

# Kế hoạch bài tập thực hành

**Bài tập:** Công cụ tiếp cận REDD+ về lợi ích và rủi ro (sử dụng bản đồ quốc gia Việt Nam)

**Ngày :** 17 tháng 6 năm 2014

**Thời gian:** 11:00 – 12:30

**Học viên tham gia:** 13 học viên chia 2 nhóm

**Thời gian :** 1 giờ 30 phút

**Giảng viên hướng dẫn:** Charlotte Hicks and Corinna Ravilious

**Thành viên báo cáo:** Mỗi nhóm cử một học viên ghi lại những thông tin của nhóm trên bảng thuộc tính

## Mục tiêu:

- Giá trị của bài tập nhằm trong nâng cao nhận thức về nhiều lợi ích tiềm năng của REDD + trong việc xác định các câu hỏi thích hợp của bản đồ để hỗ trợ xây dựng lập kế hoạch sử dụng đất.
- Thảo luận về những tiêu chuẩn ban đầu nhằm xác định các khu vực phù hợp để thực hiện một hành động REDD +
- Hiểu được những hạn chế trong dữ liệu có sẵn

## Kế hoạch

Thời gian	Hoạt động
5 phút	<p><b>Giới thiệu về bài tập</b></p> <p>Những người tham gia sẽ được chia thành hai nhóm. Những người trong nhóm sẽ cung cấp một giới thiệu về bài tập, bao gồm cả mục tiêu, tổng quan và cấu trúc của bài tập. Báo cáo viên của hai nhóm này lựa chọn những yếu tố và đưa ra những thông tin để điền vào bảng biểu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ A) Điều kiện phân chia nhóm</li><li>➔ B) Cử báo cáo viên</li><li>➔ C) Vai trò của những người tham gia</li></ul> <p>Người trong mỗi nhóm được giao cho những lĩnh vực khác nhau (xác định trong nhóm): Lâm nghiệp, Phát triển nông thôn, bảo tồn đa dạng sinh học, Kế hoạch và Đầu tư. Các thành viên có thể làm điều này thành cặp hoặc đơn lẻ, tùy thuộc vào số học viên. Mọi người có thể thảo luận với những người khác trong nhóm để phản ánh những quan điểm và lợi ích của cách nhận biết trong lĩnh vực này.</p>
10 phút	<p><b>Hiểu được hành động REDD +, những rủi ro và lợi ích, và sự can thiệp để quản lý tiềm năng nhằm giảm thiểu rủi ro và tối đa lợi ích.</b></p> <p>Trong mỗi nhóm, bắt đầu bằng việc thảo luận về các hành động. Tóm tắt lại bài tập trước và việc xác định các rủi ro và lợi ích các hành động khác nhau REDD + về môi trường và xã hội. Lưu ý rằng sử dụng các kết quả phân tích như vậy là rất tốt để trong bài tập này - những lợi ích và rủi ro đóng một vai trò quan trọng trong việc xác định ở đâu (và như thế nào) các</p>

