំណាងនៃលេខាធិការដ្ឋាន UN-REDD នឹងត្រូវបានអញ្ជើញដើម្បីបង្ហាញពីឧបសគ្គ និងបញ្ហាផ្សេងៗ ទៅតាមកិច្ចពិភាក្សាដែលបានធ្វើឡើងជាមួយសហគមន៍។ គោលបំណងនៃកិច្ចពិភាក្សានេះគឺដើម្បីទទួលបាននូវការដាក់បញ្ចូលសកម្មភាពចុងក្រោយដើម្បីរៀបចំនូវឯកសារបទពិសោធន៍ការងារកន្លងមក។

ឧបសម្ព័ន្ធ ១៖ ទម្រង់នៃការវាយតម្លៃការយល់ដឹងផ្ទាល់ខ្លួន

ព័ត៌មានពីអ្នកចូលរួមឆ្លើយ

ឈ្មោះ: ______________________ អាយុ (ឆ្នាំ) ____________

ការិយាល័យ: ______________________

តួនាទី: ______________________

អាសយដ្ឋាន: ______________________

1. តើអ្នកប៉ាន់ស្មានពីចំណេះដឹងរបស់អ្នកនៅក្នុងអតីតកាលទៅតាមចំណាងជើងខាងក្រោម ដោយវិធីណា?

a. ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	b. REDD+

2. តើអ្នកប៉ាន់ស្មានពីចំណេះដឹងរបស់អ្នកបន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀនទៅចំណាងជើងខាងក្រោម ដោយវិធីណា?

a. ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ	b. REDD+

3. តើផ្នែកណាមួយនៃមេរៀនដែលអ្នកចាប់អារម្មណ៍ ឬធ្វើឲ្យអ្នកកើនឡើងចំណេះដឹង/ការយល់ដឹងពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ?

4. តើមានអ្វីថ្មី ដែលអ្នកទទួលបានពីមេរៀន? ប្រសិនបើមាន តើអ្វីខ្លះ?

5. ក្នុងករណីដែលមានអ្វីថ្មី តើវាជួយក្នុងការងារ/ភារកិច្ច/ការទទួលខុសត្រូវនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកឬទេ? ដោយរបៀបណា?

6. តាមយោបល់របស់អ្នក តើមានវិធីសាស្រ្តអ្វីក្នុងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានឲ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព?

7.តើអ្នកគិតថា REDD+ នឹងផ្តល់ឱកាសដល់សហគមន៍ព្រៃឈើដែរឬទេ? ដោយរបៀបណា?

8. តើអ្នកមានស្រែចម្ការឬទេ? [ ]មាន [ ] គ្មាន (ប្រសិនបើគ្មាន សូមឈប់ឆ្លើយបន្ត)

ប្រសិនបើមានស្រែចម្ការ តើអ្នកមានដុតកំទេចកំទីដែរឬទេ? [ ]មាន [ ] គ្មាន (ប្រសិនបើគ្មាន សូមឈប់ឆ្លើយបន្ត)

ប្រសិនបើដុត តើអ្នកគិតថាអ្នកនៅតែបន្តអនុវត្តសកម្មភាពចាស់ដូចនេះទៀត? ហេតុអ្វី?

កិច្ចព្រមព្រៀង:

ក្នុងករណីយើងសម្រេចចិត្តក្នុងការបញ្ចូលឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរ តើអ្នកអនុញ្ញាតឲ្យយើងប្រើប្រាស់ករណីរបស់អ្នកដែរឬទេ? [ ]មាន [ ] គ្មាន ប្រសិនបើមាន តើអ្នកនឹងអនុញ្ញាតអោយយើងដាក់រូបថតរបស់អ្នកទៅក្នុងរបាយការណ៍របស់ពួកយើងដែរឬទេ? [ ]យល់ព្រម [ ] មិនយល់ព្រម

____

ហត្ថលេខាអ្នកចូលរួមឆ្លើយ