Thời gian	Hoạt động
	<p>hành động có thể được thực hiện? Sử dụng thông tin không gian để thảo luận về việc vị trí của hoạt động để tối đa hóa lợi ích và giảm thiểu rủi ro, nhận ra rằng có thể có những ưu tiên cần được xem xét. Ví dụ, nếu một ưu tiên quan trọng cho Việt Nam là để bảo tồn môi trường sống cho các loài x, do đó dữ liệu giao động loài là cần thiết, hoặc nếu cải thiện sinh kế của người dân là rất quan trọng, đó là bộ dữ liệu thích hợp có thể?</p>
50 phút	<p><b>Khu vực ưu tiên cho hoạt động REDD+ nhằm tăng cường lợi ích</b> Trong mỗi nhóm:</p> <p><u>1. Mục tiêu chung tăng cường lợi ích</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Mô tả một tập hợp giả định những mục tiêu lợi ích cần phải đạt được thông qua một hành động (ví dụ % các khu vực mới được bảo vệ) - hiển thị tầm quan trọng của mục tiêu và ưu tiên (như được đề cập trong phần trước đó) (Báo cáo viên nắm bắt được mục tiêu)</li> <li>➔ Mỗi 'khu vực' nên đóng góp vào cuộc thảo luận này</li> </ul> <p><u>2. Bản đồ nền</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carbon: Điều tra rừng quốc gia, cơ sở dữ liệu của chương trình quản lý đánh giá tài nguyên rừng chu kỳ III (NFIMAP III). NFIMAP III dựa trên bản đồ năm 2005 về độ che phủ rừng Việt Nam được xây dựng từ chu kỳ III theo chương trình điều tra đánh giá diễn biến tài nguyên rừng toàn quốc.</li> <li>- Bản đồ sử dụng đất: Bản đồ sử dụng đất quốc gia (GLC) năm 2000</li> </ul> <p>➔ Những học viên tham gia lựa chọn một bản đồ cơ sở (báo cáo viên để nắm bắt giải trình)</p> <p><u>3. Các lớp khác</u></p> <p><i>Đa dạng sinh học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KBA, khu vực đa dạng sinh học: khu vực được quốc tế công nhận tầm quan trọng của đa dạng sinh học. Bộ dữ liệu được cung cấp bởi tổ chức BirdLife và bảo tồn quốc tế. KBA được xác định ở khu vực vùng hoặc khu vực quốc gia của các bên liên quan được sử dụng như tiêu chuẩn không thể thay thế.</li> <li>• Hành lang bảo tồn - Quỹ đối tác về các hệ sinh thái quan trọng tại Việt Nam đã được xác định hành lang của các khu vực có tiềm năng để trở thành KBA và đóng góp vào khả năng bảo tồn để hỗ trợ tất cả các yếu tố đa dạng sinh học.</li> <li>• Sự phong phú cho các loài lưỡng cư: từ dữ liệu giao động loài, trong sách đỏ IUCN năm 2011.</li> </ul> <p><i>Loại rừng (hoạt động REDD+ khác nhau sẽ hội tụ đủ điều kiện trong các loại rừng khác nhau):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rừng sản xuất - quản lý chủ yếu cho sản xuất gỗ và lâm sản ngoài gỗ và cung cấp dịch vụ môi trường rừng.</li> <li>• Rừng đặc dụng - nơi mà các chức năng chính là bảo tồn thiên nhiên, văn hóa và điểm lịch sử quan trọng, giải trí và du lịch.</li> </ul>

Thời gian	Hoạt động
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rừng phòng hộ - duy trì để bảo vệ lưu vực, bảo vệ sông suối, bảo vệ đất và ổn định đất ở các vùng ven biển.</li> </ul> <p><i>Áp lực</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forest cover change % – historical (2000-2005) deforestation rates, tends to underestimate the young plantation where the tree canopy is not yet formed a closed and homogeneous layer. Sự thay đổi độ che phủ rừng (%) lịch sử (2000-2005)- tỷ lệ mất rừng, khu vực rừng mới trồng, nơi tán cây chưa hình thành độ che phủ .</li> <li>• Hệ thống giao thông</li> <li>• Các khu vực ảnh hưởng lớn của con người.</li> </ul> <p>➔ Khu vực Ưu tiên và làm cơ sở lựa chọn giữa các lớp (báo cáo viên để nắm bắt giải trình)</p> <p>Các nhóm sau đó thảo luận và quyết định các lớp bản đồ rất hữu ích nhất trong việc xác định khu vực ưu tiên cho hành động REDD +. (Xin lưu ý rằng các lớp bản đồ hữu ích được thêm vào, bản đồ càng trở nên phong phú hơn).</p> <p><u>4. Xác định lĩnh vực ưu tiên</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Người tham gia có thể đánh dấu tạm thời mà đáp ứng các mục tiêu của mình và biện minh.</li> <li>➔ Thoả mái với sự lựa chọn, cùng nhau đánh dấu những khu vực ưu tiên được cho là hoạt động REDD +.</li> </ul> <p>5. Thảo luận theo nhóm những lớp bản đồ cần bổ sung cho việc xây dựng kế hoạch REDD + nhằm đưa ra nhiều lợi ích từ những người cung cấp (ví dụ như các dịch vụ hệ sinh thái, xã hội, áp lực) (báo cáo viên để nắm bắt bản đồ còn thiếu)</p>
5 phút	<p><u>6. Chụp hình và chuẩn bị báo cáo lại</u></p> <p>Chụp ảnh bản đồ cuối cùng, và chắc chắn rằng bảng sẽ được điền sẵn sàng. nó sẽ nắm bắt được như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tên nhóm hoặc tên;</li> <li>○ Những hoạt động REDD + đang được xem xét</li> <li>○ Mục tiêu chung của REDD+;</li> <li>○ Lựa chọn bản đồ và tại sao;</li> <li>○ Dữ liệu không có đó sẽ là hữu ích</li> </ul>
20 phút	<p><b>Trở lại báo cáo và thảo luận</b></p> <p>Mỗi nhóm sẽ có 5 phút để báo cáo về việc thực hiện. Sau đó những người tham gia sẽ thảo luận về những lợi thế khác nhau / nhược điểm của phương pháp này được lựa chọn bởi mỗi nhóm.</p>